

**Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги**

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
протокол №1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом №157-од  
от 31.08.2023 г.



**С.Г. Гапеева**

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности**

**Лекторская группа «Кто, если не мы?»**

**Возраст учащихся: 14 - 15 лет  
Срок реализации: 1 год (36 часов)  
Уровень сложности: стартовый**

**Автор - составитель:  
Лаврова Марина Александровна,  
педагог дополнительного образования**

**Калуга, 2023**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Программа лекторской группы “Кто, если не мы”
<b>Автор-составитель программы, должность</b>	Лаврова Марина Александровна, педагог дополнительного образования
<b>Адрес реализации программы</b>	Калуга, ул. Телевизионная, 5 МБОУ СОШ № 7 Тел. 55-13-32
<b>Вид программы</b>	- по степени авторства – <i>модифицированная</i> - по уровню сложности – <i>стартовая</i>
<b>Направленность</b>	<i>социально-гуманитарная</i>
<b>Срок реализации, объём</b>	1 год, 36 часов
<b>Возраст учащихся</b>	от 14 до 15 лет
<b>Название объединения</b>	Лекторская группа “Кто если не мы”
<b>Краткая аннотация</b>	Рабочая программа кружка направлена на воспитание учащихся в духе патриотизма, бережного отношения к истории и традициям на базе музея истории школы. Программа реализуется для учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги

## Оглавление

### Оглавление

<u>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</u>	<u>2</u>
<u>РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Пояснительная записка</u>	<u>4</u>
<u>1.2. Цель и задачи программы</u>	<u>6</u>
<u>1.3. Содержание программы</u>	<u>6</u>
<u>1.4 Планируемые результаты</u>	<u>8</u>
<u>РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»</u>	<u>9</u>
<u>2.1 Календарный учебный график</u>	<u>9</u>
<u>2.2 Условия реализации программы</u>	<u>11</u>
<u>2.3 Формы аттестации (контроля)</u>	<u>11</u>
<u>2.4 Оценочные материалы</u>	<u>11</u>
<u>Список литературы</u>	<u>12</u>
<u>Приложения</u>	

## РАЗДЕЛ 1.

### «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

#### 1.1 Пояснительная записка

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у средних школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка и формирования художественного вкуса.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в применении полученных знаний на практике. Одна из основных задач образования по стандартам третьего поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы): История, Краеведение, Обществознание.

В свете последних решений Министерство Образования РФ одной из основных задач является патриотическое воспитание особенно с применением краеведческого материала. Данная программа предусматривает работу учащихся на основе краеведческого материала, семейных архивов, музейных материалов, в том числе материала музея школы.

**Направленность программы** социально-гуманитарная

**Вид программы:**

- по степени авторства - модифицированная

- по уровню сложности – базовая

**Язык реализации программы:** официальный язык Российской Федерации – русский

**Перечень нормативных документов**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области

«Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

**Актуальность программы** обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры.

#### **Отличительные особенности программы**

Программа предусматривает работу учащихся на основе музейного материала школы

#### **Новизна программы**

Программа кружка по краеведению отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов истории, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами родного края; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю родного края.

#### **Педагогическая целесообразность**

Работа строится таким образом, чтобы в процессе краеведческого воспитания осуществляется формирование гражданских навыков у воспитанников через познавательный, досуговый, исследовательский блоки, а также через практические занятия.

#### **Адресат программы**

Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

**Состав группы, особенности набора** постоянный, разновозрастной

**Объем программы** 36 часов

**Сроки освоения программы** 1 год

**Режим занятий** 1 раз в неделю 1 час

**Формы обучения** очная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов.

**Форма организации образовательной деятельности** групповая

**Формы проведения занятий:** комбинированные, теоретические, практические, диагностические, лабораторные, контрольные, репетиционные, тренировочные, флеш-мобы, челленджи, акции, квесты, написание и защита проектов.

## 1.2 Цель и задачи программы

### Цель учебной программы:

-создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через поисковую, игровую и проектную деятельность; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; знакомство с элементами научного исторического исследования.

**Задачи:** Образовательные: - способствовать изучению актуальных вопросов истории через активную деятельность; - способствовать пониманию средними школьниками особенностей исторического развития и роли личности в историческом процессе; - способствовать удовлетворению личных познавательных интересов; - развитие умения извлекать знания о прошлом из различных исторических источников, навыков исследовательской деятельности, самостоятельной и групповой работы; - развитие умений применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе; - развитие гражданского и патриотического воспитания .

## 1.3 Содержание программы

### «Кто, если не мы»

### Стартовый уровень (1 год обучения)

#### Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1 час			•
1.1	События истории России.	7 часов	4 часа	3 часа	• Оценка выступления
1.2	Краеведение	9 часов	6 часов	3 часа	• Оценка выступления
1.3	Российская символика.	6 часов	4 часа	2 часа	• Оценка выступления
1.4	“Ими гордится Калуга”.	9 часов	3 часа	6 часов	• Оценка выступления
1.5	Подведение итогов работы группы, планы на следующий год.	4 часа			

### Содержание учебного плана

Номер занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	1 час
2	Сбор, анализ и классификация материала к 210-летию Бородинского сражения. Оформление стенда знаменательны дат.	1 час
3	Проведение бесед, викторин в 5-7 классах, в начальной	1 час

	школе ко дню 165-летия К. Э. Циолковского.	
4	Сбор материала об учителях – ветеранах школы к юбилею школы Проведение классных часов, посвящённых учителям «Учителями славится Россия»	2 час
5	Подготовка и выпуск стенгазеты к 70-летию школы	2 часа
6	Историко-литературная гостиная ко дню учителя	1 час
7	Сбор материала и выпуск стенгазеты ко Дню народного единства	1 час
8	Изучение государственной символики России, подготовка материала, презентаций по теме «Символы России»	1 час
9	Проведение викторин с учащимися начальной школы и учащимися 5 классов «Что я знаю о государственной символике?»	1 час
10	Сбор материала о героях-земляках ко дню героев Отечества. Проведение бесед с учащимися о героях-земляках, защищавших нашу Родину в ВОВ	2 часа
11	Посещение музея «Боевой славы»	1 час
12	Изучение конституции РФ, работа с документом. Выпуск стенгазеты ко дню конституции России	1 час
13	Сбор материала и подготовка классных часов по теме «Традиции родного края»	1 час
14	Проведение классных часов с учащимися начальной школы и 5 классов по теме «Традиции родного края»	1 час
15	Экскурсия с членами группы совместно с руководителем центра духовного развития при храме святого Иоанна Предтечи «По святым местам Калуги»	2 часа
16	Сбор материала и проведение бесед с учащимися 4-5 классов к 80-летию победы над фашистами под Сталинградом	1 час
17	Проведение бесед и классных часов с учащимися начальной школы и 5 классов о героях россиянах (калужан), исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 час
18	Участие членов лекторской группы в общешкольном мероприятии посвящённому дню защитника Отечества	1 час
19	Сбор материала, проведение бесед с учащимися начальной школы и учащимися 5 классов по теме «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	1 час
20	Беседы с учащимися начальной школы и учащимися 5 классов ко дню воссоединения России и Крыма	1 час
21	Сбор материала и знакомство с ним учащихся начальной школы и 5 классов по теме «История калужского ТЮЗа» - виртуальная экскурсия	1 час
22	Посещение членами группы ТЮЗа	2 часа
23	Сбор материала ко дню Великой Победы, оформление альбома «Учителя нашей школы – герои ВОВ»	2 часа
24	Подготовка проведения мероприятия с учащимися начальной школы и учащимися 5 классов по теме «Никто не забыт и ничто не забыто»	1 час

25	Итоговое занятие группы «Что сделали и что будем делать в следующем году?»	1 час
----	--	-------

#### 1.4 Планируемые результаты

	Стартовый уровень
Знать	Знать материал, изучаемый на уроках истории и обществознания в рамках программы 5-7 класса, а также дополнительный материал к изучаемому в школе. Знать хронологический материал, материал о персоналиях (людях), культурно-исторический материал по темам, предусмотренный программой.
Уметь	Высказываться в устной и письменной форме, владеть основами смыслового чтения текста, исторического источника, строить рассуждения о предложенной информации, излагать свое мнение на основе полученной информации и аргументировать свою точку зрения по ее оценке. Организовать совместную деятельность со сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить компромиссное решение.
Владеть	Владеть основами смыслового чтения текста исторического источника, строить рассуждения о предложенной информации. Владеть устной, письменной монологической речью, владеть умением слушать собеседника, вести диалог.

#### *Предметные результаты*

##### *Проявление интереса к изучению истории и краеведения*

Учащийся научится:

- описывать и объяснять собранный материал;
- находить и анализировать различные источники информации по краеведению по вопросу политики и права;
- находить факты, уметь их анализировать;
- классифицировать материал

##### *Метапредметные результаты:*

*Самостоятельно планировать пути достижения целей,*

*Вносить коррективы в действия на основ учета сделанных ошибок,*

*Определять общие цели и пути их достижения,*

*Уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности,*

*Адекватно оценивать собственные действия и действия окружающих*

##### *Личностные результаты*

*Разрешать возникшие противоречия в ход работы на основе согласования позиций*

*Учитывать мнение других учащихся и соотносить его со своим мнением*

*Развивать творческие способности*



**РАЗДЕЛ 2.**  
**«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

**2.1 Календарный учебный график**

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	180
Продолжительность каникул	с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (осенние) с 29.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (зимние) с 16.03.2024 г. по 24.03.2024 г. (весенние) с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. (летние)
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	20-25.12.2023 г.
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	20-27.05.2024 г.

**Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1 час			•
1.1	События истории России.	7 часов	4 часа	3 часа	• Оценка выступления
1.2	Краеведение	9 часов	6 часов	3 часа	• Оценка выступления
1.3	Российская символика.	6 часов	4 часа	2 часа	• Оценка выступления
1.4	“Ими гордится Калуга”.	9 часов	3 часа	6 часов	• Оценка выступления
1.5	Подведение итогов работы группы, планы на следующий год.	4 часа			

**Календарный учебный график**

Номер занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	1 час
2	Сбор, анализ и классификация материала к 210-летию Бородинского сражения. Оформление стенда знаменательны дат.	1 час
3	Проведение бесед, викторин в 5-7 классах, в начальной школе ко дню рождения К. Э. Циолковского.	1 час
4	Сбор материала об учителях – ветеранах школы к юбилею школы Проведение классных часов, посвящённых учителям «Учителями славится Россия»	2 час
5	Отбор материала и подготовка его для школьного музея	2 часа

6	Историко-литературная гостиная ко дню учителя	1 час
7	Сбор материала и выпуск стенгазеты ко Дню народного единства	1 час
8	Изучение государственной символики России, подготовка материала, презентаций по теме «Символы России»	1 час
9	Проведение викторин с учащимися начальной школы и учащимися 5 классов «Что я знаю о государственной символике?»	1 час
10	Сбор материала о героях-земляках ко дню героев Отечества. Проведение бесед с учащимися о героях-земляках, защищавших нашу Родину в ВОВ	2 часа
11	Посещение музея «Боевой славы»	1 час
12	Изучение конституции РФ, работа с документом. Выпуск стенгазеты ко дню конституции России	1 час
13	Сбор материала и подготовка классных часов по теме «Традиции родного края»	1 час
14	Проведение классных часов с учащимися начальной школы и 5 классов по теме «Традиции родного края»	1 час
15	Экскурсия с членами группы совместно с руководителем центра духовного развития при храме святого Иоанна Предтечи «По святым местам Калуги»	2 часа
16	Сбор материала и проведение бесед с учащимися 4-5 классов к 80-летию победы над фашистами под Курском	1 час
17	Проведение бесед и классных часов с учащимися начальной школы и 5 классов о героях россиянах (калужан), исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 час
18	Участие членов лекторской группы в общешкольном мероприятии посвященному дню защитника Отечества	1 час
19	Сбор материала, проведение бесед с учащимися начальной школы и учащимися 5 классов по теме «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	1 час
20	Беседы с учащимися начальной школы и учащимися 5 классов ко дню воссоединения России и Крыма	1 час
21	Сбор материала и знакомство с ним учащихся начальной школы и 5 классов по теме «История калужского ТЮЗа» - виртуальная экскурсия	2 час
22	Посещение членами группы ТЮЗа	3 часа
23	Сбор материала ко дню Великой Победы, оформление альбома «Учителя нашей школы – герои ВОВ»	3 часа
24	Подготовка проведения мероприятия с учащимися начальной школы и учащимися 5 классов по теме «Никто не забыт и ничто не забыто» в школьном музее	2 час
25	Итоговое занятие группы «Что сделали и что будем делать в следующем году?»	2 часа

## 2.2 Условия реализации программы

Организационная форма работы – групповая, так как она способствует процессу социализации детей, позволяет обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

При наборе группы соблюдается принцип добровольности. Вид группы – профильный, состав группы – постоянный. Продолжительность освоения программы -1 год.

Год обучения рассчитан на 180 часов, с нагрузкой 1 час в неделю, по 40 минут

**материально-техническое обеспечение**

**ПК**

**Мультимедийный проектор**

**Экран**

**информационное обеспечение** – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

**кадровое обеспечение** – учитель истории и обществознания высшей категории, педагог психолог, библиотекарь

## 2.3 Формы аттестации (контроля)

**Формы контроля:**

- диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего и итогового контроля;
- презентации проектов обучающихся;
- выставки рисунков и фотографий обучающихся;
- фотосессия исторических и памятных мест;
- анкетирование и тестирование;
- подготовка индивидуальных — зачетных работ.
- Написание и защита проектов

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

## 2.4 Оценочные материалы

Проекты и их защита

## 2.5 Методические материалы

<b>методические особенности организации образовательного процесса</b>	развитие личности ребенка, его познавательных интересов; удовлетворение образовательных потребностей учащихся; Через изучение краеведческого материала, развитие личностных особенностей ребенка, расширение его кругозора, воспитание патриотизма, любви к своей малой родине
<b>методы обучения и воспитания</b>	<i>Обучения</i> словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, проектный, эвристический <i>Воспитания</i> убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация, создание ситуаций.
<b>педагогические технологии</b>	Технология группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, личностно—ориентированного обучения, игровой деятельности, технология КТД, портфолио, ТРИЗ, здоровьесберегающая

	технология, игровая технология.
<b>дидактические материалы</b>	Материалы семейных архивов, материалы музеев Наглядные, демонстративные пособия, банк творческих работ и проектов.
<b>методические разработки</b>	Подборки разноуровневых заданий, разработки циклов занятий по темам и разделам, создание семейных альбомов, родословного древа, плакатов и газет, буклетов на правовые темы

## Список литературы

### *Литература для педагога:*

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М.,1980г.
2. Закон РФ «О дополнительном образовании» от 12.07. 2001 г.
3. Изучай родной край. Краеведческое пособие. Тула: Приокское книжное издательство, 1976 г.
4. Кожевникова Н.И. Во имя России. Калуга, 1999 г.
5. Методика историко-краеведческой работы в школе. /под ред. Н.С.Борисова. М.,1982 г.
6. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шрухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002
7. Морозова Г.М. Прогулки по старой Калуге. Калуга: Золотая аллея,1993 г.
8. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы №2, 2003 г.
9. Смирнов В.Г. Художественное краеведение в школе, М., 1987 г.
10. Туманов В.Е. Школьный музей, М., 2002 г.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №2009 №73.

### *Литература для родителей и обучающихся:*

1. Изучай родной край. Краеведческое пособие. - Тула: Приокское книжное издательство, 1976 – 132 с.
2. Калужская энциклопедия. / Сост. Филимонов В.Я – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2005 – 496 с.
3. Мароховский Г. Красна изба углами. Приокское книжное издательство. 1980 г.
4. Морозова Г.М. Прогулки по старой Калуге. Калуга. Золотая аллея.1993 г.
5. Пусть удивится вам Россия. / Сост. Васильчиков С.А., и Волков В.А. - Москва: Современник, 1984 – 431 с.
6. Фейхнер М.В. Калуга. Москва 1971 г.