

**Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом №157-од
от 31.08.2023 г.



С.Г. Гапеева

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной
направленности
«Первая помощь»**

**Возраст учащихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год (36 часов)
Уровень сложности: стартовый**

**Автор - составитель:
Беличенко Елена Анатольевна,
педагог дополнительного образования**

Калуга, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Первая помощь»
Автор-составитель программы, должность	Беличенко Елена Анатольевна, педагог ДО
Адрес реализации программы	Адрес г. Калуга, ул. Телевизионная д.5 Тел. 55-13-32
Вид программы	<ul style="list-style-type: none"> • - по степени авторства <i>модифицированная</i> • - по уровню сложности – <i>стартовая</i>
Направленность	<i>Социально-гуманитарная</i>
Срок реализации, объём	<i>1 год, 36 часов</i>
Возраст учащихся	от 9 до 10 лет
Название объединения	«Первая помощь»
Краткая аннотация	Сегодня каждому гражданину Российской Федерации необходимо владеть набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2
РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	9
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации (контроля)	10
2.4. Оценочные материалы	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	11

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня каждому гражданину Российской Федерации необходимо владеть набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

Кроме оказания первой помощи на месте происшествия гражданин может столкнуться с необходимостью ухода за тяжело больным человеком. Для этого также будет полезным освоить ряд простых, но важных навыков. Медицинская наука и система здравоохранения быстро развиваются, поэтому крайне важно закладывать основы медицинских знаний уже в средней школе.

Обучение медицинским знаниям со школьного возраста, кроме приобретения нужных навыков, позволяет обучающимся соприкоснуться с профессией медицинского работника и помогает в профессиональном самоопределении. Таким образом, обучение в средней школе является мощным ресурсом в системе подготовки граждан к оказанию первой помощи и уходу за больным, так как в школе закладываются знания и стереотипы поведения, используемые выпускниками в течение всей последующей жизни.

Направленность программы социально-гуманитарная

Вид программы:

- по степени авторства - модифицированная

- по уровню сложности – стартовая

Язык реализации программы: официальный язык Российской Федерации – русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в приобретении духовных, физических и социальных качеств, которые характеризуют старшеклассника как личность, осознающую себя человеком XXI века, путём

приобретения ими важных навыков в области оказания первой помощи и практической медицины. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении школьников, в развитии мотивации школьника к изучению теоретических и практических основ оказания первой помощи, преподавания первой помощи, ухода за больным, в формировании готовности школьников к оказанию первой помощи пострадавшему, если они станут свидетелями несчастного случая. Работа по программе внеурочной деятельности «Первая помощь» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития обучающегося задачи.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ заключается в практико-ориентированном подходе. Большое внимание уделяется практическим работам обучающихся.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ Для эффективного обучения навыкам оказания первой помощи и обучения им, уходу за больным, их качественного формирования у обучающихся необходимо использовать практико-ориентированный подход в обучении согласно следующим принципам: мотивация обучения; связь обучения с практикой; сознательность и активность обучающихся в процессе обучения. Поэтому в предложенном курсе большее количество времени должно уделяться формированию умений, отработке и закреплению полученных навыков первой помощи.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ учащиеся начальной школы, желающие расширить свои знания в области оказания первой помощи. Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

СОСТАВ ГРУППЫ, ОСОБЕННОСТИ НАБОРА постоянный состав, разновозрастные группа

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ 36 учебных часов

СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 год

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ 1 час в неделю по 40 минут, 36 часов в год

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ очная и с применением дистанционных технологий

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ групповая кружковая

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ: комбинированные, теоретические, практические

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью курса является получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, ориентирование обучающихся в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника.

В рамках реализации этой цели курс содействует решению следующих образовательных **задач:**

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;

- формирование умения эффективно действовать в критических для жизни человека ситуациях;
- формирование навыков оказания первой помощи;
- формирование умения передачи знаний и навыков по оказанию первой помощи;
- формирование навыков проведения теоретических и практических занятий по оказанию первой помощи;
- формирование основных навыков ухода за больным;
- знакомство с медицинской профессией с самых азов;
- знакомство с некоторыми практическими навыками, необходимыми каждому медицинскому работнику;
- изучение основ работы медицинской организации;
- адаптация к условиям труда медицинского работника;
- воспитание высокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого и внимательного отношения к больным людям;
- помощь в профессиональном самоопределении в медицине, поддержание интереса к профессии.

Обучающие:

- дать понятие о методах первой доврачебной помощи;
- расширить и углубить знания о строении и функциях организма;

Воспитательные:

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- понимание ответственности человечества и каждого человека за будущее;

Развивающие:

- развитие профессионально важных качеств личности, характерных для профессий, связанных с медициной.

1.3 Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи.	4	4		Интерактивная беседа
1.1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	2		
1.2	Препараты и материалы аптечки первой помощи	2	2		
2	Оказание первой помощи	28	14	14	Практикумы

2.1	Понятие раны. Виды ран	2	1	1	
2.2	Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	2	1	1	
2.3	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	2	1	1	
2.4	Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Працевидные повязки	2	1	1	
2.5	Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи	2	1	1	
2.6	Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи.	2	1	1	
2.7	Наложение шины из подручных средств	2	1	1	
2.8	Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПП	2	1	1	
2.9	Укусы ядовитых змей и насекомых. ПП	2	1	1	
2.10	Ожоги, виды ожогов, ПП при ожогах	2	1	1	
2.11	Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении	2	1	1	
2.12	Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи	2	1	1	
2.13	Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи	2	1	1	
2.14	Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.	2	1	1	
3	Лекарственные растения	2	2		Интерактивная беседа

3.1	Лекарственные растения нашей местности.	1	1		
3.2	Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья	1	1		
4	История Российского общества Красного Креста	2	2		Интерактивная беседа
	Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста.	2	2		
	Итого:	36	25	14	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение. Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи
 Теория: Введение в образовательную программу кружка Цели, задачи кружка
 Утверждение программы. Организационные вопросы. Инструктаж по ТБ.
 Аптечка аптечки первой помощи, ее содержание и назначение.
 Комплектование аптечки первой помощи. Общие правила ПП.

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи

Теория: Понятие раны. Виды ран. Кровотечения, виды кровотечений.
 Способы остановки кровотечений. Виды повязок, способы наложения повязок.
 Практические работы: Повязки. Наложение повязок. Круговая повязка.
 Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Працевидные повязки.
 Теория: Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи.

Практическая работа: Способы оказания первой доврачебной помощи.

Теория: Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи.

Практическая работа: Наложение шины из подручных средств.

Теория. Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами.

Теория. Укусы ядовитых змей и насекомых.

Теория. Ожоги, виды ожогов.

Практическая работа: Способы оказания первой доврачебной помощи при ожогах

Теория: Отморожения, виды отморожения.

Практическая работа: Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении

Теория: Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи.

Практическая работа: Оказание первой доврачебной помощи.

Теория: Поражения электрическим током

Практическая работа: Переноска пострадавших. (1ч.) Практическая работа Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.

Раздел 3. Лекарственные растения

Теория: Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его

лечебные свойства. Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой. Калина. Береза. Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива. Ландыш. Малина. Одуванчик. Черника. Черная смородина. Шиповник. Чистотел. Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.

Теория: Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Сроки заготовки лекарственных растений. Культивируемые лекарственные растения.

Проект (1ч.) Раздел

Раздел 4. История Российского общества Красного Креста

Тема: Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Цели и задачи общества Красного Креста. Организационная структура общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста в годы Великой Отечественной войны. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Общественная деятельность Н.И. Пирогова. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.

1.4 Планируемые результаты

Учащиеся должны

знать:

- способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- самостоятельно принимать правильное решение;

владеть навыками:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях;

- активной жизненной позиции;

- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

РАЗДЕЛ 2.

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	180
Продолжительность каникул	с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (осенние) с 29.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (зимние) с 16.03.2024 г. по 24.03.2024 г. (весенние) с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. (летние)
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	20-25.12.2023 г.
Сроки итоговой аттестации	20-27.05.2024 г.

2.2 Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14; стол, стул педагога – 1 шт. рабочие столы – 15 шт. компьютер с выходом в Интернет мультимедийная система – 1шт., видеопроектор – 1 шт. акустическая система – 1 шт. Тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации – 1 шт.; Аптечка для оказания первой помощи
Информационное обеспечение	Аудио-, видео-, фото-, интернет источники
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Творческая работа
- Конкурсы
- Практические работы

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И. Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень саморегуляции учащихся	Опросник «Стиль саморегуляции поведения» В.И. Моросановой
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н. Степановой)

Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой
- Дискуссионный

- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Гостиная (литературная)
- Игра
- Презентация
- Экскурсии

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология проблемного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы.
- Инструкции.
- Книги.
- Альбомы, плакаты.

В случае если в период обучения по программе обучающемуся исполняется 18 лет, он имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному плану.

Список литературы

Список литературы для учителя:

- 1.Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
- 2.Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001г
- 3.Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
- 4.Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
- 5.В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2004г.
- 6.В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев, В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.
- 7.Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М.: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.
- 8.Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.. М.: «Просвещение», 2010.
- 9.Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

Список литературы для учащихся:

1. Анатасова Л.П, Гольнева Д.П «Человек и окружающая среда» М«Просвещение» -1997 г.
2. Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.
3. Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.