

**Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом №157-од
от 31.08.2023 г.



С.Г. Гапеева

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
художественной направленности
«ИСТОРИЯ КАЗАЧЕСТВА»**

**Возраст учащихся: 13 – 15 лет
Срок реализации программы: 1 год (18 часов)
Уровень сложности: стартовый**

**Автор-составитель:
Гомалева Надежда Владимировна,
педагог дополнительного образования**

Калуга, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«История казачества»
Автор-составитель программы, должность	Гомалеева Надежда Владимировна
Адрес реализации программы	Адрес: г. Калуга, ул. Телевизионная, д.5 Тел.55-13-32
Вид программы	- по степени авторства: модифицированная - по уровню сложности – стартовая
Направленность	социально-гуманитарная
Срок реализации, объём	1 год, 18 часов
Возраст учащихся	13-15 лет
Название объединения	«История казачества»
Краткая аннотация	<p>Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.</p> <p>Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое, духовное и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.</p>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2
РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	9
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	10
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации (контроля)	11
2.4. Оценочные материалы	11
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	12

РАЗДЕЛ 1.
«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»
1.1 Пояснительная записка

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих людям осознавать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой цели в основной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Вид программы:

- по степени авторства – авторская.
- по уровню сложности – базовая.

Язык реализации программы – русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Актуальность программы заключается в том, что осознание своей включенности в жизнь страны формируется у учащихся путем привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Новизна программы - данная программа дает общее представление о казачестве и в значительной мере посвящена изучению традиций, обычаев, особенностей материальной культуры казаков. При отборе фактов и событий основным критерием являлась их значимость в истории казачества и России.

Педагогическая целесообразность связана с четырьмя положениями:

- во-первых, живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства;

- во-вторых, с выполнением на всех уровнях главной государственной задачи, связанной с формированием национального, этнического самосознания, научного исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России и россиян, воспитания любви к Отечеству;

- в-третьих, преломление воспитания через практико-ориентированные направления позволяет сформировать у подрастающего поколения такое качество личности, которое определяет в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку;

- в-четвёртых, в настоящее время выявляется актуальность и приоритетность существования курсов по истории казачества, в ходе изучения которых возможно активное использование межпредметных связей (с историей, экономикой, культурологией и т. д.), что поможет расширить кругозор учащихся, стимулировать развитие их творческих способностей и сформировать навыки самостоятельной, в частности исследовательской работы.

Адресат программы – учащиеся 7 «Г» и 8 «Г» кадетских классов казачьей направленности. Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

Состав группы, особенности набора – постоянный.

Объем программы – 35 часа в год.

Сроки освоения программы – 1 год.

Режим занятий – 1 раз в две недели, 18 часов в год.

Формы обучения – очная.

Форма организации образовательной деятельности – групповая.

Формы проведения занятий - комбинированные, теоретические, практические.

1.2 Цель и задачи программы

Данная рабочая программа объединила в своем содержании основы истории, традиционной и православной культуры казачества.

Цель данной программы – формирование представления о казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

• Знакомство с укладом жизни казака, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;

- Ознакомление с основными историческими вехами казачества, приобщение учащихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами России;
- привитие нравственных устоев казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2			
1.1	Что такое казачество, кто такой казак?		1		Опрос
1.2	Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.			1	Опрос
2.	Православие как источник духовности казачества	4			
2.1.	Религиозные традиции запорожских и донских казаков.		1		Опрос
2.2.	Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества.		1		Викторина
2.3.	Вера в народной жизни.		1		Опрос
2.4.	Войсковые праздники.			1	Мини-проекты
3	Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России	3			
3.1	Проблема происхождения казачества.		1		Опрос
3.2	Летописи, былины и другие источники материалов о казаках.		1		Мини-проекты

3.3	Разработки по истории казачества в новейшее время.			1	Викторина
4	Казачьи регалии и символы	2			
4.1	Что такое регалии? Состав казачьих регалий, их назначение.		1		Опрос
4.2	Судьба казачьих регалий.			1	Опрос
5	Первые казаки на Кубани	2			
5.1	Появление на Кубани казаков - раскольников атамана Петра Мурзенко.		1		Опрос
5.2	Создание кубанской казачьей общины		1		Опрос
6	Возрождение кубанского казачества от студенческого кружка к Кубанскому казачьему клубу	1	1		Тест - опрос
7	Образование Черноморского казачьего войска	1	1		Беседа
8	Донское казачество и Кубань	2			
8.1	Формирование донского казачества. Донские казаки на службе государства Российского.		1		Опрос
8.2	Образование Кубанского конного линейного войска и его служба России.			1	Презентации
9.	Итоговое занятие	1		1	Презентации
	Итого:	18	12	6	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи курса «История кубанского казачества» (2 часа)

Теория: Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения. Казачество прошлое и современное: общее и особенное.

Практика: Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.

Тема 2. Православие как источник духовности казачества (4 часа)

Теория: Религиозные традиции запорожских и донских казаков. Кавказ - место раннего появления христианства. Православная Тмутаракань. Православие у адыгов. Византия и гегуэзские миссионеры. Казаки - старообрядцы на Кубани в XVII в. Особенности религиозного сознания черноморских переселенцев. Черноморское духовенство. Духовная жизнь линейных станиц.

Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством. Святые обители.

Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь. Паломничество и почитание святых мест. Станичный храм. Станичный батюшка. Вера и верование.

Практика: Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Рождество. Колядование. Щедрование. Посевание. Крещение Господне. Святки. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий пост. Вербная неделя. Страстная неделя. Сретение. Благовещенье. Пасха. Провода. Вознесение. Троица. Воздвиженье. Покров (Покрова). Престольные/храмовые праздники.

Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святая Екатерина - покровительница Екатеринодара. Святки и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу. Свадебный обряд. Похоронно-поминальный обряд.

Тема 3. Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России (3 часа)

Теория: Проблема происхождения казачества. летописи, былины и другие источники материалов о казаках. Казачество в трудах В.Н. Татищева, Н.М. Карамзина, С.М.Соловьева, В.О. Ключевского. Вольные и служилые казаки. Казачьи войска дореволюционной России. Черноморское казачество в трудах советского историка В.А. Голобуцкого.

Практика: Разработки по истории казачества в новейшее время.

Тема 4. Казачьи регалии и символы (2 часов)

Теория: Что такое регалии? Состав казачьих регалий, их назначение.

Символы атаманской власти. Булава. Пернач. Насека. Бунчук. Прапор. Знамена. Печать. Герб. Грамоты. Гимн.

Практика: Судьба казачьих регалий.

Тема 5. Первые казаки на Кубани (2 часа)

Теория: Появление на Кубани казаков - раскольников атамана Петра Мурзенко. Основание первых городков. Восстание К. Булавина. Побег на Кубань казаков Игната Некрасова и создание кубанской казачьей общины. Взаимоотношения с Россией и Крымским ханством. Уход некрасовцев в Турцию. Иммиграция из Турции в Россию.

Тема 6. Возрождение кубанского казачества от студенческого кружка к Кубанскому казачьему клубу. (1 час)

Теория: Большой учредительный круг казаков России (*июнь 1990 г.*). Учредительный съезд кубанских казаков (*окт. 1990 г.*). Кубанская казачья Рада. Атаман в.п. Громов. Альтернативные казачьи организации. Трудности возрождения. Создание Кубанского казачьего войска. Закон «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.) и другие законы, имеющие отношение к казачеству. Краевой закон «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.). Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Помощь терским казакам, участие в военных действиях в Приднестровье и Абхазии. Включение казаков в государственный реестр.

Тема 7. Образование Черноморского казачьего войска (1 час)

Теория: Проект А. Головатого о преобразовании Запорожского казачьего войска. Начало русско-турецкой войны 1787 - 1791 гг. и образование Войска верных казаков запорожских. Участие казаков в русско-турецкой войне. Черноморская казачья флотилия и ее военные действия. Штурм о. Березань и Измаила. Первыйкошевой атаман черноморского казачьего войска Сидор Белый.

Практика: Вопрос об отводе земли для Черноморского казачьего войска.

Тема 8. Донское казачество и Кубань (2 час)

Теория: Формирование донского казачества. Донские казаки на службе государства Российского. А.В. Суворов на Кубани. Участие донских казаков в процессе присоединения Прикубанья к России. Служба донцов на Кубани в 1790-е гг. Волнения донских полков и их побег на Дон. Расправа над мятежниками. Расселение донцов на Кубани.

Практика: Образование Кубанского конного линейного войска и его служба России.

Тема 9. Итоговое занятие - презентация (1 час)

Практика: представление материалов, собранных учащимися-кадетами в результате исследовательской деятельности.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в лицее и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и своего края, человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	180
Продолжительность каникул	с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (осенние) с 29.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (зимние) с 16.03.2024 г. по 24.03.2024 г. (весенние) с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. (летние)
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	20-25.12.2023 г.
Сроки итоговой аттестации	20-27.05.2024 г.

2.2 Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	стол педагога – 1 шт. стул для педагога – 1 шт. рабочие столы – 15 шт. компьютер с выходом в Интернет мультимедийная система – 1шт. видеопроектор – 1 шт.
Информационное обеспечение	https://vko-ckv.ru
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования

2.3 Формы аттестации (контроля)

Формами аттестации являются: творческая работа, мини-проекты, викторины.

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4 Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень саморегуляции учащихся	Опросник «Стиль саморегуляции поведения» В.И. Моросановой
Общий показатель потенциала самоизменений	Опросник для диагностики потенциала самоизменений личности (В.Р. Манукян, И.Р. Муртазина, Н.В. Гришина)
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

2.5 Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Исследовательский
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Диспут
- Защита проекта

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения

- Технология проблемного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

Индивидуальный учебный план. В случае если в период обучения по программе обучающемуся исполняется 18 лет, он имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному плану.

Список литературы

Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. № 163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015годы»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644)
- Федеральная программа «Знаю Россию»
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

Основная литература:

1. Агафонов О. Казачьи войска Российской империи. Калининград, 1995.
2. Бреэре И. Казаки. М., 1992.
3. Военная история Отечества с древнейших времен до наших дней. М., 1995., т. 1 – 3.
4. Воскобойников Г.Л. Казачество и кавалерия в русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг. М., 1997.
5. Воскобойников Г.Л. Казачество в русско-японской войне (1904 – 1905 гг.). Научная библиотека РГУ. Ростов-на –Дону, 1995.
6. Воскобойников Г.Л. Казачество в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. М., 1994.

7. Воскобойников Г.Л. Казачество и кавалерия в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.). М., 1995.
 8. Гордеев А.А. История казаков. М., 1991 – 1992, т. 1 – 4.
 9. Гордеев А.А. История казачества. М., 2007.
 10. Игнатъев Б.Б. Развитие системы управления казачьих войск России в конце XIX – начале XX вв. М., 1997.
 11. Казачество. Энциклопедия/под. ред. А.П.Федотова. М., 2003.
 12. Когитин В.В. Русские люди Волжского понизовья. (Материальная и духовная культура астраханских казаков). Волгоград, 1993.
 13. Мамонов В.Ф. История казачества России. Екатеринбург – Челябинск, 1995.
 14. Никитин Н.И. Служилые люди в Западной Сибири XVII в. Новосибирск, 1980.
 15. Худобородов А.Л. Вдали от Родины: российское казачество в эмиграции. Челябинск, 1997.
 16. Якаев С.Н. Одиссея казачьих регалий. Краснодар, 1992.
 17. Гордеев А.А. “История казачества” М. Вече 2006
 18. Журнал “Родина” Казаки. Спецвыпуск. 5-2004 г.
 19. “Казачество – щит Отечества” М. Издат. дом. ТОНЦЦ, 2005 г.
 20. Леонтьева Г.А. “Землепроходец Ерофей Павлович Хабаров” М. П. 1991 г.
 21. Савельев Е.П., Фоменко А.Т. “Древняя история казачества” М. Вече 2004.
 22. Степанченко В.И., “Казачьему роду нет переводу”. С- П. 2001 г
 23. Степанченко В.И. “Боевое искусство. Крепость духа и тела в истории казачества и российских единоборств” ж-л “Ямальский меридиан” 6-2006
 24. Плеханов А.А., Плеханов А.М. «Казачество на рубежах Отечества» Куликово поле 2007г.
- Сайты:**
25. <http://www.apkpro.ru/content/view/2867/>- сайт всех программ по казачьему образованию
 26. Сайт «Центральное казачье войско».