

**Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги**

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
протокол №1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом №157-од  
от 31.08.2023 г.



**С.Г. Гапеева**

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Что? Где? Когда?»**

**Возраст учащихся: 14 - 17 лет  
Срок реализации: 1 год (18 часов)  
Уровень сложности: стартовый**

**Автор - составитель:  
Кузьменко Татьяна Юрьевна,  
педагог дополнительного образования**

**Калуга, 2023**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»
<b>Автор-составитель программы, должность</b>	Кузьменко Татьяна Юрьевна, преподаватель ДО
<b>Адрес реализации программы</b>	Адрес г. Калуга, ул. Телевизионная, д.5 Тел. 8 4842 551 295
<b>Вид программы</b>	- по степени авторства – <i>модифицированная</i> - по уровню сложности – <i>стартовая</i>
<b>Направленность</b>	<i>социально-гуманитарная</i>
<b>Срок реализации, объём</b>	<u>1</u> год, <u>18</u> часов
<b>Возраст учащихся</b>	от 14 до 17 лет
<b>Название объединения</b>	«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»
<b>Краткая аннотация</b>	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности предусматривает подготовку, участие организацию и проведение игр «ЧГК», и, следовательно, развивает у игроков не только определенные знания, внимание, память, но и умение общаться, позволяет научиться диалогу, работе в группе. Кроме того интеллектуальные игры формируют атмосферу сотрудничества, взаимного доверия и уважения.

## Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2
РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	8
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации (контроля)	10
2.4. Оценочные материалы	11
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	

## РАЗДЕЛ 1.

### «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

#### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности предусматривает подготовку, участие организацию и проведение игр «Что? Где? Когда?», и, следовательно, развивает у игроков не только определенные знания, внимание, память, но и умение общаться, позволяет научиться диалогу, работе в группе. Кроме того интеллектуальные игры формируют атмосферу сотрудничества, взаимного доверия и уважения. Кроме того интеллектуальные игры формируют атмосферу сотрудничества, взаимного доверия и уважения. Актуальность программы заключается в том, что занятия в объединении становятся одним из средств преодоления кризисов и противоречий подросткового возраста, активного приобщения детей к самовыражению и самореализации в коллективной и индивидуальной деятельности.

**Направленность программы** социально-гуманитарная

**Вид программы:**

- по степени авторства - модифицированная

- по уровню сложности – стартовая

**Язык реализации программы:** (официальный язык Российской Федерации – русский)

**Перечень нормативных документов:**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

**Актуальность программы** программа отражает модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

**Отличительные особенности программы (при наличии)** Данная программа рассчитана на обучение воспитанников 14-17 лет через клубную деятельность. В рамках занятий клуба изучаются теоретические основы решения логических задач, правила проведения и непосредственно само проведение различных интеллектуальных игр.

**Новизна программы (при наличии, но лучше прописать)** Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта, социально-культурных навыков, морально-волевых качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания.

**Педагогическая целесообразность** (аргументированное обоснование педагогических приемов, использования форм, средств и методов образовательной деятельности разработчиком программы в соответствии с целями и задачами дополнительного образования детей).

**Адресат программы** Старшие подростки- 14-17 лет, желающие улучшить коммуникативные и организаторские способности, используя при этом свои интеллектуальные данные.

**Состав группы, особенности набора** постоянный состав, разновозрастные группы.

**Объем программы** 18 часов.

**Сроки освоения программы** 1 год

**Режим занятий** 1 час в 2 недели, общее количество 18 часов.

**Формы обучения** очная, с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов.

**Форма организации образовательной деятельности** групповая.

**Формы проведения занятий:** комбинированные, теоретические, тренировочные

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы** формирование личности, обладающей способностями в сфере интеллектуальной деятельности, готовой к сотрудничеству с другими членами команды.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

1.Формировать умения и навыки выполнения нестандартных логических и творческих заданий различной направленности

*Развивающие:*

2.Развивать мыслительные процессы и индивидуальные особенности учащихся, культуру общения и организации деятельности, самостоятельность творческого мышления

*Воспитательные:*

3.Воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к своим товарищам, терпимость к чужому мнению

## 1.3 Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>2.</b>	<b>Технологии интеллектуальных игр</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		Интерактивная лекция
2.1.	Правила и варианты интеллектуальных игр	1	1		
2.2.	Правила успешной игры	1	1		
2.3	Принципы интеллектуальной разминки – игры. Проведение интеллектуальных игр в школе	1		1	
<b>3.</b>	<b>Участие в городских турнирах и играх на Кубок области</b>	<b>13</b>		<b>13</b>	Игра
4	Аналитика деятельности кружка «ЧГК»	1		1	Фотоотчет
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	

### Содержание учебного плана

Вводное занятие. «Введение в игру».

#### **Раздел 1. «Технологии интеллектуальных игр».**

Теория: требования к вопросам, нормы поведения в интеллектуальном клубе и кодекс чести знатока. Правила и варианты интеллектуальных игр.

объяснение таких понятий успешной игры как: эрудиция, логика, нестандартное мышление, внимание к деталям, выделение главного, умение слышать друг друга, скорость реакции, находчивость, самообладание и др. Проведение мозгового штурма в

разных проблемных ситуациях и его коллективный анализ. Принципы интеллектуальной разминки – игры.

**Раздел 3. Практические занятия.** Участие в интеллектуальных играх «Своя игра», «Игры разума», «Эрудит лото».

**Раздел 4.** Аналитика деятельности кружка «ЧГК»

Практика: Составление фотоотчета, подготовка сообщений для школьного сайта и школьной газеты.

#### 1.4 Планируемые результаты

	Стартовый уровень
Знать	Понятия по родовидовым отношениям, логические операции сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
Уметь	Объяснять свое несогласия и пытаться договориться; уметь выражать свои мысли, аргументировать, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем), работать с книгой или другими источниками информации, научный подход, делать умозаключения.
Владеть	Логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям; навыком работы с книгой или другими источниками информации, научный подход

## РАЗДЕЛ 2.

### «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

#### 2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	180
Продолжительность каникул	с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (осенние) с 29.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (зимние) с 16.03.2024 г. по 24.03.2024 г. (весенние) с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. (летние)
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	20-25.12.2023 г.
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	20-27.05.2024 г.

### Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов			Формы занятия
			всего	теория	практика	
1.	08.09	Вводное занятие	1	1		
		Технологии интеллектуальных игр	3	3		Интерактивная лекция
2	15.09	Правила и варианты интеллектуальных игр	1	1		Интерактивная лекция
3	22.09	Правила успешной игры	1	1		Интерактивная лекция
4	22.09	Принципы интеллектуальной разминки – игры. Проведение интеллектуальных игр в школе	1	1		Интерактивная лекция
5-16	24.09 29.10 26.11 17.12 21.01 11.02 03.03	Участие в городских турнирах и играх на Кубок области	13		13	Игра
		<b>Аналитика деятельности кружка «ЧГК»</b>	1		1	
17	19.04	Итоговое занятие. Анализ работы за год	1		1	Фотоотчет
		<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	



## 2.2 Условия реализации программы

Организационная форма работы – групповая, так как она способствует процессу социализации детей, позволяет обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

При наборе группы соблюдается принцип добровольности. Вид группы – профильный, состав группы – постоянный. Продолжительность освоения программы – 1 год с нагрузкой 1 час в две недели по 40 минут

**материально-техническое обеспечение**

ПК, мультимедийный проектор, экран

**информационное обеспечение** – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

**кадровое обеспечение** – преподаватель ДО

## 2.3 Формы аттестации (контроля)

**Формы контроля:**

- диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего и итогового контроля;
- презентации проектов обучающихся;
- анкетирование и тестирование;
- подготовка индивидуальных — зачетных работ.
- Написание и защита проектов

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

## 2.4 Оценочные материалы

Проекты и их защита

## 2.5 Методические материалы

<b>методические особенности организации образовательного процесса</b>	Интерактивная лекция, квест, брейн-ринг, День науки, конкурсы
<b>методы обучения и воспитания</b>	Обучения (словесный, наглядный, практический; частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой). Воспитания (убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация, создание ситуаций и др.).
<b>педагогические технологии</b>	Технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, проблемного обучения, личностно—ориентированного обучения, игровой деятельности, технология КТД, портфолио, ТРИЗ, здоровьесберегающая технология, игровая технология и др.
<b>дидактические материалы</b>	Подборки материалов, игр, заданий, раздаточный материал по темам и разделам, технологические карты, образцы изделий, банк творческих работ и проектов и пр.

<i>методические разработки</i>	Подборки разноуровневых заданий, сценарии, разработки циклов занятий по темам, разделам и т.п.
--------------------------------	--

**Индивидуальный учебный план.** В случае если в период обучения по программе обучающемуся исполняется 18 лет, он имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному плану.

## 2.5 Методические материалы

В этом разделе дается характеристика и перечень методических ресурсов, необходимых для успешной реализации программы. Важно не перечисление форм, методов, технологий и материалов, а обоснование целесообразности их использования, конкретизация их применения в данной программе

<i>методические особенности организации образовательного процесса</i>	Интерактивная лекция
<i>методы обучения и воспитания</i>	<i>Обучения</i> (словесный, наглядный, практический; частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой). <i>Воспитания</i> (убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация, создание ситуаций и др.).
<i>педагогические технологии</i>	Технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, проблемного обучения, личностно—ориентированного обучения, игровой деятельности, технология КТД, ТРИЗ, здоровьесберегающая технология, игровая технология и др.
<i>дидактические материалы</i>	Подборки материалов, заданий, раздаточный материал по темам и разделам,

**Индивидуальный учебный план.** В случае если в период обучения по программе обучающийся будет успешным, то он имеет право на переход в другую команду другой возрастной категории

### Список литературы

1. Белов В. Н. Калейдоскоп игр. Лениздат. 1990 г, 192 с.
2. Болховитинов В. Н., Колтовой Б. И., Лаговский Н. К. Твое свободное время. М.: Детская литература, 1970 г, 464 с
3. Гарднер М. Есть идея! М.: Мир, 1982 г, 305 с
4. Лукачи А. Игры детей мира. М.: Молодая гвардия, 1977 г, 160 с
5. Нестеренко Ю. В., Олехник С. Н., Потапов М. К. Старинные занимательные задачи. М.: Дрофа, 2006 г, 176