Приказ №197-од от 31.08.2023.

**Учебный план**

**по дополнительным (общеразвивающим) программам**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Учебный план по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р  
 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги (далее – Школа).

**Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам, образовательная деятельность по данным программам направлены на:**

- формирование, совершенствование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и спортивно-физическом развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Перечень документов, регламентирующих деятельность Школы по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:**

- Локальные акты, регламентирующие деятельность Школы по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

- Учебный план по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

- Приказы по Школе на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;

- Приказы по Школе на зачисление, отчисление, перевод обучающихся на последующий год обучения;

- Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;

- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, принятые педагогическим советом Школы, утвержденные приказом по Школе;

- Расписание занятий.

Учебный план по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 2022 – 2023 учебном году рассчитан на 35 учебных недель с 1 сентября по 31 мая (с возможностью сокращения учебных недель в случае более позднего открытия объединения). Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности  
по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Учебный план по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам базируется на реализации данных программ, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Занятия по дополнительному образованию проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором Школы с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам не прекращается. В Школе реализуются программы для учащихся от 6 до 18 лет. Количество обучающихся в объединении составляет не менее 12 человек. Объединения могут быть одновозрастными и разновозрастными. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно в рамках электронного журнала, а также через посещение администрацией Школы открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ.

**В Школе разрабатываются Программы по пяти направленностям:** технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

***Программы технической направленности*** ориентированы на формирование и развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и цифровых образовательных технологий.

***Программы естественнонаучной направленности*** ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности в области экологии, культуры здорового образа жизни. Программы способствуют формированию и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности.

***Программы физкультурно-спортивной направленности*** ориентированы на развитие физической активности обучающихся, на вовлечение в спортивную деятельность.

***Программы художественной направленности*** ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

***Программы социально-гуманитарной направленности*** ориентированы на повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование и развитие компетенций в основных сферах социальной жизни, на развитие движения волонтерской деятельности, формирование и развитие основ безопасности жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

***Программы туристско-краеведческой направленности*** ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Программы по всем направленностям ориентированы на социальную адаптацию и развитие обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

**Формы контроля/аттестации** – оценка образовательных результатов обучающихся по программе носит вариативный характер, состоит из текущего контроля усвояемости материала и проведения промежуточной/итоговой аттестации обучающихся.

Входной контроль – форма оценки исходного уровня компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса (при необходимости).

Текущий контроль – формы систематической оценки уровня освоения программы, которая проводится в конце изучения каждой темы/ раздела (при необходимости).

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня усвоения обучающимися программы за определенный период обучения.

Итоговая аттестация – форма оценки уровня достижения обучающимися планируемых результатов программы в целом.

Оценочные материалы – перечень (пакет) диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Методические материалы – краткое описание методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся.

**Методические материалы** включают в себя:

- формы организации образовательного процесса: коллективная, групповая, индивидуально групповая, индивидуальная в зависимости от профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, одаренные дети, педагогически запущенные дети и др.);

- формы организации учебного занятия: акция, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, поход, праздник, представление, презентация, рейд, ринг, семинар, соревнование, спектакль, творческая мастерская, тренинг, турнир, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, эксперимент, эстафета, ярмарка и т.д.

**Формы контроля:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;

- посещение и анализ занятий;

- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;

- организация выставок и презентаций.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся:** творческие работы, тестовые задания, сдача нормативов, диагностика и др.

**Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся:**

- участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;

- отчеты творческих коллективов и мастерских;

- защита и презентации проектных и исследовательских работ;

- научно-практические конференции;

- участие в общешкольных мероприятиях.

**Учебный план**

**по дополнительным (общеразвивающим) программам в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название объединения | Форма организации деятельности | Год обучения | Возраст | Кол-во групп | Кол-во обуч-ся | Всего часов в нед. | Всего часов в год | |
| Объединения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической направленности | | | | | | | | |
| Компьютерная долина | Очная: групповая | 1 | 7-8 | 1 | 30 | 1 | 36 | |
| Киборспорт | Очная: групповая | 1 | 12-17 | 1 | 25 | 2 | 72 | |
| Объединения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам естественнонаучной направленности | | | | | | | | |
| Мода на здоровье | Очная: групповая | 1 | 12-13 | 1 | 30 | 1 | 36 | |
| Юные экологи | Очная: групповая | 1 | 12-13 | 1 | 27 | 1 | 36 | |
| Объединения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности | | | | | | | | |
| Навстречу ГТО | Очная: групповая | 1 | 11-17 | 2 | 47 | 1  в две нед. | | 18 |
| Объединения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной направленности | | | | | | | | |
| Хор «АЛЛЮР» | Очная: инд., групповая | 1 | 11-14 | 2 | 52 | 1 | 36 | |
| Театральный «АССОРТИ» | Очная: инд., групповая | 1 | 9-17 | 4 | 83 | 1 | 36 | |
| Палитра | Очная: инд., групповая | 1 | 13-14 | 1 | 26 | 1 | 36 | |
| Клуб патриотической песни | Очная: инд., групповая | 1 | 8-13 | 2 | 55 | 1  в две нед. | 18 | |
| 3D моделирование | Очная: инд., групповая | 1 | 10-17 | 6 | 90 | 1 | 36 | |
| Веселый дизайн | Очная: инд., групповая | 1 | 7-9 | 1 | 25 | 1 | 36 | |
| Литературная гостиная | Очная: инд., групповая | 1 | 11-12 | 1 | 24 | 1 | 36 | |
| Объединения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам социально-гуманитарной направленности | | | | | | | | |
| Пресс-центр «7ое небо» | Очная: групповая | 1 | 12-13 | 1 | 22 | 1 | 36 | |
| Пресс-центр «Седьмое небушко» | Очная: групповая | 1 | 10-11 | 1 | 27 | 2 | 72 | |
| История казачества | Очная: групповая | 1 | 13-15 | 2 | 55 | 1  в две нед. | 18 | |
| Спилс-карта в действии | Очная: групповая | 1 | 11-12 | 1 | 25 | 1 | 36 | |
| Первая помощь | Очная: групповая | 1 | 12-17 | 1 | 20 | 1 | 36 | |
| Мир профессий будущего | Очная: инд., фронтальная, групповая | 1 | 15-16 | 3 | 86 | 1  в три нед. | 12 | |
| Служить Отечеству! | Очная: групповая | 1 | 11-17 | 2 | 49 | 1,5 | 54 | |
| ДЮП «ИСКРА» | Очная: групповая | 1 | 10-11 | 1 | 27 | 1 | 36 | |
| Дошколята | Очная: групповая | 1 | 6-7 | 3 |  | 4 | 112 | |
| Лекторская группа | Очная: инд., групповая | 1 | 13-14 | 1 | 27 | 1 | 36 | |
| ЗНАТОКИ | Очная: инд., групповая | 1 | 16-17 | 1 | 25 | 1  в две нед. | 18 | |
| Что? Где? Когда? | Очная: инд., групповая | 1 | 14-17 | 1 | 20 | 1  в две нед. | 18 | |
| Объединения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам туристско-краеведческой направленности | | | | | | | | |
| История школы | Очная: инд., групповая | 1 | 10-11 | 2 | 50 | 1  в две нед. | 18 | |
| Школьный музей «Создаем историю вместе» | Очная: инд., групповая | 1 | 13-15 | 1 | 26 | 1 | 36 | |