**Положение о Психолого-педагогической службе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги.**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее положение регламентирует деятельность Психолого-педагогической службы (далее – ППС) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги (далее – Школа) по обеспечению социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов, в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума Школы, ТПМПК г. Калуги и ЦПМПК Калужской области.

1.2.ППС включает педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя- дефектолога, социального педагога, ассистентов.

1.3.Общее руководство ППС возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

1.4.ППС является объединением работников Школы, обеспечивающим комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей -инвалидов, а также осуществляющим общее психолого-педагогическое и социальное сопровождение всех участников образовательных отношений.

1.5.Деятельность ППС предусматривает диагностическую, коррекционно- развивающую, профилактическую, просветительскую и консультативную работу с участниками образовательных отношений; проведение коррекционно-развивающих, профилактических занятий; мониторинг образовательных достижений обучающихся по программам коррекционно-развивающих курсов; организацию комплексного сопровождения образовательного процесса в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся.

1.6.ППС в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовыми актами в сфере образования, защиты прав детей, локальными нормативными актами и уставом Школы.

ППС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогическим советом, Советом по профилактике Школы и иными органами, осуществляющими свою деятельность в сфере образования, защиты прав детей.

**2. Цель и задачи ППС**

2.1.Целью деятельности ППС является психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса в Школе.

2.2.Задачами деятельности ППС являются:

− психолого-педагогическое и социальное сопровождение всех участников образовательных отношений;

− создание психолого-педагогических условий, способствующих разностороннему развитию личности, успешной социальной адаптации и дальнейшей социализации обучающихся;

− создание психолого-педагогических условий для обеспечения дифференциации, индивидуализации обучения, достижения обучающимися планируемых результатов образования с учётом их возрастных, индивидуальных, психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, развития способностей и творческого потенциала каждого обучающегося;

− психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ, в том числе адаптированных, проектирование и экспертиза образовательной среды, определение факторов, способствующих или препятствующих повышению качества образования;

− получение своевременной информации об индивидуальных психологических особенностях обучающихся, о динамике процесса развития, необходимой для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам;

− создание психолого-педагогических условий для обеспечения психологически комфортной и безопасной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся;

− создание психолого-педагогических и социально-педагогических условий, обеспечивающих успешную социальную адаптацию обучающихся, формирование социальной компетенции и потребности в здоровом образе жизни, реализацию и защиту прав обучающихся в процессе образования, поддержку в трудной жизненной ситуации;

− создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при переходе на следующий уровень образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

− повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений посредством оказания консультативной и методической поддержки по вопросам воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей психологического развития обучающихся, разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также социальным и иным вопросам.

**3.Содержание деятельности ППС**

3.1.Диагностическая работа обеспечивает проведение мониторинговых исследований, позволяет своевременно выявлять обучающихся с трудностями в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации и включает:

− плановые диагностические мероприятия по направлениям: эмоционально - личностное развитие, познавательное развитие, определение готовности к школьному обучению, определение уровня речевого развития и др.;

− комплексный сбор сведений об обучающихся с ОВЗ и детях-инвалидах на основании диагностической информации;

− изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания, обучающегося;

− изучение возможностей и уровня социализации обучающегося;

− системный разносторонний индивидуальный контроль за уровнем и динамикой развития обучающегося;

− анализ результатов коррекционно-развивающей работы.

3.2.Коррекционно-развивающая работа обеспечивает коррекцию дефицитов в физическом и (или) психологическом развитии обучающегося в условиях Школы, предупреждает трудности освоения образовательных программ (в том числе адаптированных), формирование личностных и метапредметных результатов путем:

− выбора оптимальных специальных методик и программ коррекционно - развивающей работы, методов и приёмов обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающегося;

− проведения индивидуальных, подгрупповых и групповых коррекционно - развивающих занятий, необходимых для преодоления или ослабления нарушений развития и трудностей обучения и социализации.

3.3.Консультативная работа обеспечивает информирование участников образовательных отношений по вопросам развития, обучения, социализации, поведения; непрерывность специального сопровождения обучающихся и их семей по вопросам обеспечения психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социальной адаптации и включает:

− проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся;

− проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по конкретным педагогическим ситуациям;

− проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся 15 лет и старше по запросу обучающихся;

− консультирование педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися, на основании результатов консультирования выработку совместных обоснованных рекомендаций по оптимальным направлениям работы с каждым обучающимся;

− консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ, ребенка- инвалида.

3.4.Информационно-просветительская работа направлена на повышение психологической компетентности участников образовательных отношений, формирование толерантности, на разъяснительную работу по вопросам психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и включает:

− различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на предоставление общей информации об организации образовательного процесса, возрастных особенностях обучающихся;

− различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений — обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам — вопросов, связанных с особенностями образовательной деятельности и сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов;

− проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей обучающихся.

3.5.Профилактическая работа направлена на профилактику негативных проявлений, предупреждение отклонений в поведении обучающихся, эмоциональных перегрузок, включая возникновение эмоциональной напряженности во время проведения промежуточной и итоговой аттестаций, предупреждение трудностей в адаптации и социализации детей (в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов), возникновения вторичных нарушений в развитии и включает:

− проведение профилактических занятий;

− обеспечение условий оптимального перехода обучающихся на следующий уровень образования, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности обучающихся в процессе непрерывной социализации;

− своевременное предупреждение возможных нарушений психосоматического и психологического здоровья обучающихся;

− формирование здоровье ориентированной позиции личности;

− социальную защиту обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни, при психотравмирующих обстоятельствах, в трудной жизненной ситуации.

**4. Права и обязанности работников ППС**

4.1. Сотрудники ППС имеют право:

− вносить свои предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и напряженности у обучающихся, организации комфортного психоэмоционального режима, созданию здоровьесберегающей образовательной среды;

− выбирать и использовать коррекционные приемы и методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации;

− вносить свои предложения по изменению, уточнению образовательного маршрута, обучающегося;

− вносить свои предложения по совершенствованию деятельности ППС

4.2.Сотрудники ППС обязаны:

− в своей деятельности руководствоваться законодательством РФ, Уставом Школы, планом работы ППС на учебный год, настоящим Положением;

− участвовать в совещаниях ППС, а также в проводимых конференциях и семинарах в соответствии с планом работы Школы;

− непрерывно повышать уровень своей профессиональной квалификации и компетентности;

− руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами;

− сохранять конфиденциальность сведений;

− защищать права и интересы обучающихся; работать в тесном контакте с администрацией, всем педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся, а также организациями, уполномоченными на решение вопросов оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям и семьям.

**План службы психолого - педагогического сопровождения**

**Основные методы**: изучение документов, наблюдение, беседа, устный и письменный опрос, изучение результатов деятельности, тестирование (в том числе с применением дистанционных технологий).

**Основные формы работы:** лекции, диагностика, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Контингент** | **Место проведения** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **Диагностическое направление**Цель: выявление обучающихся, относящихся к льготным категориям и находящихся в трудной жизненной ситуации | Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов | Мониторинг | Классные руководители | Школа | Заместитель директора по ВР, классные руководители | В течение года |
| Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий | Анализ | Социальный педагог | Школа | Социальныйпедагог  | Октябрь Январь Май |
| Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | Беседа с класснымируководителями | Обучающиеся 1-11 классов | Школа | Социальныйпедагог, классные руководители 1-11 классов | В течение года |
| Выявление обучающихся, состоящих на учете КДН и ПДН | Сотрудничество с УМВД | Обучающиеся 1-11 классов | Школа | Социальныйпедагог  | В течение года |
| Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся,состоящих на ВШК | Беседа с классными руководителями | Обучающиеся 1-11 классов | Школа | Социальныйпедагог  | В течение года |
| Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля | Беседа с классными руководителями, обучающимися, родителями | Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете | Школа | Классные руководители | Май  |
| Выявление и поддержка обучающихся,нуждающихся в социальной защите | Беседа с классными руководителями | Обучающиеся 1-11 классов | Школа | Социальныйпедагог  | В течение года |
| Цель: выявление обучающихся испытывающихтрудности в процессе школьной адаптации | Определение готовности к обучению в школеПрофилактика школьной дезадаптации | Диагностическое обследование | Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов | Школа | Педагог - психолог  |  Октябрь, ноябрь |
| **Координационное направление (организационное**)Цель: организация и укрепление связей между субъектами профилактики и учреждениями социальной помощи и защиты | Подготовка и утверждение плана работы ППС на год, участие в разработке планов совместной работы с субъектами профилактики и центром «Стратегия» г. Калуги | Круглый стол | Социальный педагогПедагог - психологЗаместитель директора по воспитательнойработе | Школа | Социальныйпедагог Педагог - психолог Заместительдиректора по ВР  | Сентябрь |
| Посещение заседаний КДН, ПДН, суда, органов социального обеспечения и других учреждений | Беседа, совещание | Социальный педагог | Выезд в государственныеучреждения | Социальныйпедагог  | По запросу в течение года |
| Своевременное информированиеспециалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции | Беседа, переписка | Социальный педагог | Школа | Социальныйпедагог  | По запросу в течение года |
| Организация досуга обучающихся, состоящих на внутри школьном учете | Внеурочная деятельность | Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете | Школа | Классные руководители | В течение года |
| Участие в организации индивидуального социально-психолого – педагогического сопровождения обучающихся и их семей (законныхпредставителей) | ППС | Члены ППС | Школа |  Заместитель директора по ВРПедагог - психолог Социальныйпедагог  | По запросу в течение года |
| Ведение документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальнойработы, журнал учета посещаемости и успеваемости , оформление обращений, писем в соответствующие инстанции) | Переписка, оформление отчетов | Социальный педагогПедагог - психолог | Школа | Заместитель директора по ВРвоспитательной работеСоциальныйпедагог Педагог - психолог  | В течение года |
| **Информационно - просветительское направление**Цель: разъяснительная деятельность повопросам, связанным с особенностями образовательного процесса | Размещение на сайте школы, в социальных сетях и группе ВК информациипо актуальным вопросам ППС | Наглядная информация | Родители, обучающиеся | Школа | Ведущийадминистратор | В течение года |
| Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей  | Родительские собрания, беседа с классными руководителями | Родители обучающихся 1-11 классов | Школа | Классные руководителиСоциальныйпедагог Педагог - психолог  | По запросу в течение года |
| Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги,обучающиеся) о часах приема администрации школы, педагога - психолога, социальногопедагога | Родительские собрания | Родители, педагоги, обучающиеся | Школа | Классные руководители | По запросу в течение года |
| Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощисемье | Индивидуальные консультации | Родители | Школа | Социальныйпедагог  | По запросу в течение года |
| Профориентационная работа: предоставление информации об учебных заведения, принимающих на базе 9 и 11 классов | Беседы спредставителями учебныхзаведений | 9, 11 классы | Школа | Социальныйпедагог Педагог - психолог Классные руководители | По запросу в течение года |
| Консультирование обучающихся, родителей, педагогов | Консультации | Родители, учащиеся, педагоги | Школа | Педагог - психолог Социальныйпедагог Заместители директора поУВР и ВР | По запросу в течение года |
| Размещение на стендах актуальной информации по профориентации обучающихся | Наглядная информация | Родители и обучающиеся | Школа | Педагог- психолог Социальныйпедагог  | В течение года |
| **Методическая работа**Цель: повышение квалификации и самообразование | Участие в работе совещаний, семинаров по вопросам предупреждения правонарушений обучающихся | Совещания, семинары | Социальный педагог | Выездные | Социальныйпедагог  | В течение года |
| Участие в методических объединениях на базе центра «Стратегия» г. Калуги | Совещания, семинары | Педагог- психологСоциальный педагог | Центр «Стратегия» | Педагог- психолог Социальныйпедагог  | В течение года |
| Анализ проделанной работы | Индивидуальная и групповаяработа | Педагог- психологСоциальный педагогЗаместительдиректора по ВР | Школа | Педагог- психологСоциальный педагогЗаместитель директора по УВР | Май |
| **Профилактическое направление**Цель: профилактика и предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании | Участие в организации и проведении Единыхинформационных дней | Родительские собрания,беседы с учащимися | Родители, учащиеся1-11 классов | Школа | Все сотрудники школы | По плану |
| Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов | Консультации | Обучающиеся 1-11 классов | Школа | Педагог- психологСоциальный педагогЗаместитель директора по УВР | По запросу в течение года |
| Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля | Консультации | Обучающиеся 1-11 классов | Школа | Классные руководителиПедагог- психологСоциальный педагогЗаместители директора по УВР и ВР | В течение года |
| Контроль за посещаемостью и успеваемостью всеми учащимися | Мониторинг посещения | Обучающиеся 1-11 классов | Школа | Классные руководителиСоциальныйпедагог Заместители директора по УВР и ВР | В течение года |
| Участие в организации досуговой деятельности учащихся | Консультации | Обучающиеся 1-11 классов | Школа | Классные руководителиСоциальныйпедагог  | В течение года |
| Проведениепрофилактических бесед с обучающимися | Консультации, профилактические беседы | Обучающиеся 1-11 классов | Школа | Социальныйпедагог  | По запросу в течение года |
| **Профилактика правонарушений** |
| Пропагандаюридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних | Классные часы «Правовая подготовка подростка» | Обучающиеся 5-11 классов | Школа | Социальный педагог, лекторская группа | В течение года |
| Участие в работе Совета по профилактике правонарушений | Совет профилактики | Совет профилактики | Школа | Завуч по ВРСоциальный педагог  | Ежемесячно и по мере необходимости |
| Участие в заседаниях КДН и ПДН, на судебных заседаниях |  Заседания | Социальный педагог | Выездные | Социальный педагог  | По запросу в течение года |
| Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором иработниками полиции | Беседы | Социальный педагог | Школа, выезд | Социальный педагог  | По запросу в течение года |
| Организация контроля за поведением учащихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе |  | Дежурные учителя,дежурный администратор | Школа | Дежурные учителя иадминистраторы | В течение года |
| Систематические беседы и встречи с родителями учащихся, состоящих на ВШК | беседы | Педагогический совет, социальныйпедагог | Школа | Социальный педагог  | В конце каждой четверти |
| Выполнение планов индивидуальнойпрофилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК |  | Учащиеся, стоящие наВШК и их семьи | Школа | Классные руководители | В течение года |
| **Профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма** |
| Пропаганда здорового образа жизни | Классные часы, лекции, творческиеработы, тренинги, собрания | Обучающиеся 5-11 классов | Школа | Классные руководители | В течение года |
| Социально-психологическое тестирование (СПТ) |  | Учащиеся 13-18 лет | Школа | Классные руководителиСоциальный педагогЗаместитель директора по ВР | Октябрь |
| **Профилактика игровой и компьютерной зависимости** |
| Занятия по темам:«Безопасное использование компьютера детьми и подростками»«Урок по профилактике компьютерной зависимости у младших школьников» | Тематические беседы,психологические тренинги | Обучающиеся 1-9 классов | Школа | Педагог-психологУчительинформатики  | По запросу в течение года |
| **Профилактика экстремизма и формирование толерантного поведения, гражданственности и патриотизма** |
| Занятия поформированию толерантного поведения учащихся и профилактике экстремизма | Классные часы | Обучающиеся 5-11 классов | Школа | Социальный педагогПедагог-психолог  | По запросу в течение года |
| Проведение мероприятий патриотической направленности  | Классные часы, концерты,благотворительные акции, уроки мужества | Обучающиеся 1-11 классов | Школа | Классные руководителиЗаместители директора по ВР, лекторская группа | В течение года |
| **Профилактика жестокого обращения с детьми** |
| Индивидуальная работа с учащимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых | Индивидуальные консультации | Обучающиеся 1-11 классов | Школа | Классные руководителиПедагог- психологСоциальный педагог | По запросу в течение года |
| Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми | Индивидуальные консультации | Учащиеся, родители | Школа | Классные руководителиПедагог- психологСоциальный педагог | По запросу в течение года |
| **Работа школьной службы медиации** |
| Набор обучающихся в школьную службу медиации, разработка документации службы |  | Обучающиеся 8-11 классов | Школа | Педагог- психолог | Октябрь |
| Обучающие занятия | Беседы, консультации, семинары | Обучающиеся 8-11 классов | Школа | Педагог- психолог | В течение года |
| Проведениемедиативных сессий (по запросу) | Медиативные сессии | Учащиеся, родители, педагоги | Школа | Педагог- психолог, «группа равных» | В течение года по мере необходимости |