

**Положение
о проведении промежуточной аттестации и
осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся**

1. Общие положения

1.1 Положение о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги (далее – Школа)

1.2. Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными стандартами.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, по всем предметам учебного плана, кроме элективных курсов.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (2-9 класс), полугодовую (10-11 класс) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти или полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

1.6. Формой промежуточной аттестации следует признать Всероссийские проверочные работы (далее ВПР), которые подлежат обязательному оцениванию (отметка по пятибалльной шкале).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.6. Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости учащихся, зафиксированных в классном журнале, и представляет собой их среднее арифметическое. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

1.7. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (во 2-9 классе) или полугодовых (в 10-11 классе) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет осваивается в соответствии с основной образовательной программой в период одной четверти (полугодия), или среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых аттестаций) в случае, если учебный предмет осваивается учащимся более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- мониторинга сформированности и развития метапредметных образовательных результатов (защита проектов);

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются Школой с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего и промежуточного контроля осуществляется по пятибалльной системе по всем предметам со 2 по 11 класс, включая ВПР (перевод баллов в отметку по утвержденной шкале).

2.5. По результатам итогового сочинения (изложения) в 11 классе выставляется отметка «зачет» или «незачет». По результатам итогового собеседования в 9 классе выставляется отметка «зачет» или «незачет» (в зависимости от количества набранных баллов).
Оценивание учащихся, освобожденных от занятий физической культурой, происходит за счет освоения ими теоретического материала программы.
Оценивание по предмету «Основы духовно – нравственных культур народов России» осуществляется по пятибалльной системе.
Оценивание по предмету ОРКСЭ безотметочное.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной

системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах (в том числе электронных).

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, учащихся с ОВЗ, учащихся, занимающихся по адаптированным программам, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.10. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о текущем контроле успеваемости учащихся как посредством дневников (в том числе электронных), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме или иной форме (телефонный звонок, СМС). Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов. Основанием для предоставления выписки является заявление родителей (законных представителей).

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;
- оценка учебных достижений учащегося, позволяющая установить степень освоения им образовательной программы, динамики индивидуальных образовательных достижений, проблемы в освоении образовательной программы, учитывать индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности;
- проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету путем включения в состав учебных заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые содержатся в КИМ ВПР по конкретному учебному предмету;
- проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях в формате ВПР, по предметам, определенным Школой для написания ВПР, с последующим оцениванием по пятибалльной шкале.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и или иных подобных обстоятельств.

3.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе

3.4. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, дисциплины учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащихся (его родителей (законных представителей))

3.5. При пропуске учащихся без уважительной причины более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, право на перенос срока проведения промежуточной аттестации не предоставляется. В классном журнале делается запись «не аттестован» (н/а).

3.6. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о промежуточной аттестации учащихся как посредством дневников (в том числе электронных), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов. Основанием для предоставления выписки является заявление родителей (законных представителей).

3.7. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся и или их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно – тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские, международные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на методическом совете, методических объединениях, педагогическом совете, производственных совещаниях.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемыми Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия Школы.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Школа информирует родителей о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

5.5. Промежуточная аттестация проводится в сроки, устанавливаемые Школой – 3 четверть учебного года. График проведения промежуточной аттестации составляется Школой и доводится до сведения экстерна (законных представителей) за 2 недели до начала аттестации.

5.6. Зачет результатов освоения экстерном учебных предметов образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проводится на основании Порядка зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации для детей с ОВЗ

6.1 В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ, а также дополнениями и изменениям (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577) обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение аттестации в иных альтернативных формах

6.2.Форма аттестации и её регламент, а также примерные оценочные материалы представлены в АОП обучающегося.

6.3.Результаты обучающегося по окончании НОО не сопоставляются с результатами здоровых сверстников и не являются препятствием для дальнейшего обучения.

6.4.Оценке подлежат результаты, приведённые в АОП и разработанные конкретно для данного обучающегося

6.5.Обучение детей с интеллектуальными нарушениями является нецензовым.