

Утвер  
ждена приказ № 197-од  
от 31.08.2022

**Рабочая программа элективного курса  
"Избранные вопросы истории. 10 класс"**

**Разработана**  
учителем истории и обществознания  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»  
г. Калуги  
Демидовой Ириной Олеговной

## **Пояснительная записка**

### **Цели элективного курса:**

1. Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов об основных этапах важнейших событиях, происходивших в России и мире, о крупных деятелях отечественной и зарубежной истории.

2. Воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся

3. Формирование личностного отношения к истории своей страны, потребности самостоятельного поиска и расширения исторических знаний.

### **Задачи элективного курса:**

- формировать у учащихся чувства гордости, уважения к далёким предкам, сопричастности с судьбами края, толерантности и уважения к различным народам, бережного отношения к памятникам истории и культуры;

- стимулировать интерес к изучению истории, к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

## **Планируемые результаты элективного курса "Избранные вопросы истории"**

### **Учащиеся должны знать:**

- основные понятия и термины, используемые в исторической науке;
- основные этапы и особенности исторического процесса в России;
- содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории;
- основные хронологические рубежи, календарные даты истории России;

### **Учащиеся должны уметь:**

- составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия;
- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку;
- решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

## **Содержание элективного курса "Избранные вопросы истории"**

**Тема 1. Народы на территории нашей страны в древности.** Расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество.

*Формы и виды деятельности: сообщения учащихся, эвристическая беседа*

**Тема 2. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности.** Образование Древнерусского государства. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах

*Формы и виды деятельности: семинар*

**Тема 3. Политическая раздробленность Руси.**

Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский

*Формы и виды деятельности: практикум*

**Тема 4. Начало объединения русских земель.** Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

*Формы и виды деятельности:*

**Тема 5. Свержение золотоордынского ига.** Иван III, Василий III. Завершение объединения русских земель. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.

*Формы и виды деятельности: эвристическая беседа*

**Тема 6. Иван IV Грозный.** Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Расширение территории государства.

*Формы и виды деятельности: составление плана.*

**Тема 7. Смутное время.** Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Россия при первых Романовых.

*Формы и виды деятельности: семинар*

**Тема 8. Соборное уложение 1649 г.** Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Никон и Аввакум.

*Формы и виды деятельности: дискуссия*

**Тема 9. Социальные движения второй половины XVII в. Внешняя политика России в XVII в.** Степан Разин. Вхождение Левобережной Украины в состав России.

*Формы и виды деятельности: ролевая игра*

**Тема 10. Формирование культуры Древней Руси и Российского государства.** Древнерусская культура: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Российское государство: Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров.

*Формы и виды деятельности: работа с текстами исторических источников.*

**Тема 11. Преобразования первой четверти XVIII в.** Петр I. Абсолютизм. Создание регулярной армии и флота. Северная война.

*Формы и виды деятельности: составление плана.*

**Тема 12. Дворцовые перевороты.** Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя.

*Формы и виды деятельности: практикум*

**Тема 13. Социальные движения и внешняя политика второй половины XVIII в.** Е.И. Пугачев. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.

*Формы и виды деятельности: эвристическая беседа*

**Тема 14. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в:** М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. М.И. Кутузов

*Формы и виды деятельности: работа с текстами исторических источников.*

**Тема 15. Общественные движения первой половины XIX в.** Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы.

*Формы и виды деятельности: дебаты.*

**Тема 16. Промышленный переворот в России.**

*Формы и виды деятельности: ролевая игра*

**Тема 17. Внешняя политика России середины и второй половины XIX в.**

Присоединение Кавказа. Крымская война.

*Формы и виды деятельности: практикум*

**Тема 18. Реформы 1860–1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права.**

Городская, земская, военная, судебная реформы, реформа в области образования.

*Формы и виды деятельности: составление плана.*

**Тема 19. Россия во второй половины XIX в:** социально-экономическое и политическое развитие. Промышленный подъем. Формирование монополий. С.Ю. Витте. Россия в военно-политических блоках.

*Формы и виды деятельности: дискуссия*

**Тема 20. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации.**

Русско-японская война Революция 1905–1907 гг. Государственная дума. П.А. Столыпин Аграрная реформа.

*Формы и виды деятельности: дебаты.*

**Тема 21. Внешняя политика России в начале XX в** Первая мировая война.

*Формы и виды деятельности: эвристическая беседа*

**Тема 22. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры.**

Наука и образование. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Литература и искусство.

*Формы и виды деятельности: историческое эссе*

**Тема 23. Революция в России 1917 г.** Падение монархии. Временное правительство и Советы. Приход большевиков к власти. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.

*Формы и виды деятельности: семинар*

**Тема 24. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры.**

В.И. Ленин.

*Формы и виды деятельности: дебаты.*

**Тема 25. Гражданская война.** Красные и белые. «Военный коммунизм». Образование СССР. Новая экономическая политика.

*Формы и виды деятельности: практикум*

**Тема 26. Поиск путей построения социализма.** Формирование централизованной (командной) экономики. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни.

*Формы и виды деятельности: эвристическая беседа*

**Тема 27. Власть партийно-государственного аппарата.** И.В. Сталин. Тоталитарный режим. Массовые репрессии. ГУЛАГ.

*Формы и виды деятельности: семинар*

**Тема 28. СССР во Второй мировой войне и в Великой Отечественной войне.** Накануне, начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Тыл и партизанское движение.

*Формы и виды деятельности: дискуссия*

**Тема 29. СССР в антигитлеровской коалиции.** Тегеран 1943 г. Ялтинская и Потсдамская конференции.

*Формы и виды деятельности: конференция*

**Тема 30. Итоги Великой Отечественной войны.** Потери и послевоенное восстановление хозяйства.

*Формы и виды деятельности: практикум*

**Тема 31. От «Холодной войны " к "Разрядке" Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. «Оттепель». Л.И. Брежнев. «Застой».**

*Формы и виды деятельности: дискуссия*

**Тема 32. Кризис советской системы.** Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Перестройка. Демократизация политической и культурной жизни. М.С. Горбачев. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

*Формы и виды деятельности: эвристическая беседа*

**Тема 33. Образование Российской Федерации как суверенного государства.** Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Принятие Конституции Российской Федерации 1993г.

*Формы и виды деятельности: работа с текстами исторических источников.*

**Тема 34. Российская Федерация с 2000 по 2022 г.г:** основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин.

*Формы и виды деятельности: эвристическая беседа*

**Тема 35. Работа с текстами исторических источников.** Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос Развитие навыков использования принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником, а также при рассмотрении фактов, явлений и процессов Составление плана.

### Тематическое планирование элективного курса "Избранные вопросы истории"

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Народы на территории нашей страны в древности.	1
2.	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности.	1
3	Политическая раздробленность Руси.	1
4	Начало объединения русских земель.	1
5	Свержение золотоордынского ига.	1
6	Иван IV Грозный.	1
7	Смутное время.	1
8	Соборное уложение 1649 г.	1
9	Социальные движения второй половины XVII в. Внешняя политика России в XVII в.	1
10	Формирование культуры Древней Руси и Российского государства.	1
11	Преобразования первой четверти XVIII в.	1
12	Дворцовые перевороты.	1
13	Социальные движения и внешняя политика второй половины XVIII в.	1
14	Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в	1
15	Общественные движения первой половины XIX в	1
16	Промышленный переворот в России	1
17	Внешняя политика России середины и второй поливины XIX в.	1
18	Реформы 1860–1870-х гг.	1

19	Россия во второй половины XIX в	1
20	Обострение социальных противоречий в условиях модернизации.	1
21	Внешняя политика России в начале XX в.	1
22	Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры.	1
23	Революция в России 1917 г.	1
24	Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры.	1
25	Гражданская война.	1
26	Поиск путей построения социализма.	1
27	Власть партийно-государственного аппарата	1
28	СССР во Второй мировой войне и в Великой Отечественной войне.	1
29	СССР в антигитлеровской коалиции.	1
30	Итоги Великой Отечественной войны.	1
31	От «Холодной войны " к "Разрядке"	1
32	Кризис советской системы.	1
33	Образование Российской Федерации как суверенного государства.	1
34	Российская Федерация с 2000 по 2022 г.г.	1
35	Работа с текстами исторических источников.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Гапеева Светлана Геннадиевна

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023