

**Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги**

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
протокол №1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом №157-од  
от 31.08.2023 г.



**С.Г. Гапеева**

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной  
направленности  
«Спилс-карта в действии»**

**Возраст учащихся: 11-12 лет  
Срок реализации: 1 год (36 часов)  
Уровень сложности: стартовый**

**Автор - составитель:  
Гомалева Надежда Владимировна,  
педагог дополнительного образования**

**Калуга, 2023**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	«Спилс-карта в действии»
<b>Автор-составитель программы, должность</b>	Гомалеева Надежда Владимировна
<b>Адрес реализации программы</b>	Адрес: г. Калуга, ул. Телевизионная, д.5 Тел.55-13-32
<b>Вид программы</b>	- по степени авторства: модифицированная - по уровню сложности: стартовая
<b>Направленность</b>	социально-гуманитарная
<b>Срок реализации, объём</b>	1 год, 36 часов
<b>Возраст учащихся</b>	11-12 лет
<b>Название объединения</b>	«Спилс-карта в действии»
<b>Краткая аннотация</b>	Спилс-карта – деревянный пазл субъектов российской Федерации. В ходе работы учащиеся знакомятся с географией нашей страны и учатся на скорость собирать карту полностью.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2
РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	8
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Условия реализации программы	9
2.3. Формы аттестации (контроля)	9
2.4. Оценочные материалы	9
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	11

**РАЗДЕЛ 1.**  
**«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**  
**1.1 Пояснительная записка**

Спилс-карта — это инновационная разработка, представляющая собой набор магнитных игровых элементов, выполненных в форме территориальных единиц государств и регионов. Детали спилс-карт выполнены из прочных древесных материалов в форме российских регионов (или их территориальных единиц) и обладают магнитными свойствами. Детали спилс – карты собираются в карту России на магнитной доске.

Использование спилс-карт в России началось с 2014 года, но наибольшая их популярность связана со стартом федеральной программы «Знаю Россию», который состоялся в марте 2016 года в стенах МГУ.

Федеральная программа "Знаю Россию" направлена на повышение образовательного уровня граждан в области географии, истории, федеративного устройства РФ, административно-территориального устройства ее субъектов.

***Направленность программы*** - социально-гуманитарная.

***Вид программы:***

- по степени авторства – авторская.
- по уровню сложности – базовая.

***Язык реализации программы*** – русский

***Перечень нормативных документов:***

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

***Актуальность программы*** заключается в том, что наша огромная страна имеет достаточно сложное федеративное устройство, и данная игровая форма позволяет запомнить названия субъектов и их расположение в более короткие сроки.

**Отличительные особенности программы (при наличии)** – учащиеся работают в географической картой не только визуально, но и тактильно.

**Новизна программы** - это современное новое направление, которое широко не развито в школах как дополнительное образование. Наряду с этим, сборка спилс-карты с 2019 года включены в перечень соревнований различного уровня.

**Педагогическая целесообразность:**

- Учащиеся учатся работать в команде, распределять зоны личной и коллективной ответственности, развивают коммуникативные компетенции.
- Развивает координацию глаз и рук. Дети, чтобы собрать карту, используют метод проб и ошибок, и это требует большой концентрации внимания и правильной координации глаз и рук.
- Учит решать проблему, добиваться поставленной цели. Основная проблема в сборе спилс-карт - это верно соединить субъекты, и тут необходимо приложить старание, усердие, знания для решения проблемы.
- Развивает когнитивные навыки. Осуществляемый познавательный процесс позволяет сознанию обрабатывать поступающую информацию, преобразовывать ее в знания, хранить и использовать накопленный опыт в повседневной жизни.
- Развивает мыслительные процессы - сортировка и классификация. Учащиеся 8-9 классов еще до начала сбора спилс-карт формируют свои знания с учетом сортировки по различным географическим признакам.
- Развивает словарный запас, способствует запоминанию географической номенклатуры. Ярким преимуществом спилс-карт является формирование и развитие географических словарных навыков. Название некоторых субъектов достаточно не просты для запоминания, особенно когда они еще не приступили в силу возраста к изучению этой темы. Собрав карту самостоятельно, ребенок гораздо лучше усвоит расположение субъектов, а также запомнит административные центры.
- Улучшает память. Развивается зрительная и тактильная память, тренируется моторика.
- Развивает навыки социального общения. Спилс-карты могут собираться совместно с одноклассниками, друзьями, братьями/сестрами или родителями и это помогает развивать социальные/коммуникативные навыки у детей.
- Развивает уверенность в себе. Поскольку дети собирают карты самостоятельно, то даже, если они при сборе пользовались атласом, их уверенность в себе возрастает, так как они ставили перед собой задачу и у них получилось её решить.

**Адресат программы** – учащиеся 5 «А» класса Дома ЮнАрмии. Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

**Состав группы, особенности набора** – постоянный.

**Объем программы** – 36 часов в год.

**Сроки освоения программы** – 1 год.

**Режим занятий** – 1 раз в неделю, 36 часов в год.

**Формы обучения** – очная.

**Форма организации образовательной деятельности** – групповая.

**Формы проведения занятий** - комбинированные, теоретические, практические.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель:** воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою необъятную Родину.

**Задачи:**

- повышать образовательный уровень в области знаний федеративного устройства Российской Федерации;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым;
- владеть логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям.

## 1.3 Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Основные понятия</b>	<b>4</b>			
1.1	Вводное занятие. Что такое Спилс-карта?	1	1		Опрос
1.2	Основные понятия: республика, край, область	1	1		Опрос
1.3	Основные понятия: автономная область, автономный округ	1	1		Опрос
1.4	Основные понятия: город федерального значения	1	1		Опрос
<b>2</b>	<b>Республики Российской Федерации</b>	<b>3</b>			
2.1	Знакомство с республиками РФ	2	2		Опрос
2.2	Практическое занятие "Найди республику РФ"	1		1	Практика
<b>3</b>	<b>Края Российской Федерации</b>	<b>2</b>			
3.1	Знакомство с краями РФ	1	1		Опрос
3.2	Практическое занятие "Найди край РФ"	1		1	Практика
<b>4</b>	<b>Области Российской Федерации</b>	<b>4</b>			

4.1	Знакомство с областями РФ	2	2		Опрос
4.2	Практическое занятие "Найди область РФ"	2		2	Практика
<b>5</b>	<b>Другие субъекты Российской Федерации</b>	<b>3</b>			
5.1	Города федерального значения	1	1		Опрос
5.2	Автономные области и округ	1	1		Опрос
5.3	Практическое занятие "Найти город, область, округ"	1		1	Практика
<b>6</b>	<b>Собираем федеральные округа России</b>	<b>20</b>			
6.1	Собираем Дальневосточный федеральный округ	2		2	Практика
6.2	Собираем Сибирский федеральный округ	2		2	Практика
6.3	Собираем Уральский федеральный округ	2		2	Практика
6.4	Собираем Приволжский федеральный округ	2		2	Практика
6.5	Собираем Северокавказский федеральный округ	2		2	Практика
6.6	Собираем Южный федеральный округ	2		2	Практика
6.7	Собираем Северо-Западный федеральный округ	2		2	Практика
6.8	Собираем Центральный федеральный округ	2		2	Практика
6.9	Конкурс "Собери спилс-карту"	4		4	Практика
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	11	25	

## Содержание учебного плана

### **Раздел 1. Основные понятия**

Теория: Даются основные понятия курса: спилс-карта, республика, край, область, автономная область, автономный округ

### **Раздел 2. Республики Российской Федерации**

Теория: Знакомство с республиками РФ

Практика: Практическое занятие "Найди республику РФ"

### **Раздел 3. Края Российской Федерации**

Теория: Знакомство с краями РФ

Практика: Практическое занятие "Найди край РФ"

### **Раздел 4. Области Российской Федерации**

Теория: Знакомство с областями РФ

Практика: Практическое занятие "Найди область РФ"

### **Раздел 5. Другие субъекты Российской Федерации**

Теория: Города федерального значения. Автономные области и округ

Практика: Практическое занятие "Найти город, область, округ"

### **Раздел 6. Собираем федеральные округа России**

Практика: Собираем Дальневосточный федеральный округ. Собираем Сибирский федеральный округ. Собираем Уральский федеральный округ. Собираем Приволжский федеральный округ. Собираем Северокавказский федеральный округ. Собираем Южный федеральный округ. Собираем Северо-Западный федеральный округ. Собираем Центральный федеральный округ. Конкурс "Собери спилс-карту"

## 1.4 Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству.
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и



разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

1) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

2) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

**РАЗДЕЛ 2.**  
**«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

**2.1 Календарный учебный график**

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	180
Продолжительность каникул	с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (осенние) с 29.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (зимние) с 16.03.2024 г. по 24.03.2024 г. (весенние) с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. (летние)
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	20-25.12.2023 г.
Сроки итоговой аттестации	20-27.05.2024 г.

**2.2 Условия реализации программы**

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	стол педагога – 1 шт. стул для педагога – 1 шт. рабочие столы – 15 шт. компьютер с выходом в Интернет мультимедийная система – 1шт. видеопроектор – 1 шт. Спилс-карта, ватман, канцелярские товары
Информационное обеспечение	<a href="http://www.spils-karta.ru">www.spils-karta.ru</a> .
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования

**2.3 Формы аттестации (контроля)**

Формами аттестации являются: творческая работа, мини-проекты, соревнования.

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

## 2.4 Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень саморегуляции учащихся	Опросник «Стиль саморегуляции поведения» В.И. Моросановой
Общий показатель потенциала самоизменений	Опросник для диагностики потенциала самоизменений личности (В.Р. Манукян, И.Р. Муртазина, Н.В. Гришина)
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

## 2.5 Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

### Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Диспут
- Защита проекта
- Игра

### Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

### **Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции

**Индивидуальный учебный план.** В случае если в период обучения по программе обучающемуся исполняется 18 лет, он имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному плану.

### **Список литературы**

#### Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. № 163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015годы»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644)
- Федеральная программа «Знаю Россию»
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

#### Основная литература:

- Андрей Усачев: Занимательная география. Россия. Издательство: Азбука, 2015 г.
- Сергей Аржанов: Занимательная география. Издательство: Просвещение, 2015 г.
- Барсов Н. П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи. — Калуцков В. Н. География России. — М.: Юрайт, 2020. — 348 с.
- Лукьянова Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум. Учебное пособие. — М.: КноРус, 2021. — 248 с.
- Раковская Э.М. Физическая география России. В 2 т. Т. 2: Учебник / Э.М. Раковская. — М.: Academia, 2018. — 448 с.