

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги

Отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги) за 2023 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 18.03.2025

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги)
Руководитель	Гапеева Светлана Геннадиевна
Адрес организации	248010, город Калуга, ул. Телевизионная, д.5
Телефон	8(4842)557-595 директор, 8(4842)551-332секретарь, 8(4842)551-295,
Факс	8(4842)551-332секретарь
Адрес электронной почты	mou_7@adm.kaluga.ru
Сайт	http://shkola7kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	МО «Город Калуга», функции и полномочия которого осуществляет Городская Управа города Калуги.
Дата создания	1952
Лицензия	Серия40Л01 №00009000 регистрационный номер и дата выдачи № 242 от 10 ноября 2014 года Министерство образования и науки Калужской области, приказ №2100 от 10.11.2014 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 2023 года бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги(далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги

- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированных образовательных программ
- образовательных программ дополнительного образования учащихся.

Школа расположена в рабочем районе города Калуги. Большинство семей, учащихся проживают в микрорайоне Школы. Около 19% учащихся проживают не в микрорайоне Школы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, нормативными документами министерства просвещения РФ, министерства образования и науки Калужской области, локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.
- адаптированные образовательные программы НОО, ООО

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

- Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной январе 2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы учебного плана для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На протяжении ряда лет школа работала с электронным журналом «Сетевой город. Образование». Обучающиеся и их родители получали информацию о прохождении программы и результатах обучения в электронном дневнике обучающегося «Сетевой город. Образование»

Со II четверти 2023-2024 учебного года школа работает с обязательной для всех школ страны ФГИС «Моя школа», контент которой применяется на уроках, для организации домашней работы, при необходимости дистанционного обучения. Для учащихся, их родителей (законных представителей) доступны учебные материалы, работа с интерактивным контентом. ФГИС «Моя школа» интегрирована с электронным журналом. Учителя работают над применением всех возможностей ФГИС «Моя школа» в практической ежедневной деятельности.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Учителя физической культуры, заместитель директора по АХР проверяют состояние спортзала и спортивных снарядов на соответствие санитарным требованиям, исправность по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой: во время письма, рисования, использования электронных средств обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по Программе воспитания «Окна роста», являющейся основополагающим документом, устанавливающим приоритеты, стратегию деятельности школы по данному направлению и является обязательной частью основной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги «Окна роста» призвана стать проводником решения основных целей и задач школы в процессе воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания «Окна роста» включает в себя три основных раздела:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Разработаны планы воспитательной работы на всех уровнях образования.

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 38 классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы классов в соответствии с программой воспитания Школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательный потенциал педагогов и классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения в рамках дополнительного образования, реализует программы внеурочной деятельности и их воспитательные возможности;
- использует в воспитании возможности школьного урока;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ, активизирует деятельность детских организаций и объединений;
- организует экскурсии, посещение объектов культуры, реализуя их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- способствует профилактике безнадзорности и правонарушений.

Действуют классы в рамках Дома Юнармии 6 «А», кадетские классы казачьей направленности 5 «Г», 8 «Г» и 9 «Г», кадетский правовой класс 7 «Г».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

- техническое;
- социально-педагогическое;
- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое

В школьных кружках и секциях занято 79% обучающихся, всего в системе дополнительного образования занято 94% обучающихся.

Школа продолжает участие в региональном и федеральном проекте «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» («Создание новых мест дополнительного образования»: «Цифровое моделирование одежды», «Школьный театр «АССОРТИ», «Интерактивный краеведческий музей истории школы»).

Организованы и оказываются платные дополнительные образовательные услуги («Совершенствуй свой английский!», «Знай-ка»).

Активно действует школьный спортивный клуб «Спорт для всех», патриотический клуб «Отчизны верные сыны». Организован хоровой коллектив на базе кадетских классов казачьей направленности и Юнармии. Действует школьный медицентр, дружина юных пожарных «Искра». Активную просветительскую деятельность ведёт отряд юных инспекторов движения «ЗНАК».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчётные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития Школы; • финансово – хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы: <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг; • регламентация образовательных отношений; • разработка образовательных программ; • выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестацией, повышением квалификации педагогических работников; • координацией деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания, географии;
- учителей английского языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей биологии, химии;
- учителей физической культуры;
- учителей предметов прикладных предметов: технологии, ИЗО, музыки;

Для реализации программ воспитания создано методическое объединение классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет старшеклассников «Свободная Россия» и Родительский комитет школы.

В Школе внедряется электронный документооборот. Связь с Управлением образования города Калуги осуществляется посредством электронной почты.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год.

№ пп	Параметры статистики	2023-2024	На конец 2024
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1014	1024
	начальное общее образование	414	422
	основное общее образование	500	508
	среднее общее образование	100	94
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	1	
	начальное общее образование	1	
	основное общее образование	0	
	среднее общее образование	0	
3.	Количество обучающихся, условно переведённых в следующий класс	5	
	начальное общее образование	2	
	основное общее образование	3	
	среднее общее образование		
4	Получили аттестат		
	основное общее образование	78	
	среднее общее образование	44	
5	Получили справки		
	основное общее образование	9	
	среднее общее образование	3	
6	Получили аттестат с отличием		
	основное общее образование	1	
	среднее общее образование	1	

Учащихся, отчисленных из Школы без продолжения обучения, нет.

Результаты деятельности Школы показывают: стабильная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется. Необходимо работать с учащимися и их родителями (законными представителями) по повышению качества знаний: индивидуальная работа, работа по повышению мотивации учащихся, создание ситуации успеха. Систематически работать с учащимися, претендующими на аттестат с отличием основного общего образования и среднего общего образования, претендентами на медаль «За особые успехи в учении». Целенаправленная работа должна проводиться с учащимися, претендующими на получение похвального листа «За особые успехи в учении».

Результаты деятельности по обучению и качеству знаний

Учебный год	Количество учащихся	переведено/ %	справки /%	условный перевод	На «4» и «5»/1%	На «5» / %
2021-2022	1044	1042/98,3%	7	0, Пгод-2	505/53,7%	67/4,5%
2022-2023	1055	1048/99,3%	5	3, II год	425/45,4%	57/6%
2023-2024	1014	1005/99,1%	10	5, II год-1	418/41,2%	68/6,7%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги

Качество образования по уровням обучения

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Уровень обученности %	Качество %	Уровень обученности %	Качество %	Уровень обученности %	Качество %
2021-2022	99,5	60,5	100	43,4	100	47
2022-2023	99,5	57,1	99,4	42,8	100	46,2
2023-2024	99	43,0	99,3	40,6	99,0	41,0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы условия для получения образования учащимся с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным общеобразовательным программам.

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся, вариант 2.2
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.3

В 2023-2024 детей с ОВЗ обучалось 11 человек

На начало 2024-2025 учебного года в Школе обучается 12 учащихся с ОВЗ

класс	Количество учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам
1 класс	2
2 класс	0
3 класс	2
4 класс	2
5 класс	1
6 класс	4
7 класс	0
8 класс	0
9 класс	1

В 2024 реализовывались права учащихся на получение образования

- Обучение в форме семейного образования, «справочников» прошлых лет.
- В Школе было организовано обучение в форме экстернат для «справочников» прошлых лет основного общего образования.
- Реализовывались права учащихся на получение образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги

Формы	Класс	Результат
Индивидуальный учебный план для обучения учащихся, испытывающих трудности в учении	4 класс	второй год
Обучение на дому по состоянию здоровья	4 класс	переведён в 5 класс
	7 класс	переведён в 8 класс
	9 класс	выдан аттестат об ОО

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Успевают на «4» и «5»		Успевают на «5»		Не успевают	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2	121	119	98,4	50	41,3	18	14,9	2	1,6
3	102	102	100	45	44,1	11	10,8	0	0
4	105	104	99	48	45,7	9	8,6	1	1
Итого	328	325	99,1	143	43,6	38	11,6	3	0,9

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 году с предыдущими годами то можно отметить, что качество знания учащихся 3,4 классов заметно снизилось, качество знаний начального общего образования самое низкое за последние годы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Успевают на «4» и «5»		Успевают на «5»		Не успевают	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
5	103	103	100	52	50,5	8	7,8	0	0
6	101	99	98	34	33,7	11	10,1	2	2
7	104	103	99	37	35,6	2	1,9	1	1
8	106	106	100	23	21,7	3	2,8	0	0
9	86	84	97,7	17	19,8	0	0	2	2,3
Итого	500	495	99	163	32,6	24	4,8	5	1

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году с предыдущими годами, можно отметить, что качество знаний низкое в 6-9 классов. Необходимо работать над качеством знаний в 7,8,9 классах. Проводилась большая работа по повышению качества знаний педагогическим коллективом, учащимися, родителями (законными представителями). Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, мотивации к учению, усилить сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросу мотивации к учению.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Успевают на «4» и «5»		Успевают на «5»		Не успевают	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
10	53	53	100	17	32,1	5	9,4	0	0
11	47	46	97,9	28	59,6	1	2,1	1	2,1
Итого	100	99	99	45	45	6	6	1	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023 году в сравнении с предыдущим годом: наблюдается снижение качества знаний учащихся 10 классов и повышение качества знаний у учащихся 11 классов, 1 учащийся не освоил программу среднего общего

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги

**Государственная итоговая аттестация
Основное общее образование**

Обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

Анализ результатов ОГЭ по выбору в 9 классе в 2024 году показывает, что подготовка учащихся недостаточная по истории, обществознанию, физике, английскому языку, географии, биологии, информатики, химии (результаты ниже городских). На методических объединениях учителей предметников необходимо уделить внимание отработке материала по предметам.

Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Выполняло	Школа средний балл	Город средний балл
История	6	15,2	23,4
Биология	18	26,9	30,2
Обществознание	54	22,1	22,5
Физика	11	20,6	26,2
Английский язык	8	41	52,4
География	24	18,7	20,5
Информатика	37	10	10,27
Химия	3	26	26,9

Анализ результатов ГИА-21 в 9 классах выявил недостаточную подготовку учащихся по математике, русскому языку. Учителям русского языка и литературы, математики проводить отработку программного материала на уроках и во внеурочное время. Качество знаний по математике низкое, средний бал ниже городского. При прохождении программ в темы необходимо включать задания из контрольно - измерительных материалов ОГЭ

Результаты ОГЭ

Предмет	Школа			Город
	Обученность	Качество	Средний балл	Средний балл
Математика	79%	41%	12,7	15,6
Русский язык	83%	34%	20,5	22,8

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество 9-х классов всего	4	4	4	3
Количество выпускников 9-х классов всего	100	103	100	86
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	1	2	0
Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	95	96	94	75
Количество выпускников, получивших справки об основном общем образовании	5	7	5	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	31	33	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	100	103	100	84

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	2
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0

Среднее общее образование

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ

Анализ результатов ГИА-2023 в 11 классах показало: все обучающиеся получили аттестаты, аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» в 11 классе получил 1 учащийся. Качество обучения 25% при 93,6% обученности.

В 2024 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачёт» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 47 выпускника получили «зачёт». Аттестаты получили 44 выпускника.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод, что учащиеся показывают на ЕГЭ стабильное качество знаний, подтверждая свои отметки.

По обязательным предметам результаты ЕГЭ

Русский язык

Обученность 93,6%

Средний балл 62,5 (город 67,2)

Математика (профильный уровень) для поступления в вузы

Обученность 100% Средний балл 62,3 (город 67,5)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Школа 2021-2022	Город 2021-2022	Школа 2022-2023	Город 2022-2023	Школа 2023-2024	Город 2023-2024
Русский язык	65,7	70,8	68,0	71,1	62,5	67,2
Физика	49	54,1	68,0	57,5	60,8	65,4
История	68,3	59,2	65,5	58,7	64,5	61,2
Информатика	50,2	56,3	61,8	57,4	53,1	53,9
Обществознание	62,1	62,8	59,7	60,3	58,2	60,3
Химия	62,2	56,5	23,5	61,8	43,8	59,9
Математика (профиль)	54,1	61	65,2	60,3	62,3	67,5
Литература	47	54,2	61,0	54,1	52,5	56
Английский язык	66,1	73,6	41,3	60,3	62,3	62,3
Биология	56	51,8	51,6	55	53,5	58,9

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество 11-х классов всего	2	2	2	2
Количество выпускников 11-х классов всего	52	59	56	47
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	6	8	1
Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	52	59	56	44
Количество выпускников, получивших справки о среднем общем образовании	0	0	0	3
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	26	25	28
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	59	56	46
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	1
Количество выпускников 11-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0

Результаты работы профильных классов: успешная сдача ЕГЭ, поступление выпускников в вузы на бюджетные места, поступление в НИЯУ МИФИ, поступление в КФ МГТУ им. Баумана по результатам ЕГЭ и олимпиад, поступление в вузы на филологические направления

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году обучающиеся 4-9, 11 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Результаты проверочных работ показывают стабильность знаний обучающихся по всем предметам учебного плана. Однако качественное выполнение заданий требует улучшить работу по отработке программного материала по отдельным предметам учебного плана.

По результатам ВПР можно сделать следующие выводы:

- При сравнении отметок за ВПР с годовыми отметками наблюдается незначительное расхождение отметок за ВПР и итоговыми отметками по большинству предметов (процент расхождений снижается). Подтвердили отметки во всех классах по географии.
- Качество знаний по результатам ВПР по предметам ниже, чем в области и городе.

Анализ выполненных работ, учащихся показал:

- Учащиеся продемонстрировали слабые умения на основе данной в КИМах информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

- Учащиеся достаточно владеют навыками различного вида чтения, особенного смыслового, и информационной переработки текстов.
- Учащиеся испытывают сложность при анализе информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, схема, аудиовизуальный ряд и т.д.)
- Малое количество учащихся продемонстрировало умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
- Учащиеся слабо умеют анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; оценивать результаты вычислений при решении практических задач, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

По итогам проведённых ВПР вынесены следующие рекомендации:

- Необходимо повышать качество выполнения работ учащимися: напоминать о необходимости аккуратного выполнения работы, исключать зачёркивания, замазывание корректором, следить за каллиграфией.
- Во избежание расхождений в выставленных баллах и для соблюдения принципов критериальности необходимо проверять коллегиально, всем предметным методическими объединениями.
- Провести корректировку рабочих программ по учебным предметам с целью отработки заданий, которые вызвали трудность у учащихся при выполнении ВПР по учебным предметам.
- Включать задания, вызвавшие наибольшую трудность, при разработке технологических карт, конспектов уроков.
- Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов.
- Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации, формировать навык критического мышления.
- Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.
- На уроках необходимо развивать умения «читать» и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Активность и результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 году проанализированы результаты участия учащихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровня.

В 2023-2024 учебном году учащиеся Школы участвовали в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе приняло участие 41 учащихся, отдельные учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах

По итогам муниципального этапа Школа показала следующие результаты:

Предмет	Статус	Класс
Краеведение	победитель	11
Математика	призёр	
ОБЖ	призёр призёр	11 9
Физическая культура	призёр	10
Биология	призёр	9
Русский язык	призёр	4

В региональном этапе приняли участие 8 учащихся по следующим предметам: краеведение и ОБЖ.

В 2023-2024 учебном году в рамках всероссийской олимпиады школьников школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходим в обычном режиме и компьютерной форме. Школьный этап прошёл в соответствии с положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В компьютерной форме школьный этап по биологии, физике, химии, астрономии, математике, информатике проходил в компьютерной форме на платформе «Сириус». Методические объединения провели школьный этап. 68% учащихся приняли участие в школьном этапе.

Снизилось качество подготовки учащихся к олимпиадам на муниципальном и региональном уровне. Низкие результаты олимпиад по русскому языку, истории, обществознанию, ОБЖ, физической культуре, химии, праву, информатике. Не проводятся последние годы олимпиада по технологии (юноши, девушки). Низкие результаты показывают учащиеся начального общего образования на муниципальных олимпиадах по русскому языку и математике. Необходимо улучшить отбор и подготовку учащихся к различным этапам всероссийской олимпиады школьников на уроках, внеурочной деятельности, занятиях школы одарённых детей, школьного научного общества «Седьмое небо».

Наиболее значимые результаты:

- 12-й Международный слёт кадет России и Ближнего Зарубежья «Кадетское содружество» Санкт-Петербург: сольная песня (призеры);
- 17 Всероссийские сборы кадетских классов «Наука побеждать» в г. Сочи (призеры);
- Чемпионат ЦФО в классе F-2B (юниор) по авиамodelьному спорту в г. Смоленске (победители);
- Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского»: секция «Физика и астрономия» (победители);
- Областной конкурс социальной рекламы «За!» (победители);
- Региональные соревнования юнармейских отрядов «Вперед к победе» (призеры);
- Творческий региональный конкурс «Нам нужна одна Победа!», посвященный подвигам казаков в годы Великой Отечественной войны и подвигам казаков в ходе специальной военной операции: конкурс рисунка, конкурс чтецов (победители, призеры);
- Региональный смотр-конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области (победители, призеры);
- Межрегиональный конкурс молодежных спикеров, popularизирующих достижения в отечественной науке, ТУРгениев (победители, призеры);
- Региональный конкурс рисунков по антитеррору (победители);
- Региональные соревнования ЮнАрмии «Лидер» (победители);
- Региональный конкурс «Елочка ГАИ» (победители);
- Региональный конкурс творческих работ о деятельности СК РФ (победители, призеры);
- Региональный конкурс рисунков по противодействию коррупции (победители, призеры);
- Региональный конкурс по финансовой грамотности «Время быть лидером» (призеры);
- Региональный конкурс «Патриотическая новогодняя игрушка» (призеры);
- Городской финал «Орленок 2024» (победители);
- Городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» (победители);
- Городской конкурс «Знакомьтесь, отряд ЮИД!» (победители);
- Городской онлайн квиз «Честь и Слава героям Отечества» (победители);
- Муниципальный конкурс-выставка творческих работ учащихся «Творчество юных»: номинации «Детский мир», «Золотая игла» (победители);
- Дорога глазами детей (победители, призеры);
- Известный неизвестный Циолковский (призеры)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков и внеурочной деятельности
Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	413
Основная образовательная программа основного общего образования	503
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	98

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1014 учащихся.

Режим образовательной деятельности

Клас сы	Смена	Продолжительность (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель	Время начала уроков
1	1 1 класс	Ступенчатый режим - 35 минут (сентябрь декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	34	8-00
2-11	1 смена: 1-4,5,8-11 классы 2 смена: 6,7 классы	40 минут	5	2-8,10 классы 35 9, 11 классы - 34	2,4,5,8-11 классы-8-00 6,7 классы- 13-45

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

В школе организовано обучение учащихся в кадетских классах:

5-9 классы кадетский класс казачьей направленности:

реализуется обучение в 7г и 8г классах.

5-9 классы кадетский класс правовой направленности:

реализуется обучение в 6г классе.

5-9 классы кадетский класс юнармейский 5а класс.

В целях профилизации на уровне среднего общего образования предложены для изучения на углубленном уровне предметы. Обучение проходит с использованием индивидуальных учебных планов. Учащиеся формируются в группы в соответствии с выбранным индивидуальным учебным планом.

Школа реализует следующие профили и предметы, изучаемые на углублённом уровне.

Класс, профиль	Предметы, изучаемые на углублённом уровне.	Количество часов элективных курсов
10,11 классы Технологический профиль	Математика Физика Информатика	3
10,11 класс Универсальный профиль с углублённым изучением биологии, химии	Биология Химия	3
10 класс Универсальный профиль с углублённым изучением английского языка и обществознания	Обществознание Английский язык	2
11 класс Универсальный профиль с углублённым изучением истории, права	История Право	1
11 класс Универсальный профиль	Все предметы изучаются на базовом уровне	5

Школа продолжает деятельность в рамках проекта по изменению предметного пространства школы путём использования «Кубрика» - центра образовательных ресурсов. Вместо привычной и недостаточно востребованной комнаты отдыха в пространстве школы возникнет современное трансформируемое образовательное пространство с зонами для групповой и индивидуальной работы, кинотеатром, лекционной, переговорной и др.

Оформлен и функционирует центр детских инициатив.

Оформляется музейное пространство школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации, утверждены на методическом совете, размещены на сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь и другие – по выбору руководителя.

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объёме, в основном удалось сохранить контингент учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью.

На уровне ООО внеурочная деятельность представлена курсами как общей направленности, так и специализированными, предпрофильными, расширяющими учебный план кадетских классов казачьей направленности, кадетского класса правовой направленности. Для них курсы внеурочной деятельности являются обязательными. Для всех остальных учащихся предлагается широкий выбор курсов, помогающих им при написании индивидуального проекта, в профориентации, для расширения фоновых знаний. В этом году в соответствии с требованиями времени были организованы курсы внеурочной деятельности по работе с детьми-инофонами. Подобного рода курсы будут постоянными и тематически будут затрагивать не только вопросы изучения русского и английского языков, но и других предметов, представляющих трудность для детей-инофонов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	103	49	52/2 семейное	59	50	8	1	
2023	101	55	44/1 семейное/1 свидетельствово	56	40	10	6	
2024	86	36 \ 1 семейное	47	47	41	4	2	

В 2024 году выпускники 9 классов продолжили образование в 10 классе нашей школы 36 человека, 1 учащихся перешли в другие школы города Калуги. 47 ученика поступили на обучение в СПО.

В 2024 году выпускники 11 классов поступили в вузы на бюджет 20 человека из 41 поступивших (48,8 %), 10 выпускников поступили в топ-100 престижных вузов России. Выпускники Школы поступают в вузы в основном в соответствии с выбранным профилем и углублённым изучением предметов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации.

На период самообследования в Школе работают 53 педагогических сотрудника, из них 51 учитель. Высшее образование имеют 42 человека, из них 37 имеют высшее педагогическое образование, 6 учителей имеют среднее профессиональное образование, из них педагогическое – 4 учителя. Высшую категорию имеют 24 учителя, первую – 8 учителей.

Молодые специалисты до 5 лет – 6 человек.

Все педагогические сотрудники проходят курсы повышения квалификации своевременно. В школе проходит внутришкольное повышение квалификации в рамках методической работы. Учителя своевременно проходят аттестацию. Есть группа учителей, получивших категорию в связи с высокими достижениями своих воспитанников (победители олимпиад, конкурсов) и такая группа регулярно пополняется, что говорит о высоком профессионализме учителей. Молодые педагоги готовят материалы на аттестацию в 2025 году.

Доля молодых специалистов по сравнению с прошлым годом осталась прежней, из школы уволились по разным причинам 2 педагогических работника до 30 лет, такое же количество пришло.

Одной из задач кадровой политики стало привлечение в школу молодых специалистов, совершенствование системы наставничества.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов на различных курсах повышения квалификации.

Учителя школы активно проходят переподготовку на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, с детьми-инофонами, предметные курсы. С введением ФГОС СОО обучение прошли учителя, работающие на уровне СОО. С введением новых ФГОС уровня НОО и ООО прошли обучение учителя, работающие в начальной и основной школе. Курсы по работе с ФОП на различных уровнях обучения.

Курсы проводятся на базе КГИРО. Помимо курсов, предложенных на муниципальном и региональном уровнях, учителя прошли и проходят курсы всероссийского уровня: Сберкласс, ПМО, ЦОС, метапредметные курсы, курсы по использованию ФГИС «Моя школа».

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применение цифровых образовательных ресурсов, работе в ФГИС «Моя школа».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На базе школьной библиотеки создан информационно-библиотечный центр.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 38757 единиц; из них:

учебники – 21966 единиц;

учебные пособия – 2879 единиц;

художественная литература – 13 421 единиц;

справочный материал – 491 единиц;

Из всего объема библиотечного фонда:

печатные издания – 38463 единиц;

электронные издания – 294 единиц

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный министерством просвещения РФ. В библиотеке имеются электронные образовательные издания.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки 16, имеется 4 персональных компьютера с доступом к сети Интернет, многофункциональное устройство (МФУ), выполняющее операции печати сканирования, копирования.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2024 году 1711 человек. Число посещений 6863. Средний уровень посещаемости библиотеки 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть сведения об информационно - библиотечном центре: информация о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность информационно - библиотечного центра учебными пособиями достаточная.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения России.

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального, местного бюджетов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной объёме Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО. В школе функционируют 40 учебных кабинетов, оснащённых компьютерами, мультимедийными проекторами или интерактивными досками, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе оборудованы два спортивных зала, актовый зал, столовая на 144 места и пищеблок, две спортивные площадки. В распоряжении учащихся и учителей 59 компьютеров из них в учебных целях используются 49 компьютеров из них 25 ноутбуков. Школа оборудована пандусом. Закуплена школьная мебель (ученические столы, стулья), проводится плановая замена ученической мебели. Оборудован Центр детских инициатив.

В 2023 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2024 года продолжалось освоение оборудования ЦОС, проводить мероприятия, с использованием данного оборудования и его возможностей: семинары внутри школы, съёмки видеоуроков в рамках школьного проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Обучение работе с оборудованием ЦОС — использование новых технологий в образовательном процессе Школы.

Кроме того, в 2024 году было получено оборудование в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» («Создание новых мест дополнительного образования»: «Школьный театр «АССОРТИ», «Интерактивный краеведческий музей истории школы»). Оборудование используется для проведения занятий в рамках дополнительного образования и проведения мероприятий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.08.2024. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 % количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 %.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1014 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	413 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	503 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, общей численности обучающихся	419 человек/ 41,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/5,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 10,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/4 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/12,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/6 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/2,1 %

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	975 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	525 человек/52%
1.20	Регионального уровня	99 человек/11%
1.21	Федерального уровня	18 человека/1,8%
1.22	Международного уровня	10 человек/1,2%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	47 человек/4,6 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека / 79 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек /70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /11,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /7,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 70%
1.33	Высшая	24 человека/ 45,3%
1.34	Первая	8 человек/ 15%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.36	До 5 лет	6 человек/ 11,3%
1.37	Свыше 30 лет	19 человек/35,8%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11,3%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 30,2%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	54 человека / 98,2%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	30,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1014 человек/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,3 кв. м (общая 8,5 кв. м)

Директор школы:



С.Г.Гапеева