

УТВ
ерждена приказ № 197-
од от 31.08.2022

Рабочая программа элективного курса
"Вопросы современного обществознания"
10 класс

Разработана
учителем истории и обществознания
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»
г. Калуги
Демидовой Ириной Олеговной

Пояснительная записка

Цель элективного курса "Вопросы современного обществознания» 10 класс:

подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Задачами курса являются:

- формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- повышение общего уровня культуры;

Планируемые результаты освоения элективного курса «Вопросы современного обществознания» 10 класс

Учащиеся научатся:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека) раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Учащиеся смогут:

осуществлять самостоятельный поиск социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации

давать оценку общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации

решать практические проблемы, возникающие в социальной деятельности
ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию

предвидеть возможные последствия определенных социальных действий
ориентироваться в социальных и гуманитарных науках, изучать их в последующем в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
оценивать происходящие события и поведения людей с точки зрения морали и права.

**Содержание элективного курса «Вопросы современного обществознания»
10 класс**

«Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)»: общие черты и черты различия человека и животного; характеристики индивида; биологические, социальные и духовные потребности человека; задатки и способности человека; личность (социальные качества человека, их формирование и развитие).

«Системное строение общества: элементы и подсистемы»: подсистемы (социальная, экономическая, политическая и духовная) общества и социальные институты.

«Основные институты общества»: понятие, функции основных социальных институтов.

«Понятие культуры. Формы и разновидности культуры»: формы (области) культуры; виды культуры (материальная и духовная культура; народная, массовая и элитарная культура).

«Многовариантность общественного развития (типы обществ)»: основные признаки традиционного (аграрного), индустриального, постиндустриального (информационного) общества, процессы глобализации.

«Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)»: экологические, демографические, проблема «Север—Юг», проблема развязывания новой мировой войны и др.

«Экономические системы»: основные вопросы экономики; традиционная, командная (плановая), рыночная и смешанные экономические системы; собственность (частная, государственная, акционерная и другие формы собственности).

«Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение»: спрос, закон спроса; предложение, закон предложения; ценовые и неценовые факторы формирования спроса и предложения.

«Роль государства в экономике»: принятие экономического законодательства и контроль над исполнением правовых норм всеми участниками экономической деятельности; организация производства общественных благ; защита конкуренции; обеспечение социальных гаран-

«Налоги»: понятие и примеры прямых и косвенных налогов, системы налогообложения, функции налогов; виды налогов и сборов в РФ: федеральные, региональные, местные.

«Государственный бюджет»: статьи дохода и расхода, уровни государственного бюджета в РФ, функции государственного бюджета, профицит и дефицит государственного бюджета.

«Социальные группы»: социальные группы, выделяемые по различным основаниям.

«Виды социальных норм»: признаки социальных норм и их виды (правовые, моральные, эстетические, политические, религиозные и др.).

«Семья и брак»: типы семей в зависимости от численного состава: нуклеарные и расширенные; типы семей по характеру распределения домашних обязанностей: патриархальные (традиционные) и демократические (партнёрские, эгалитарные).

«Отклоняющееся поведение и его типы»: позитивное и негативное отклонение, наиболее опасные формы отклоняющегося поведения (алкоголизм, наркомания, преступность и др.).

«Социализация индивида»: социализация и её этапы, агенты социализации.

«Государство, его функции»: понятие, признаки и функции государства; форма государства (формы правления, формы государственно-территориального устройства, политические режимы).

«Органы государственной власти Российской Федерации»: Федеральное Собрание РФ, его структура и полномочия каждой палаты; Правительство РФ и его компетенция; полномочия Президента РФ.

«Федеративное устройство Российской Федерации»: принципы федеративного устройства РФ, разделение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации.

«Право в системе социальных норм»: понятие и признаки права, роль права в жизни общества и государства.

«Система российского права»: нормы и источники (формы) права, основные отрасли российского права.

«Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации».

«Имущественные и неимущественные права»: понятие и объекты имущественных прав, личные неимущественные права, нематериальные блага, основные способы защиты гражданских прав.

«Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора»: права и обязанности работника, права и обязанности работодателя, дисциплинарные взыскания, основания прекращения трудового договора.

«Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака»: родство и брак, условия заключения брака, режим имущества супругов, прекращение брака.

«Права и обязанности налогоплательщика».

«Правоохранительные органы. Судебная система»: задачи и структура правоохранительных органов РФ, судебная система РФ.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема раздела	Количество часов
ТЕМА 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1
2	Социализация индивида	1
3	Деятельность	1
4	Познание мира	1
5	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
6	Духовная культура общества	1
ТЕМА 2. ЭКОНОМИКА		
7	Экономические системы	1
8	Спрос и предложение	1
9	Конкуренция и её виды	1
10	Экономика фирмы	1
11	Роль государства в экономике	1
12	Инфляция	1
13	Банковская система	1
14	Как развивается экономика	1
ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
15	Социальная стратификация	1
16	Социальная мобильность	1
17	Семья	1
18	Социальный контроль	1
19	Социальный конфликт	1
ТЕМА 4. ПОЛИТИКА		
20	Политическая система общества	1
21	Форма государства	1
22	Политический процесс	1
23	Политические партии	1
24	Политическая элита и политическое лидерство	1
ТЕМА 5. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
25	Конституция РФ	1
26	Основы конституционного строя РФ	1
27	Права и свободы человека и гражданина	1
28	Федеративное устройство РФ	1
29	Организация государственной власти в РФ	1

ТЕМА 6. ПРАВО		
30	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты	1
31	Семейное право	1
32	Трудовое право	1
33	Юридическая ответственность	1
34	Правоохранительные органы. Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного процесса.	1
35	Многовариантность общественного развития	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Гапеева Светлана Геннадиевна

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023