

**Утверждено**

**Приказ №197-од от 31.08.2022**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса**  
**«Избранные вопросы географии»**  
**9 класс**  
**34 часа**

Разработана  
учителем географии  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»  
г. Калуги  
Ефремовой Н.В.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты освоения программы элективного курса.

Метапредметные результаты освоения программы элективного курса.

Предметные результаты освоения программы элективного курса.

## **Содержание элективного курса «Избранные вопросы географии»**

### **Тематическое планирование элективного курса**

### **«Избранные вопросы географии»**

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

Метапредметные результаты курса «Подготовка к ОГЭ по географии» основаны на формировании универсальных учебных действий.

#### **Личностные УУД:**

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

#### **Регулятивные УУД:**

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять ее цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике; - оценивать достигнутые результаты.

#### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

### ПРЕДМЕТНЫЕ:

Учащиеся должны:

#### ***Знать/понимать***

- основные географические понятия и термины, традиционные и основные методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения России и мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономическому развитию, специализации в системе МГРТ; географические аспекты глобальных проблем человечества.

#### ***Уметь***

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

#### ***Оценивать и объяснять***

- ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; ***Применять***

- разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

#### ***Составлять***

- комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

#### ***Сопоставлять***

- географические карты разной тематики;

#### ***Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## **Содержание элективного курса «Избранные вопросы географии»**

### **Освоение основных разделов курса.**

#### **1. Источники географической информации ( 5 ч.)**

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

#### **2. Природа Земли и человек (5 ч.)**

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

#### **3. Население России (5 ч.)**

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

#### **4. Природопользование и экология (5 ч.)**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

#### **5. Страноведение (2 ч.)**

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

#### **6. Физическая и экономическая география России (5 ч.)**

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

#### **7. Рефлексивная часть курса (7 ч.)**

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

**Календарно-тематическое планирование элективного курса  
«Избранные вопросы географии»**

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема	Общее кол-во часов
1			Источники географической информации и методы географических исследований	1
2			Источники географической информации и методы географических исследований	1
3			Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом по теме: «Источники географической информации и методы географических исследований»	1
4			Тренировочные задания текстовой формы с	1

			развернутым ответом по теме: «Источники географической информации и методы географических исследований»	
5			Анализ трудных заданий по теме: «Источники географической информации и методы географических исследований»	1
6			Природа Земли и человек	1
7			Природа Земли и человек	1
8			Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом по теме: «Природа Земли и человек»	1
9			Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом по теме: «Природа Земли и человек»	1
10			Анализ трудных заданий по теме: «Природа Земли и человек»	1
11			Население России	1
12			Население России	1
13			Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом по теме: «Население России».	1
14			Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом по теме: «Население России».	1
15			Анализ трудных заданий по теме: «Население России».	1
16			Природопользование и экология.	1
17			Природопользование и экология.	1
18			Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом по теме: «Природопользование и экология».	1

19			Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом по теме: «Природопользование и экология».	1
20			Анализ трудных заданий по теме: «Природопользование и экология».	1
21			Страноведение	1
22			Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1
23			Физическая и экономическая география России.	1
24			Физическая и экономическая география России.	1
25			Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом по теме: «Физическая и экономическая география России.»	1
26			Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом по теме: «Физическая и экономическая география России.»	1
27			Анализ трудных заданий по теме: «Физическая и экономическая география России.»	1
28			Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.	1
29			Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.	1
30			Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии	1
31			Итоговое занятие. Анализ работ.	1
32			Итоговое занятие. Анализ работ.	1
33			Итоговое занятие. Вопросы и проблемы	1
34			Итоговое занятие. Вопросы и проблемы	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575882

Владелец Гапеева Светлана Геннадиевна

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023