

Приказ №89-од от 29.05.2024.

Учебный план
по дополнительным (общеразвивающим) программам
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Учебный план по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги (далее – Школа).

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, образовательная деятельность по данным программам направлены на:

- формирование, совершенствование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и спортивно-физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Перечень документов, регламентирующих деятельность Школы по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

- Локальные акты, регламентирующие деятельность Школы по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- Учебный план по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- Приказы по Школе на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
- Приказы по Школе на зачисление, отчисление, перевод обучающихся на последующий год обучения;
- Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, принятые педагогическим советом Школы, утвержденные приказом по Школе;
- Расписание занятий.

Учебный план по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в 2024 – 2025 учебном году рассчитан на 36 учебных недель с 1 сентября по 31 мая (с возможностью сокращения учебных недель в случае более позднего открытия объединения). Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Учебный план по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам базируется на реализации данных программ, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Занятия по дополнительному образованию проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором Школы с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ не прекращается. В Школе реализуются программы для учащихся от 6 до 18 лет. Количество обучающихся в объединении составляет не менее 12 человек. Объединения могут быть разновозрастными и разновозрастными. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно в рамках электронного журнала, а также через посещение администрацией Школы открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ.

В Школе разрабатываются Программы по пяти направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

Программы технической направленности ориентированы на формирование и развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей обучающихся в области точных наук и цифровых образовательных технологий.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности в области экологии, культуры здорового образа жизни. Программы способствуют формированию и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на развитие физической активности обучающихся, на вовлечение в спортивную деятельность.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства и декоративно-прикладного творчества, творческого подхода, эмоционального восприятия, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, на формирование и развитие компетенций в основных сферах социальной жизни, на развитие движения волонтерской деятельности, формирование и развитие основ безопасности жизнедеятельности, развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

Программы по всем направленностям ориентированы на социальную адаптацию и развитие обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей группы «риска» и детей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

Формы контроля/аттестации – оценка образовательных результатов обучающихся по программе носит вариативный характер, состоит из текущего контроля усвояемости материала и проведения промежуточной/итоговой аттестации обучающихся.

Входной контроль – форма оценки исходного уровня компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса (при необходимости).

Текущий контроль – формы систематической оценки уровня освоения программы, которая проводится в конце изучения каждой темы/ раздела (при необходимости).

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня усвоения обучающимися программы за определенный период обучения.

Итоговая аттестация – форма оценки уровня достижения обучающимися планируемых результатов программы в целом.

Оценочные материалы – перечень (пакет) диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Методические материалы – краткое описание методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся.

Методические материалы включают в себя:

- формы организации образовательного процесса: коллективная, групповая, индивидуально групповая, индивидуальная в зависимости от профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, одаренные дети, педагогически запущенные дети и др.);
- формы организации учебного занятия: акция, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, поход, праздник, представление, презентация, рейд, ринг, семинар, соревнование, спектакль, творческая мастерская, тренинг, турнир, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, эксперимент, эстафета, ярмарка и т.д.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы промежуточной аттестации обучающихся: творческие работы, тестовые задания, сдача нормативов, диагностика и др.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся:

- участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Учебный план

по дополнительным (общеразвивающим) программам в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги на 2024 – 2025 учебный год

Название объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст	Кол-во групп	Кол-во обуча-ся	Всего часов в нед.	Всего часов в год
Объединения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической направленности							
Компьютерная долина	Очная: групповая	1	7-8	1	30	1	36
Киборспорт	Очная: групповая	1	12-17	1	25	2	72
Объединения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам естественнонаучной направленности							
Мода на здоровье	Очная: групповая	1	12-13	1	30	1	36
Юные экологи	Очная: групповая	1	12-13	1	27	1	36
Объединения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности							
Навстречу «Готов к труду и обороне»	Очная: групповая	1	11-17	2	47	1 в две нед.	18
Объединения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной направленности							
Хор	Очная: инд., групповая	1	11-14	2	52	1	36
Школьный театр «АССОРТИ»	Очная: инд., групповая	1	8-17	6	90	1	36
Палитра	Очная: инд., групповая	1	13-14	1	26	1	36
Клуб патриотической песни	Очная: инд., групповая	1	8-13	2	55	1 в две нед.	18
Цифровое моделирование одежды	Очная: инд., групповая	1	10-17	6	90	1	36
Литературная гостиная	Очная: инд., групповая	1	11-12	1	24	1	36
Сундучок	Очная: инд., групповая	1	13-16	2	30	1	32
Объединения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам социально-гуманитарной направленности							
Пресс-центр «Седьмое небо»	Очная: групповая	1	12-13	1	22	1	36
Пресс-центр «Седьмое небушко»	Очная: групповая	1	10-11	1	27	2	72
История казачества	Очная: групповая	1	13-15	2	27	1	36
Кадетское братство	Очная: групповая	1	11-12	1	25	1	36
Служить Отечеству!	Очная: групповая	1	11-17	2	120	1 в месяц	9

Дружина юных пожарных	Очная: групповая	1	10-11	1	27	1	36
Дошколята	Очная: групповая	1	6-7	2	24	4	112
Английский язык	Очная: групповая	1	7-8	2	24	2	56
Лекторская группа «Кто, если не мы?»	Очная: инд., групповая	1	13-14	1	27	1	36
Мир профессий будущего	Очная: инд., групповая	1	13-16	4	90	1 в мес	7
Знатоки	Очная: инд., групповая	1	11-12	1	23	1 в две нед.	14
Объединения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам туристско-краеведческой направленности							
Интерактивный краеведческий музей истории школы	Очная: групповая	1	10-11	6	90	1	36
Школьный музей «Создаем историю вместе»	Очная: инд., групповая	1	13-15	1	26	1	36