

Утверждена
приказом №197-од от 31.08.22

Рабочая программа элективного курса
«Знатоки английского языка»
10-11 классы, базовый уровень

Разработана
Тимошиной Татьяной Георгиевной
учителем английского языка
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»
г. Калуги

Пояснительная записка

Данный элективный курс является специальным курсом. Он предназначен для обучения учащихся старших классов. Программа рассчитана на 68 часов и предполагает изучение материала по 2 часа в неделю. Курс способствует развитию иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и в письме на английском языке на базовом уровне. Курс нацелен на интеллектуальное и творческое развитие учащихся, способных и готовых использовать усвоенные УУД и способы деятельности в реальной жизни для практических задач.

Основной **целью** данного курса является выявление и создание условий для оптимального развития одаренных детей. А также:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся;
2. Оказание помощи учащимся в подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и достижения ими уровня В 2 коммуникативной компетенции по общеевропейской шкале;
3. Совершенствование общекультурной компетенции учащихся.

Эта цель подразумевает следующие **задачи**: **а)** развивать УУД учащихся понимать содержание аутентичных текстов разных жанров, извлекать основную, запрашиваемую или полную и точную информацию; **б)** развивать у учащихся УУД спонтанной устной и письменной речи на базе чтения художественных, публицистических и научно-популярных текстов; **в)** развивать УУД письменной речи и стилистическое чутье; **г)** обогащать словарный запас; **д)** развивать лексические и грамматические УУД учащихся; **е)** развивать УУД учащихся работать с информацией (пользоваться различными источниками для поиска недостающей информации, отбирать, систематизировать, структурировать и представлять информацию в вербальной и графических формах.

Общая характеристика элективного курса

Согласно федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и Примерной программе по английскому языку обучение предмету «Иностранный язык» на старшей ступени полной средней школы происходит на двух уровнях: базовом и профильном. Данный элективный курс предназначен для классов базового уровня. Рабочая программа курса ориентирована на использование учебного пособия для 10-11 классов. Т. Ю. Дроздова, И.В. Ларионова Пособие «Английский для подготовки к экзаменам». – 2-е изд., - СПб М.: Просвещение, 2018,- 408 с., К.С. Махмурян, О.П. Мельчина Практикум: олимпиады по английскому языку для 9-11 классов. – Обнинск, «Титул», 2018- 288 с.

Данный курс рассчитан на 68 часов и предполагает изучение материала по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Формы подведения итогов

Для определения качества знаний по данному курсу предусмотрены следующие формы контроля и оценивания.

1. Тест
2. Презентация
3. Устное сообщение
4. Ролевая игра
5. Письменное сообщение

Текущий контроль предполагается осуществлять в форме:

- самостоятельных и проверочных работ (тесты);
- написание докладов, эссе, рефератов;

В качестве объектов контроля выступают:

1. Лингвистическая компетентность (знание лексики, грамматики, владение навыками произношения).
2. Речевая компетентность (владение навыками аудирования, говорения, чтения, письма, перевода).
3. Коммуникативная компетентность (способность понимать и продолжать иноязычные высказывания на основе и в связи с содержанием и формой художественного произведения в разных ситуациях общения).
4. Лингвострановедческая компетентность (владение соответствующими языковыми единицами с национально-культурной семантикой)

Формы организации работы с одаренными детьми

1. Индивидуальные и групповые занятия
2. Консультации
3. Конкурсы и интеллектуальные игры
4. Участие в олимпиадах

Описание места элективного курса в учебном плане

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 ч (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного (общего) образования. Объем инвариантной части от указанного количества часов составляет 395 ч, т. е. 75% учебного времени. Остальные 25% учебного времени составляют вариативную часть программы, содержание которой формируется авторами рабочих программ.

Данная рабочая программа элективного курса «Знатоки английского языка» конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по темам курса, и рекомендует последовательность изучения тем языкового материала, с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, метапредметных и внутрипредметных связей.

Тематическое планирование и содержание обучения.

Темы	Количество часов
Тема 1. Аудирование с полным, основным, частичным пониманием содержания аутентичных текстов	6
Тема 2. Чтение художественных, публицистических и научно-популярных текстов	6
Тема 3. Грамматика: а) система времен б) косвенная речь в) артикль г) неличные формы глагола д) существительное е) предлоги	10
Тема 4 Лексика: многозначные слова, синонимы, антонимы, идиомы, пословицы и поговорки	10
Тема 5. Письмо: личное письмо, деловое письмо, ревью, эссе	8
Тема 6. Словообразование: словосложение, аффиксация, конверсия	4
Тема 7. Фразовый глагол	4
Тема 8. Ролевая игра	4
Тема 9. Перифраз	4
Тема 10. Страноведение	6
Тема 11. Тест	4
Итого:	68 часов

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№\п	Название темы занятия	Кол-во Часов	Виды Деятельности
1(1)	Аудирование с полным пониманием содержания аутентичного текста	1	Прослушивание рассказа, выполнение задания
2	Ознакомительное чтение художественного текста	1	Работа с текстом
3	Грамматика: времена английского глагола	2	Грам. упр.
4	Письмо: правила написания личного письма	2	Написание письма
5	Лексика: многозначные слова	1	Лекс. упр
6	Словообразование: словосложение	1	Трен. Упр.
7	Перифраз	1	Трен. Упр
8	Фразовый глагол	1	Лекс. Упр.
9	Страноведение	2	Работа с текстом
10	Ролевая игра	2	диалоги
11	Грамматика: косвенная речь	2	Грам. упр.
12	Словообразование: аффиксация	1	Трен. Упр
13	Лексика: синонимы	1	Лекс. упр
14	Фразовый глагол	1	Лекс. упр
15	Тест	2	Лекс.- грам.упр
16	Страноведение	2	Работа с текстом

17	Идиомы	1	.Трен.упр.
18	Аудирование с основным пониманием содержания аутентичного текста	2	Ответы на вопросы
19	Чтение научно - популярного аутентичного текста	2	Работа с текстом
20	Грамматика: прямая и косвенная речь	2	Грам. упр.
21	Лексика: синонимы	2	Лекс. Упр.
22	Письмо: правила написания делового письма	2	Написание письма
23	Словообразование: аффиксация	1	трен. упр.
24	Перифраз	1	Трен. упр.
25	Страноведение	2	диалоги
26	Грамматика: косвенная речь	1	Грамм.упр.
27	Аудирование текста с основным пониманием содержания	2	Прослушивание вып. задания
28	Лексика: идиомы	2	Лекс. Упр.
29	Чтение публицистического текста	2	Работа с текстом
30	Перифраз	1	трен.упр.
31	Фразовый глагол	1	трен. упр.
32	Грамматика: артикль	1	Грамм.упр.
33	Словообразование: конверсия	1	Трен. Упр.
34	Лексика: пословицы и поговорки	2	трен. упр
35	Письмо: ревью	2	Написание ревью
36	Фразовый глагол	1	Трен упр.
37	Ролевая игра	2	диалоги
38	Перифраз	1	Трен.упр.
39	Письмо: эссе «Выражение мнения»	2	Написание эссе
40	Аудирование с частичным пониманием содержания аутентичного текста	1	Прослушивание вып. задания
41	Чтение художественного текста с извлечением необходимой информации	1	Работа с текстом
42	Грамматика: неличные формы глагола	2	Грамм.упр.
43	Тест	2	Лекс-грам.упр

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Перечень учебно-методической литературы

1. Т.Ю. Дроздова, И.В. Ларионова Пособие «Английский для подготовки к экзаменам». – 2-е изд., - СПб Антология, 2018.- 408 с.
2. К.С. Махмурян, О.П. Мельчина Практикум: олимпиады по английскому языку для 9-11 классов. – Обнинск, «Титул», 2018- 288 с.
- 3.К.С. Махмурян, О.П. Мельчина Английский язык «Москва» учебное пособие для 10-11 классов общеобраз. Учрежд.-Обнинск: Титул, 2018.- 128 с.
4. Е. С. Музланова, Е. И. Кисунько Английский язык Экспресс- репетитор для подготовки к ЕГЭ: Грамматика и лексика- М.: АСТ: Астрель, Владимир: ВКТ, 2019-190 с.
5. Мерфи «Английская грамматика в действии» Оксфорд Юнивесити Пресс 2008
- 6.Романова Л.И. ЕГЭ Английский язык Серия пособий Аудирование, Грамматика и лексика, Письмо - М.: Айрис – пресс, 2019- 224 с.

7. С. В. Мичугина, Е.И. Михалева Английский язык Аудирование: ЕГЭ 2019 – М.: СПб.: Просвещение, 2019.- 123 с.
- 8.Ю. А. Смирнов Английский язык Чтение: ЕГЭ 2020 – М.: Просвещение, 2020 – 102
- 9.. Тесты. Английский язык. Домашний репетитор. Мария Биркенмайер, Эльжбета Манько, М.: Астрель, АСТ, 2010 .287 с. 10.
10. Предметная неделя английского языка в школе/ Л.В.Калинина, изд. 2-ое, Ростов н/Д.: Феникс, 2007 , 176 с.
- 11 . Страноведение: Великобритания /В.А. Радовель -Ростов н/Д: Феникс, 2009 г.320 с.
- 12.Книга для чтения на английском языке. Читаем с удовольствием /Сост. Е.К. Поздеева- М.: Просвещение,2009 143 с.
- 13 .Журнал «Английский язык в школе», изд. «Титул», Обнинск , 2017-2020 г.г.
14. Журнал « Speak Out», изд. «Глосса – Пресс»,2016-18 г г 32 с.
15. Газета «Английский язык» Изд. дом «Первое сентября», 2018-21 г

2.Печатные пособия:

Грамматические таблицы, словари

3.Технические средства обучения

Аудиомагнитофон

Лингафонный кабинет

АРМ учителя

Интерактивная доска

<http://www.ege.edu.ru/>

<http://www.fipi.ru/>

Планируемые результаты изучения элективного курса

Личностные результаты

В результате изучения данного элективного курса у старшеклассников:

- сформируется иноязычная коммуникативная компетенция;
- расширится лингвистический кругозор;
- будет получено обширное представление о строе изучаемого языка и его отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- формируется понимание важности изучения иностранных языков в современном полиязычном и поликультурном мире; потребность пользоваться им как средством общения, познания во всех областях знания, самореализации и социальной адаптации.

Метапредметные результаты

Старшеклассник научится:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- исследовательским учебным действиям, включая навыки работы с информацией;
- осуществлять регулярные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки;
- прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, главные факты,

устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Предметные результаты

Говорение

Старшеклассник научится:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему; начинать, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- осуществлять запрос информации/ самому делиться известной информацией;
- брать интервью/ проводить опросы в классе на заданную тему. рассказывать о себе, своих интересах и планах на будущее/ обосновывая свои поступки/ намерения

Старшеклассник получит возможность научиться:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по заданной теме/ проблеме;
- выражать свое отношение к прочитанному;

. Аудирование

Старшеклассник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видео текстов, относящиеся к разным коммуникативным типам речи.

Старшеклассник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Старшеклассник научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текстов;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

Старшеклассник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Старшеклассник научится:

- составлять резюме;
- писать развернутые личные письма;
- писать эссе, придерживаясь заданного объема.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Старшеклассник научится:

- применять правила написания слов, изученных в средней школе;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
- использовать основные способы словообразования;
- использовать явление многозначности слов иностранного языка.

Старшеклассник получит возможность научиться:

- употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции;
- различать системы иностранного и русского языков;

Фонетическая сторона речи

Старшеклассник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Старшеклассник получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Старшеклассник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе синонимы, многозначные слова, идиомы, пословицы, поговорки;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Старшеклассник получит возможность научиться:

- узнавать словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования

Грамматическая сторона речи

Старшеклассник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные времена английского глагола;

Старшеклассник получит возможность научиться:

- выражать свое отношение к действию, описываемому при помощи модальных глаголов и их эквивалентов;
- узнавать при чтении и на слух, употреблять в устных и письменных высказываниях косвенную речь;
- распознавать по формальным признакам при чтении и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия настоящего времени, отглагольного существительного);
- узнавать при чтении и на слух, употреблять в устных высказываниях и письменных произведениях фразовые глаголы;
- осуществлять перифраз лексических единиц во фразе и предложении.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Гапеева Светлана Геннадиевна

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023