

**Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол №12 от 21.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом №89-од
от 29.05.2024 г.

Директор школы:



С.Г. Гапеева

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности**

«Знатоки»

**Возраст учащихся: 11 - 12 лет
Срок реализации: 1 год (14 часов)
Уровень сложности: стартовый**

**Автор - составитель:
Антонова Ирина Михайловна,
педагог дополнительного образования**

Калуга, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	ЗНАТОКИ
Автор-составитель программы, должность	Атонова Ирина Михайловна, педагог ДО
Адрес реализации программы	Адрес г. Калуга, ул. Телевизионная, д.5 Тел. 8 4842 551295
Вид программы	- по степени авторства <i>модифицированная</i> - по уровню сложности стартовая
Направленность	<i>социально-гуманитарная</i>
Срок реализации, объём	<u>1</u> год, <u>14</u> часов
Возраст учащихся	от 11 до 12 лет
Название объединения	ЗНАТОКИ
Краткая аннотация	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Знатоки» предусматривает участие организацию и проведение командных игр, решение и конструирование логических задач, и, следовательно, развивает у игроков не только определенные знания, внимание, память, но и умение общаться, позволяет научиться диалогу, работе в группе. Кроме того интеллектуальные игры формируют атмосферу сотрудничества, взаимного доверия и уважения.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2
РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	8
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации (контроля)	10
2.4. Оценочные материалы	11
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЯ	

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Знатоки» предусматривает участие организацию и проведение командных игр, решение и конструирование логических задач, и, следовательно, развивает у игроков не только определенные знания, внимание, память, но и умение общаться, позволяет научиться диалогу, работе в группе. Кроме того интеллектуальные игры формируют атмосферу сотрудничества, взаимного доверия и уважения. Актуальность программы заключается в том, что занятия в объединении «Знатоки» становится одним из средств преодоления кризисов и противоречий подросткового возраста, активного приобщения детей к самовыражению и самореализации в коллективной и индивидуальной деятельности.

Направленность программы социально-гуманитарная

Вид программы:

- по степени авторства – модифицированная

- по уровню сложности – стартовая

Язык реализации программы: русский

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

Актуальность программы программа отражает модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Отличительные особенности программы (при наличии) Данная программа рассчитана на обучение воспитанников 11-12 лет через клубную деятельность. В рамках занятий клуба изучаются теоретические основы решения логических, творческих, изобретательских задач, правила проведения и непосредственно само проведение различных интеллектуальных игр.

Новизна программы (при наличии, но лучше прописать) Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта, социально-культурных навыков, морально-волевых качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания

Педагогическая целесообразность (аргументированное обоснование педагогических приемов, использования форм, средств и методов образовательной деятельности разработчиком программы в соответствии с целями и задачами дополнительного образования детей).

Адресат программы Старшие подростки- 11-12 лет, желающие улучшить коммуникативные и организаторские способности, используя при этом свои интеллектуальные данные. Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

Состав группы, особенности набора постоянный состав, одновозрастные группы.

Объем программы 14 часов.

Сроки освоения программы 1 год

Режим занятий 1 час раз в 2 недели, общее количество 14 часов.

Формы обучения очная, с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). «Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов».

Форма организации образовательной деятельности групповая.

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, тренировочные, , онлайн-марафоны, квесты, Дни науки

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы формирование личности, обладающей организационными способностями в сфере интеллектуальной деятельности

Задачи программы:

Обучающие:

1.Формировать умения и навыки выполнения нестандартных логических и творческих заданий различной направленности

Развивающие:

2.Развивать мыслительные процессы и индивидуальные особенности учащихся, культуру общения и организации деятельности, самостоятельность творческого мышления

Воспитательные:

3.Воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к своим товарищам, терпимость к чужому мнению

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Технологии интеллектуальных игр	3	1	2	Интерактивная лекция
2.1.	Правила и варианты интеллектуальных игр Правила успешной игры	1	1		Интерактивная лекция Брейн-ринг
2.3.	Подготовка и проведение брейн - ринга ко Дню Интернета в России;	1		1	Брейн-ринг
2.4.	Подготовка и проведение брейн - ринга ко Всемирному Дню доброты;	1		1	Интерактивная лекция
3.	Квест	2	1	1	Квест
3.1.	Разновидности квестов. Технология квестов.	1	1		Квест
3.2.	Подготовка и проведение общешкольного квеста	1		1	Интерактивная лекция
4	Принципы интеллектуальной разминки – игры. Проведение интеллектуальных игр в школе	2		2	Игра
5	Конкурс «Лего»	2		2	Интерактивная лекция
6	День науки	2		2	Интерактивная лекция

7	Аналитика деятельности кружка «ЗНАТОКИ»	1		1	Статья
8	Составление фотоотчета, подготовка сообщений для школьного сайта и школьной газеты.	1		1	Фотоотчет
	Итого	14	3	11	

Содержание учебного плана

Вводное занятие. «Введение в игру».

Раздел 1. «Технологии интеллектуальных игр».

Теория: требования к вопросам, нормы поведения в интеллектуальном клубе и кодекс чести знатока. Правила и варианты интеллектуальных игр.

Теория: объяснение таких понятий успешной игры как: эрудиция, логика, нестандартное мышление, внимание к деталям, выделение главного, умение слышать друг друга, скорость реакции, находчивость, самообладание и др.

Практика: проведение Брейн-ринга, посвященного Дню Интернета в России

Практика: проведение Брейн-ринга, посвященного Всемирному Дню доброты

Раздел 2. «Квест»

Теория: разновидности, цели квестов, технология проведения

Практика: проведение общешкольного квеста

Раздел 3. Проведение мозгового штурма в разных проблемных ситуациях и его коллективный анализ. Принципы интеллектуальной разминки – игры.

Практические занятия. Проведение интеллектуальных игр «Своя игра», «Игры разума», «Эрудит лото».

Раздел 4. Конкурс «Лего»

Практика: организация и проведение конкурса «Лего» для учащихся 1-4 классов

Раздел 5 . «День науки»

Теория: обсуждение вопросов и поиск огрех в современной научной деятельности, обсуждение новейших достижений науки, знакомство с научными экспериментами и наблюдениями в игровой форме, презентация проектов

Практика: подбор материала и разработка заданий по станциям для проведения Дня науки.

Раздел 6. Аналитика деятельности кружка «ЗНАТОКИ».

Практика: Составление фотоотчета, подготовка сообщений для школьного сайта и школьной газеты.

1.4 Планируемые результаты

	Стартовый уровень
Знать	Понятия по родовидовым отношениям, логические операции сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
Уметь	Объяснять свое несогласия и пытаться договориться; уметь выражать свои мысли, аргументировать, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем), работать с книгой или другими источниками информации, научный подход, делать умозаключения.
Владеть	Логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям; навыком работы с книгой или другими источниками информации, научный подход

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов			Формы занятия
			всего	теория	практика	
1.	Ноябрь	Вводное занятие	1	1		
2.	Ноябрь	Правила и варианты интеллектуальных игр	1	1		Интерактивная лекция
3.	Декабрь	Правила успешной игры	1		1	Интерактивная лекция
4.	Декабрь	Подготовка и проведение брейн - ринга ко Дню Интернета в России;	1		1	Брейн-ринг
5.	Январь	Подготовка и проведение брейн - ринга ко Всемирному Дню доброты;	1		1	Брейн-ринг
6	Январь	Разновидности квестов. Технология квестов.	1	1		Интерактивная лекция

7	Февраль	Подготовка общешкольного квеста	1		1	Квест
8	Февраль	Проведение общешкольного квеста	1		1	Квест
9	Март	Практическое занятие Принципы интеллектуальной разминки – игры.	1		1	Интерактивная лекция
10	Март	Практическое занятие. Проведение интеллектуальных игр в школе	1		1	Игра
11	Апрель	Конкурс «Лего»	1		1	Интерактивная лекция
12	Апрель	День науки	1		1	Интерактивная лекция
13	Май	Составление фотоотчета, подготовка сообщений для школьного сайта и школьной газеты.	1		1	Статья
14	Май	Итоговое занятие. Анализ работы за год	1		1	Фотоотчет
		Итого	14	3	11	

2.2 Условия реализации программы

Организационная форма работы – групповая, так как она способствует процессу социализации детей, позволяет обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

При наборе группы соблюдается принцип добровольности. Вид группы – профильный, состав группы – постоянный. Продолжительность освоения программы – 1 год с нагрузкой 1 час в две недели по 40 минут

материально-техническое обеспечение

ПК, мультимедийный проектор, экран

информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

кадровое обеспечение – преподаватель ДО

2.3 Формы аттестации (контроля)

Формы контроля:

- диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего и итогового контроля;
- презентации проектов обучающихся;
- анкетирование и тестирование;
- подготовка индивидуальных — зачетных работ.
- Написание и защита проектов

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4 Оценочные материалы

Проекты и их защита

2.5 Методические материалы

<i>методические особенности организации образовательного процесса</i>	Интерактивная лекция, квест, брейн-ринг, День науки, конкурсы
<i>методы обучения и воспитания</i>	<i>Обучения</i> (словесный, наглядный, практический; частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой). <i>Воспитания</i> (убеждения, поощрения, стимулирования, мотивация, создание ситуаций и др.).
<i>педагогические технологии</i>	Технология группового обучения, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, проблемного обучения, личностно—ориентированного обучения, игровой деятельности, технология КТД, портфолио, ТРИЗ, здоровьесберегающая технология, игровая технология и др.
<i>дидактические материалы</i>	Подборки материалов, игр, заданий, раздаточный материал по темам и разделам, технологические карты, образцы изделий, банк творческих работ и проектов и пр.
<i>методические разработки</i>	Подборки разноуровневых заданий, сценарии, разработки циклов занятий по темам, разделам и т.п.

Индивидуальный учебный план. В случае если в период обучения по программе обучающемуся исполняется 18 лет, он имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному плану.

Список литературы

1. Белов В. Н. Калейдоскоп игр. Лениздат. 1990 г, 192 с.
2. Болховитинов В. Н., Колтовой Б. И., Лаговский Н. К. Твое свободное время. М.: Детская литература, 1970 г, 464 с
3. Гарднер М. Есть идея! М.: Мир, 1982 г, 305 с
4. Дьюдени Г. Э. 520 головоломок. М.: Мир, 2000 г, 334 с
5. Игнатъев В. И. В царстве смекалки. М.: Наука, 1978 г, 192 с
6. Квант. Журнал (все выпуски).

7. Лукачи А. Игры детей мира. М.: Молодая гвардия, 1977 г, 160 с
8. Нестеренко Ю. В., Олехник С. Н., Потапов М. К. Задачи на смекалку. М.: Дрофа, 2005 г, 235 с
9. Нестеренко Ю. В., Олехник С. Н., Потапов М. К. Старинные занимательные задачи. М.: Дрофа, 2006 г, 176 с