

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
утверждено приказом № 197-од от 31.08.22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
7-9 класс

Содержание программы

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности»

Метапредметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс

8 класс

9 класс

Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс

8 класс

9 класс

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники:

| | |
|---------|--|
| 7класс | Смирнов Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. Учебник/М.: Просвещение |
| 8 класс | Смирнов Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Учебник/М.: Просвещение |
| 9класс | Смирнов Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности 9класс. Учебник/М.: Просвещение |

Личностные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению
- окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности»

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи,

моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты освоения программы ««Основы безопасности жизнедеятельности»»

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификации. Опасные природные явления, стихийные бедствия, чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация ЧС природного характера. Опасные природные явления, характерные для России.

Понятие о чрезвычайных ситуациях геологического происхождения. Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Понятие об очаге и эпицентре землетрясения. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Оползни и обвалы. Причины возникновения оползней. Правила безопасности для населения.

Понятие о чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения. Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Классификация ураганов, бурь и смерчей.

Понятие о чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Признаки приближающегося цунами. Снежные лавины. Причины их возникновения.

Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Причины возникновения природных пожаров. Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.

Защита населения РФ от ЧС.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения при землетрясениях. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Правила безопасного поведения при извержении вулкана. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, обвалов.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами. Правила безопасного поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от природных пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Понятие о режиме. Формирование навыков ЗОЖ. Профилактика переутомления.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Первая помощь при тепловом, солнечном ударе, отморожении, ожоге, укусах змей и насекомых. Общие правила транспортировки пострадавшего.

8

класс

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства. Правила безопасного поведения в общественном транспорте и автомобиле.

Безопасность на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Опасности на железной дороге. Ответственность за нарушение правил.

Безопасность на водоемах. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Понятие о чрезвычайных ситуациях экологического характера. Источники загрязнения окружающей среды.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационноопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия. Причины возникновения ЧС техногенного характера.

Защита населения РФ от ЧС

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Правила поведения в ЧС техногенного характера.

Организация защиты населения от ЧС техногенного характера. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровье как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении. Транспортировка пострадавших.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Национальная безопасность в России в современном мире. Современный мир и Россия.

Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Защита населения РФ от ЧС

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от ЧС. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Международное гуманитарное право. Защита раненых, больных, военнопленных и гражданского населения.

Противодействие терроризму и экстремизму в РФ

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Организационные основы противодействия терроризму в РФ. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Здоровье – условие благополучия человека. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. ЗОЖ и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Личная гигиена.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Асептика и антисептика. Травмы головы, позвоночника. Клиническая смерть. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Основные неинфекционные заболевания.

Тематическое планирование

7

класс

(1 час в неделю, всего 35 часа)

| № темы | Тематическое планирование | Характеристика видов деятельности обучающихся |
|--|--|--|
| Модуль 1. | | |
| Основы безопасности личности, общества и государства (26 ч) | | |
| <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i> | | |
| 1 | <p><u>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)</u></p> <p>1.1. Различные природные явления</p> <p>1.2. Общая характеристика природных явлений.</p> <p>1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера</p> | <p>Получают представление об опасных природных явлениях, стихийных бедствиях, чрезвычайных ситуациях природного характера.</p> <p>Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека.</p> <p>Характеризуют и анализируют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.</p> <p>Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций. Анализируют, в чем их сходство и различия.</p> |
| 2 | <p><u>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)</u></p> <p>2.1 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.</p> <p>2.2 Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.</p> <p>2.3 Оползни, обвалы</p> | <p>Приобретают знания о происхождении, причинах землетрясений, вулканов, оползней, обвалов.</p> <p>Характеризуют ЧС геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы).</p> <p>Объясняют причины возникновения ЧС геологического происхождения.</p> <p>Моделируют выполнение правил безопасного поведения при ЧС геологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся</p> |
| 3 | <p><u>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (1 ч)</u></p> <p>3.1 Ураганы, и бури, причины их возникновения, возможные последствия.</p> <p>3.2 Смерчи.</p> | <p>Приобретают знания о происхождении, причинах ураганов, бурь, смерчей.</p> <p>Характеризуют ЧС метеорологического происхождения (бури, смерчи, ураганы)</p> <p>Объясняют причины возникновения ЧС метеорологического происхождения.</p> |
| 4 | <p><u>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. (5 ч)</u></p> <p>4.1 Наводнения. Виды наводнений и их причины.</p> <p>4.2 Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.</p> <p>4.3 Сели и их характеристика.</p> <p>4.4 Цунами и их характеристика.</p> <p>4.5 Снежные лавины.</p> | <p>Приобретают знания о происхождении, причинах наводнений, селей, цунами, снежных лавин.</p> <p>Характеризуют и объясняют ЧС гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины).</p> <p>Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при ЧС гидрологического происхождения, характерных для региона проживания обучающихся.</p> |
| 5 | <p><u>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)</u></p> | <p>Получают представление о классификации природных пожаров. Моделируют в паре</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>5.1 Лесные и торфяные пожары и их характеристика.</p> <p>5.2 Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.</p> <p>5.3 Эпизоотии и эпифитотии.</p> | <p>выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания обучающихся.</p> <p>Анализируют причины возникновения природных пожаров и ЧС биолого-социального происхождения.</p> |
| <i>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (8ч)</i> | | |
| 2 | <p><u>Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. (3 ч)</u></p> <p>2.1 Защита населения от последствий землетрясений.</p> <p>2.2 Последствия извержения вулканов. Защита населения.</p> <p>2.3 Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.</p> | <p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера.</p> <p>Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера.</p> <p>Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера.</p> <p>Анализируют причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей).</p> |
| 3 | <p><u>Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. (1 ч)</u></p> <p>3.1 Защита населения от последствий ураганов и бурь.</p> | <p>Записывают рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнений и других ЧС природного характера.</p> <p>Записывают порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т.д.)</p> |
| 4 | <p><u>Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. (3 ч)</u></p> <p>4.1 Защита населения от последствий наводнений.</p> <p>4.2 Защита населения от последствий селевых потоков.</p> <p>4.3 Защита населения от цунами.</p> | <p>Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления.</p> <p>Изучают правила безопасного поведения во время ЧС природного характера.</p> |
| 5 | <p><u>Защита населения от природных пожаров. (1 ч)</u></p> <p>5.1 Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения</p> | <p>Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров.</p> <p>Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.</p> |
| <i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (2 ч)</i> | | |
| 6 | <p><u>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. (2 ч)</u></p> <p>6.1 Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.</p> <p>6.2 Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.</p> | <p>Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России.</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.</p> <p>Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.</p> |
| Модуль 2. | | |

| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч.) | | |
|--|--|--|
| <i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</i> | | |
| 7 | <u>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. (3 ч)</u> 7.1 Психологическая уравновешенность. 7.2 Стресс и его влияние на человека. 7.3 Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывают индивидуальную систему ЗОЖ. |
| <i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6ч)</i> | | |
| 8 | <u>Первая помощь при неотложных состояниях. (5 ч)</u> 8.1 Общие правила оказания первой помощи. 8.2 Оказание первой помощи при наружном кровотечении. 8.3 Оказание первой помощи при ушибах и переломах. 8.4 Первая помощь при тепловом, солнечном ударе, отморожении, ожоге, укусах змей и насекомых. 8.5 Общие правила транспортировки пострадавшего. | Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибе, переломах, тепловом и солнечном ударе, укусах змей и насекомых. Отрабатывают правила транспортировки пострадавших. |

8

класс

(1 час в неделю, всего 35 часа)

| № темы | Тематическое планирование | Характеристика видов деятельности обучающихся |
|--|---|---|
| Модуль 1. | | |
| Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч) | | |
| <i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i> | | |
| 1 | <u>Пожарная безопасность.(3 ч)</u> 1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. 1.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. 1.3 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в т.ч. эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте. |
| 2 | <u>Безопасность на дорогах (3 ч).</u> 2.1 Причины дорожно- | Анализируют причины ДТП. Повторяют правила дорожного движения, |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>транспортных происшествий и травматизма людей.</p> <p>2.2 Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.</p> <p>2.3 Велосипедист – водитель транспортного средства.</p> <p>2.4 Безопасность на железнодорожном транспорте</p> | <p>запоминают дорожные знаки.</p> <p>Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Формулируют опасности на ж/д транспорте, запоминают правила безопасного поведения на нем</p> |
| 3 | <p><u>Безопасность на водоемах (3 ч).</u></p> <p>3.1 Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.</p> <p>3.2 Безопасный отдых на водоемах.</p> <p>3.3 Оказание помощи терпящим бедствие на воде.</p> | <p>Характеризуют состояние водоемов в различное время года.</p> <p>Объясняют правила безопасного поведения на водоемах.</p> <p>Сравнивают способы обеззараживания воды.</p> <p>Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p> |
| 4 | <p><u>Экология и безопасность (2 ч).</u></p> <p>4.1 Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.</p> <p>4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.</p> | <p>Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания.</p> <p>Анализируют состояние окружающей среды.</p> <p>Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> |
| 5 | <p><u>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч).</u></p> <p>5.1 Классификация ЧС техногенного характера.</p> <p>5.2 Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>5.3 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>5.4 Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.</p> <p>5.5 Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия.</p> | <p>Получают представление о ЧС техногенного характера.</p> <p>Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.</p> <p>Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.</p> <p>Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.</p> <p>Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.</p> |
| <i>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 ч)</i> | | |
| 6 | <p><u>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч).</u></p> <p>6.1 Обеспечение радиационной безопасности населения.</p> <p>6.2 Обеспечение химической защиты населения.</p> <p>6.3 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.</p> <p>6.4 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.</p> | <p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в России, по обеспечению радиационной безопасности населения, его хим. защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.</p> <p>Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера.</p> <p>Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| 7 | <p><u>Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 ч).</u></p> <p>7.1 Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.</p> <p>7.2 Эвакуация населения</p> <p>7.3 Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.</p> | <p>Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС техногенного характера.</p> <p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в России, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях ГО и др.)</p> |
| <p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)</p> | | |
| <p><i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)</i></p> | | |
| 8 | <p><u>Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч).</u></p> <p>8.1 Здоровье как основная ценность человека.</p> <p>8.2 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.</p> <p>8.3 Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.</p> <p>8.4 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>8.5 ЗОЖ и профилактика основных инфекционных заболеваний.</p> <p>8.6 Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>8.7 Профилактика вредных привычек.</p> <p>8.8 ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности.</p> | <p>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.</p> <p>Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.</p> <p>Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие.</p> <p>Формулируют правила соблюдения норм ЗОЖ для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек.</p> |
| <p><i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)</i></p> | | |
| 9 | <p><u>Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч).</u></p> <p>9.1 Первая помощь пострадавшим и ее значение.</p> <p>9.2 Первая помощь при отравлениях АХОВ.</p> <p>9.3 Первая помощь при травмах.</p> <p>9.4 Первая помощь при утоплении.</p> | <p>Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи.</p> <p>Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.</p> |

9

класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

| № темы | Тематическое планирование | Характеристика видов деятельности обучающихся |
|--|--|---|
| <p>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)</p> | | |
| <p><i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i></p> | | |
| 1 | <p><u>Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч).</u></p> | <p>Обосновывают значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>1.1 Современный мир и Россия.</p> <p>1.2 Национальные интересы России в современном мире.</p> <p>1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</p> <p>1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.</p> | <p>Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.</p> <p>Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.</p> <p>Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.</p> |
| 2 | <p><u>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч).</u></p> <p>2.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация.</p> <p>2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.</p> <p>2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.</p> <p>2.4 Угроза военной безопасности России.</p> | <p>Классифицируют ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Характеризуют в общих чертах ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>Определяют отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность России.</p> <p>Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.</p> |
| <i>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 ч)</i> | | |
| 3 | <p><u>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч).</u></p> <p>3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</p> <p>3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.</p> <p>3.3 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.</p> | <p>Анализируют права и обязанности граждан в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите обучающихся персонала в условиях ЧС.</p> <p>Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.</p> |
| 4 | <p><u>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 ч).</u></p> <p>4.1 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.2 Инженерная защита населения от ЧС.</p> <p>4.3 Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.</p> <p>4.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p> | <p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в России, по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Составляют и записывают перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.</p> |

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 ч)

| | | |
|---|--|--|
| 5 | <p><u>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч).</u></p> <p>5.1 Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.</p> <p>5.2 Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> | <p>Характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России.</p> <p>Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> <p>Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.</p> |
| 6 | <p><u>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 ч).</u></p> <p>6.1 Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.</p> <p>6.2 Общегосударственное противодействие терроризму.</p> <p>6.3 Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.</p> | <p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму, экстремизму и наркотизму.</p> <p>Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения.</p> <p>Готовят с помощью Интернета сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма».</p> <p>Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.</p> |
| 7 | <p><u>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ (2 ч).</u></p> <p>7.1 Организационные основы противодействия терроризму в РФ.</p> <p>7.2 Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.</p> | <p>Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.</p> <p>Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.</p> |
| 8 | <p><u>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч).</u></p> <p>8.1 Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>8.2 Профилактика наркозависимости.</p> | <p>Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.</p> <p>Вырабатывают отрицательное отношение к наркотикам.</p> |

Модуль 2.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)

| | | |
|----|---|--|
| 9 | <p><u>Здоровье – условие благополучия человека (3 ч).</u></p> <p>9.1 Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.</p> <p>9.2 ЗОЖ и его составляющие.</p> <p>9.3 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</p> | <p>Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.</p> <p>Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.</p> <p>Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.</p> |
| 10 | <p><u>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч).</u></p> | <p>Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи,</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>10.1 Ранние половые связи и их последствия.</p> <p>10.2 Инфекции, передаваемые половым путем.</p> <p>10.3 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p> | <p>инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП.</p> |
| 11 | <p><u>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч).</u></p> <p>11.1 Брак и семья.</p> <p>11.2 Семья и здоровый образ жизни человека.</p> <p>11.3 Основы семейного права в РФ.</p> | <p>Анализируют основы семейного права в РФ. Анализируют взаимосвязь семьи и ЗОЖ. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в РФ.</p> |
| <i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2ч)</i> | | |
| 12 | <p><u>Оказание первой помощи (2 ч).</u></p> <p>12.1 Первая помощь при массовых поражениях.</p> <p>12.2 Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.</p> | <p>Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.</p> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Гапеева Светлана Геннадиевна

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023