

**Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги**

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
протокол №1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом №157-од  
от 31.08.2023 г.



**С.Г. Гапеева**

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
естественно-научной направленности  
«Юные экологи»**

**Возраст учащихся: 12-13 лет  
Срок реализации: 1 год (36 часов)  
Уровень сложности: стартовый**

**Автор - составитель:  
Иванова Елена Михайловна,  
педагог дополнительного образования**

**Калуга, 2023**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	<i>Юные экологи</i>
<b>Автор-составитель программы, должность</b>	Иванова Елена Михайловна, педагог ДО
<b>Адрес реализации программы</b>	Адрес: МБОУ «СОШ №7» г. Калуги, Телевизионная, 5
<b>Вид программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• - по степени авторства <i>модифицированная</i></li><li>• - по уровню сложности – <i>стартовая</i></li></ul>
<b>Направленность</b>	<i>Естественно-научная</i>
<b>Срок реализации, объём</b>	<u>1</u> год, <u>36</u> часов
<b>Возраст учащихся</b>	от 12 до 13 лет
<b>Название объединения</b>	<i>Юные экологи</i>
<b>Краткая аннотация</b>	Программа направлена на формирование экологической культуры, ценностного отношения к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

## Оглавление

<u>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</u>	<u>2</u>
<u>РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Пояснительная записка</u>	<u>4</u>
<u>1.2. Цель и задачи программы</u>	<u>5</u>
<u>1.3. Содержание программы</u>	<u>5</u>
<u>1.4 Планируемые результаты</u>	<u>8</u>
<u>РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»</u>	<u>9</u>
<u>2.1 Календарный учебный график</u>	<u>9</u>
<u>2.2 Условия реализации программы</u>	<u>9</u>
<u>2.3 Формы аттестации (контроля)</u>	<u>9</u>
<u>2.4 Оценочные материалы</u>	<u>9</u>
<u>Список литературы</u>	<u>11</u>
<u>Приложения</u>	<u></u>

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Данная программа обучения основана на преимуществах дополнительного образования и призвана дать необходимые компетенции в области изучения естественно-научных технологий для школьников, а также выявить способных, талантливых детей и развить их способности, дает большие возможности для творческого развития детей, предусматривая индивидуальный подход к ребенку.

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

**Актуальность:** продиктована необходимостью воспитания граждан России, формированию у подрастающего поколения принципов экологической этики в условиях ежегодного ухудшения состояния окружающей среды, в особенности урбанизированных экосистем.

### **Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):**

- Экология в нашей жизни;
- Основы исследовательской деятельности;
- Ботанический сад

**Вид программы:** модифицированная, составленная на основе программ дополнительного образования, разработанных другими педагогами для юных экологов и изученных в сети Интернет.

**Направленность программы:** естественно-научная

**Адресат программы:** данная программа рассчитана на учащихся 6 классов с целью привлечь внимание к экологическим проблемам в современном мире, с целью показать пути выхода из сложившихся проблем

**Срок и объем освоения программы:**

1 год, 36 педагогических часов, из них:

«Стартовый уровень» - 1 год, 36 педагогических часов;

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы одновозрастные

**Режим занятий:** 1 час в неделю

Предмет	Стартовый уровень
Юные экологи	1 час в неделю; 36 часов в год

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** формирование социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную жизнь и долголетие.

**Задачи:**

Образовательные (обучающие)

- развивать познавательный интерес к экологии, приобретать знания, умения, навыки, компетенции в области экологии;
- формировать теоретические знания, характерные для экологии;
- выработать умения и навыки самодиагностики, сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения, закрепить гигиенические навыки и привычки

Развивающие

- развивать познавательный интерес, способности и задатки ребенка;
- обосновать научное понимание сущности связи экологии и здоровья;
- совершенствовать навыки работы с разными источниками информации.

Воспитательные

- осваивать общекультурные ценности;
- формировать положительные качества личности.

## 1.3. Содержание программы

«Юные экологи»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Экология в нашей жизни	3	1	2	• Гербарий и отчет по экскурсии
2	Основы исследовательской	18	6	12	• доклады

	деятельности				
3	Ботанический сад	12	2	10	• отчеты по экскурсиям
4	Подведение итогов	3	2	1	• защита проектов

### Содержание учебного плана

п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Тема 1 Экология в нашей жизни</b>		
	<b><u>Введение.</u></b> Знакомство детей с целями и задачами кружка, техникой безопасности, правилами поведения при проведении практических работ	1
	<b><u>Экскурсия «Объекты живой природы»</u></b> Экскурсия в Сосновую рощу, знакомство с растениями разных жизненных форм, осенние явления в жизни растений и животных. Заготовка растений для гербария	1
	<b><u>Творческая мастерская</u></b> Оформления гербария и изготовление поделок из природного материала	1
<b>Тема 2. Основы исследовательской деятельности</b>		
	<b><u>Лабораторное оборудование</u></b> Знакомство с лабораторным оборудованием, правила работы с микроскопом	1
	<b><u>Микроскоп</u></b> Работа с микроскопом. Изучение всевозможных готовых препаратов	1
	<b><u>Изготовление препаратов для работы с микроскопом</u></b> Приготовление микропрепаратов клеток кожицы чешуи лука, клеток листа элодей, плодов томата	1
	<b><u>Работа на клумбах</u></b> Сбор семян, уборка клумб	1
	<b><u>Проекты</u></b> Правила по оформлению проектов, основы проектной деятельности	1
	<b><u>Биологическая фотоохота</u></b> Навыки работы с фото- и видеотехникой для фотографирования живых объектов, особенности съемки живых объектов	1
0	<b><u>Теоретический этап в исследовательской работе</u></b> Правила работы с источниками информации, выработка навыков	1

	по выделению главных мыслей	
1	<b><u>Бактерии</u></b> Творческая мастерская «Изготовление бактерий из подручного материала»	1
2	<b><u>Грибное царство</u></b> Правила сбора и переработки грибов. Первая помощь при отравлении. Творческая мастерская: изготовление модели гриба из пластилина	1
3	<b><u>Дрожжи</u></b> Знакомство с представителем грибного царства-Дрожжами. Проведение опытов с использованием дрожжей. Приготовление микропрепарата дрожжей	1
4	<b><u>Плесневые грибы</u></b> Выращивание плесневых грибов, подготовка микропрепаратов мукора и пеницилла.	1
5	<b><u>Экскурсия «Объекты живой природы»</u></b> Экскурсия в Сосновую рощу , зимние явления в жизни растений и животных. Оформление отчёта экскурсии	1
6	<b><u>Викторина «Знатоки животных»</u></b> Подготовка и участие в викторине «Знатоки животных»	1
7	<b><u>Проект «Молчаливые свидетели жизни на Земле»</u></b> Выступление с подготовленными сообщениями, иллюстрированными наглядными материалами	1
8	<b><u>Творческая мастерская</u></b> Создать игру-путаницу и работать с картой мира. Распределить организмы на карте мира, проживающие в разных природных зонах.	1
9	<b><u>Проект «Последствия влияния человека на окружающую среду»</u></b> Подготовка сообщений и последующее выступление с подготовленными сообщениями, иллюстрированными наглядными материалами	2
0	<b><u>Здоровье человека</u></b> Доклады по теме «Здоровье человека и безопасность жизни»	1
<b>Тема 3 Ботанический сад</b>		
1	<b><u>Проект «Моя клумба»</u></b> Разработка проекта , подбор биологических объектов	1
2	<b><u>Посадка семян</u></b> Посев семян и выращивание рассады для школьных клумб	1
3	<b><u>Пикировка</u></b> Пикировка рассады в отдельные контейнеры	1
4	<b><u>Уход и подкормка</u></b> Полив, рыхление почвы и подкормка рассады	1
5	<b><u>Размножение растений</u></b> Изучение и практическое занятие по способам вегетативного размножения растений, на примере комнатных	1

6	<u><b>Экскурсия</b></u> Экскурсия в Ботанический сад при КГИ им. К.Э.Циолковского	<b>1</b>
7	<u><b>Комнатные растение</b></u> Рейд по комнатным растениям нашей школы, приведение в порядок, знакомство с особенностями ухода, названиями и значением .	<b>1</b>
8	<u><b>Клумба</b></u> Уборка и перекопка клумб для цветов	<b>1</b>
9	<u><b>Посадка</b></u> Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт	<b>1</b>
0	<u><b>Ландшафтный дизайн</b></u> Знакомство с профессией ландшафтного дизайнера, создание своего проекта	<b>1</b>
1	<u><b>Флорист</b></u> Знакомство с профессией флориста, создание композиции	<b>1</b>
2	<u><b>Экскурсия</b></u> Весенние явления в жизни растений, на Яченский карьер, фотоохота, с последующей выставкой фотографий	<b>1</b>
	<b>Тема 4 Подведение итогов</b>	<b>2</b>
3	<u><b>Защита проектов</b></u> Защита итоговых проектов	<b>1</b>
4	<u><b>Подведение итогов</b></u> Подведение итогов работы кружка, анализ, обсуждение сильных и слабых сторон, обсуждение полученных знаний и умений. Награждение грамотами «Юный эколог»	<b>1</b>

#### 1.4. Планируемые результаты:

	<b>Стартовый уровень</b>
Знать	Базовые термины в области экологии
Уметь	Делать выводы Определять проблему Формулировать этапы исследования Ставить цели и задачи
Владеть	Исследовательской деятельностью Навыками выступлений Навыками работы в лаборатории Навыками работы в природных условиях



## 2.Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	180
Продолжительность каникул	с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (осенние) с 29.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (зимние) с 16.03.2024 г. по 24.03.2024 г. (весенние) с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. (летние)
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	20-25.12.2023 г.
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	20-27.05.2024 г.

### 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	- хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14; - компьютер с выходом в Интернет мультимедийная система – 1шт. - видеопроектор – 1 шт. - акустическая система – 1 шт. -лабораторное оборудование (микроскопы, лупы, модели, плакаты)
Информационное обеспечение	- интернет источники
Кадровое обеспечение	педагог дополнительного образования

### 2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка
- Слёт

### 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого	Методика «Креативность личности» Д.

<b>Показатели качества реализации ДООП</b>	<b>Методики</b>
потенциала учащихся	Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Тестирование
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	Тесты по блокам изучения

## **2.5. Методические материалы**

### **Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Проектный

### **Формы организации образовательной деятельности:**

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Акция
- Беседа
- Выставка
- Диспут
- Защита проекта
- Игра
- Презентация
- Мини-конференция
- Мастер-класс
- Олимпиада
- Семинар
- Салон
- Мини-фестиваль
- Мини-чемпионат
- Турнир

**Педагогические технологии:**

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология проблемного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

**Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты

**2.6. Список литературы**

1. Аголарова П.И. Игры - соревнования в экологическом образовании школьников. // Начальная школа. - 2007. - №12.
2. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для СПО / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева ; под ред. Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с..
3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с.
4. Бабакова Т.А. Технология краеведения в экологическом образовании. // Экологическое образование, 2001, №1.
5. Жиров, А. И. Прикладная экология. В 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин ; под ред. А. И. Жирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с.

**Описание электронного ресурса удалённого доступа:**

Сайт Национального парка «Угра» – Режим доступа: <http://www.parkugra/>