

Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
протокол №12 от 21.05.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом №89-од  
от 29.05.2024 г.

Директор школы:



**С.Г. Гапеева**

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Служить Отечеству»**

**Возраст учащихся: 11-17 лет  
Срок реализации: 1 год (9 часов)  
Уровень сложности: стартовый**

**Автор - составитель:  
Галченков Роман Александрович,  
педагог дополнительного образования**

**Калуга, 2024**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	«Служить Отечеству»
<b>Автор-составитель программы, должность</b>	Галченков Роман Александрович, педагог ДО
<b>Адрес реализации программы</b>	Адрес: г. Калуга, ул. Телевизионная, 5 Тел. 55-13-32
<b>Вид программы</b>	по степени авторства – <i>модифицированная</i> по уровню сложности – <i>стартовая</i>
<b>Направленность</b>	социально-гуманитарная
<b>Срок реализации, объём</b>	1 год, 9 часов
<b>Возраст учащихся</b>	от 11 до 17 лет
<b>Название объединения</b>	«Отчизны верные Сыны»
<b>Краткая аннотация</b>	Предлагаемая программа сформировать у обучающихся первые чувства патриотизма, гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций

## Оглавление

<u>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</u> .....	2
<u>РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»</u> .....	4
<u>1.1 Пояснительная записка</u> .....	4
<u>1.2. Цель и задачи программы</u> .....	5
<u>1.3. Содержание программы</u> .....	6
<u>1.4 Планируемые результаты</u> .....	7
<u>РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»</u> .....	8
<u>2.1 Календарный учебный график</u> .....	8
<u>2.2 Условия реализации программы</u> .....	8
<u>2.3 Формы аттестации (контроля)</u> .....	9
<u>2.4 Оценочные материалы</u> .....	9
<u>Список литературы</u> .....	10
<u>Приложения</u> .....	

## РАЗДЕЛ 1.

### «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

#### 1.1 Пояснительная записка

Патриотизм представляет собой один из элементов структуры общественного сознания, в котором отражено отношение личности к Отечеству, Родине, народу, народной культуре. В этой связи особую значимость приобретает знакомство школьников с жизнью страны, её героями, историческими деятелями, известными людьми, полководцами, традициями государства и общенародными праздниками; воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, селу, родной природе, культурному достоянию своего народа. Предлагаемая программа поможет сформировать у школьников первые чувства патриотизма, гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Вид программы:**

- по степени авторства - *модифицированная*
- по уровню сложности – *стартовая*

**Язык реализации программы:** (официальный язык Российской Федерации – русский)

**Перечень нормативных документов:**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

**Актуальность программы:** Патриотизм представляет собой один из элементов структуры общественного сознания, в котором отражено отношение личности к Отечеству, Родине, народу, народной культуре.

В этой связи особую значимость приобретает знакомство школьников с жизнью страны, её героями, историческими деятелями, известными людьми, полководцами, традициями государства и общенародными праздниками; воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, селу, родной природе, культурному достоянию своего народа.

**Отличительные особенности программы:** отличительной особенностью программы являются занятия с разновозрастной группой, индивидуальный подход и дополнительные индивидуальные занятия с обучающимися в процессе овладения определенными умениями и навыками.

**Новизна программы:** в программе «Служить Отечеству» используются современные средства обучения для лучшего восприятия и понимания определенных разделов программы при помощи материально-технического, информационного и кадрового обеспечения (видео обучение, прохождение различных тестов по пройденному материалу, привлечение выпускников для процесса обучения и наглядной демонстрации по изучаемому материалу и т.д.)

**Адресат программы:** программа «Служить Отечеству» предназначена для всех обучающихся школы, не выделяя детей по возрасту, уровню физического развития, кругу интересов и т.д. Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

**Состав группы, особенности набора:** набор детей с 11 до 17 лет в секцию ДО ведется на постоянной основе. Состав обучающихся учебных групп – смешанный, разновозрастный в отношении возрастной группы. Обучающиеся разделены на 2 группы детей по возрасту.

**Сроки освоения программы:** 1 год, 54 часа (1,5 часа в неделю)

**Режим занятий:** 54 часа (1,5 часа в неделю)

**Формы обучения** - очная. «Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов».

**Форма организации образовательной деятельности** - групповая

**Формы проведения занятий:** комбинированные, теоретические, практические, тренировочные, зачетные.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование нравственной, гармонически развитой, социально-активной личности, гражданина и патриота Отечества

**Задачи программы:** Содержание программы направлено на реализацию следующих задач:

Обучающие:

- создание положительного отношения обучающихся к ВФСК ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- приобретение знаний, необходимых для организованных и самостоятельных занятий по подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО;
- формирование умений и навыков, необходимых для организованных и самостоятельных занятий по подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО, освоение правил, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности во время самостоятельных занятий по подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

### Развивающие:

- развивать интеллектуальные, культурные, физические и нравственные качества личности;
- развивать двигательные навыки, координацию движений, выносливость;
- способствовать развитию дисциплинированности, ответственности, стремлению к лидерству;
- развивать чувство товарищества и взаимовыручки. Обучающие (предметные):
- дать знания в области военной истории России, Уставов Вооруженных Сил, строевой, огневой и других видов военной подготовки;
- дать представление о воинском труде и его значении в жизни государства;
- обучить двигательным умениям и навыкам, улучшить физическую подготовку

### Воспитательные:

- формирование у обучающихся дисциплинированность;
- воспитывать общую культуру, высокие морально – психологические качества, физическую выносливость и стойкость;
- воспитывать чувство патриотизма, готовность к защите Отечества, коллективизм и товарищество;
- воспитывать чувство собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений.

## 1.3 Содержание программы

### Учебный план

№ п / п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Строевая подготовка	1		1	Смотр
2.	Огневая подготовка	1		1	Смотр
3.	Занятия с оружием	1		1	Смотр
4	Занятия по РХБЗ	1		1	Смотр
5	Пожарная подготовка	1		1	Работа в группах
6	Медицинская подготовка	1		1	Работа в группах
7	Общая физическая подготовка	1		1	Сдача норм ГТО
8	Основы знаний по истории ВОВ	1	1		Тест
9	Итоговое занятие	1		1	Смотр
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	

### Содержание учебного плана

#### 1. Строевая подготовка

*Теория:* обучение и совершенствование строевым приемам согласно строевому уставу ВСРФ

*Практика:* построение, марш

#### 2. Огневая подготовка

*Теория:* устройство пневматической винтовки; правила безопасности при огневой подготовке; правила ведения огня

*Практика:* стрельба из пневматической винтовки с различных дистанций и положений

### 3. Занятия с оружием

*Теория:* устройство автомата Калашникова; правила безопасности при работе с оружием; правила ведения огня

*Практика:* разборка – сборка автомата Калашникова, снаряжение магазина АКМ патронами

### 4. Занятия по РХБЗ

*Теория:* устройство и назначение противогаза ГП-5, костюма ОЗК, костюма Л-1

*Практика:* надевание противогаза ГП-5, надевание костюма ОЗК, надевание костюма Л-1

### 5. Пожарная подготовка

*Теория:* типы и причины пожаров, методы борьбы и предотвращения

*Практика:* надевание пожарной одежды, сматывание пожарного рукава способом «восьмерка»

### 6. Медицинская подготовка

*Теория:* оказание ПМП при различных травмах, ПМП при кровотечениях и переломах

*Практика:* ПМП при различных травмах, ПМП при кровотечениях и переломах

### 7. Общая физическая подготовка

*Теория:* беседы ЗОЖ (необходимость физической культуры и спорта)

*Практика:* упражнения на развитие скорости и выносливости, упражнения на развитие силы рук и ног, бег

### 8. Основы знаний по истории ВОВ

*Теория:* занятия по истории ВОВ

*Практика:* выполнение тестов

### 9. Итоговое занятие

*Теория:* повторение пройденного

*Практика:* смотр полученных компетенций

## 1.4 Планируемые результаты

	<b>Стартовый уровень</b>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила техники безопасности;</li><li>- правила оказания первой помощи;</li><li>- правила выполнения упражнений ОФП;</li><li>- базовые элементы техники строевой подготовки;</li><li>- правила техники безопасности;</li><li>- правила оказания первой помощи;</li><li>- правила выполнения упражнений ОФП;</li><li>- устройство стрелкового оружия (пневматическая винтовка МР-512, АКМ-47);</li><li>- основы медицинской подготовки;</li><li>- содержание воинского устава ВС РФ</li><li>- обязанности в строю</li><li>- назначение и устройство аптечки</li><li>- основы техники стрельбы</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оказать первую помощь;</li><li>- правильно ориентироваться в современном стрелковом оружии, тяжелом</li></ul>

	<p>отечественном вооружении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выполнять упражнения ОФП;</li> <li>- правильно выполнять базовые и основные элементы и приемы техники строевой подготовки;</li> <li>- правильно ориентироваться в современном стрелковом оружии, тяжелом отечественном вооружении;</li> <li>- правильно занять позицию на стрелковом рубеже;</li> <li>- выполнять строевые команды,</li> <li>- оказывать мед помощь и применять аптечку</li> <li>- анализировать результаты стрельбы</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выполнять упражнения ОФП;</li> <li>- правильно выполнять все базовые элементы техники строевой подготовки;</li> <li>- правильно занять позицию на стрелковом рубеже;</li> <li>- выполнять стрельбу из положения «стоя», «с колена», «лежа».</li> <li>- правильно осуществлять сборку-разборку стрелкового оружия (пневматическая винтовка МР-512, АКМ-74);</li> <li>- выполнять команды, владеть строевым шагом</li> <li>- правильно выполнять упражнения ОФП;</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

### 2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Разделы и темы занятий	Количество часов	Форма занятия
1.		Строевая подготовка	1	Практическое занятие
2.		Огневая подготовка	1	Практическое занятие
3.		Занятия с оружием	1	Практическое занятие
4.		Занятия по РХБЗ	1	Практическое занятие
5.		Пожарная подготовка	1	Практическое занятие
6.		Медицинская подготовка	1	Практическое занятие
7.		Общая физическая подготовка	1	Практическое занятие
8.		Основы знаний по истории ВОВ	1	Беседа
9.		Итоговое занятие	1	Практическое занятие

### 2.2 Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Спортивный зал Спортивный инвентарь (перекладина для подтягивания, коврики для пресса, мячи)



Аспекты	Характеристика
	Спортивная площадка (плац) Пневматические винтовки АКМ, магазин с патронами Противогазы ГП-5, ОЗК, Л-1 Пожарный костюм (байовка), пожарные рукава Аптечка
Информационное обеспечение	Видео презентации и видеофильмы по теме ВОВ
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования

### 2.3 Формы аттестации (контроля)

**Формами аттестации являются:**

- Текущий контроль
- Итоговый контроль

**Текущий контроль** – оперативная и первичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков обучающихся (проверка знаний).

**Итоговый контроль** – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). Обучающиеся сдают зачеты по всем видам деятельности (предметам), которые представлены в программе, после чего проводится анализ результатов обучающихся.

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

### 2.4 Оценочные материалы

В дополнительном образовании у педагогов имеются неограниченные возможности для оценочной деятельности, так как именно в дополнительном образовании детей отсутствует обязательная система оценок и уж тем более отметок. Система оценивания в дополнительном образовании – гибкая и вариативная система, выполняющая развивающую и стимулирующую функции, а также обеспечивающая комплексную оценку результатов: общую характеристику всего приобретенного ребенком в ходе освоения дополнительной образовательной программы.

В данной программе прямыми критериями оценки результатов могут служить:

- повышение уровня знаний в области истории ВОВ, медицинской подготовке
- повышение уровня знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовке, физической культуры, огневой подготовки и т.д.
- участие обучающихся в полевых военно-спортивных сборах и походах, мероприятиях различной направленности, военно-спортивных соревнованиях
- активная работа по пропаганде традиций и идей патриотизма среди сверстников.

**Индивидуальный учебный план.** В случае если в период обучения по программе обучающемуся исполняется 18 лет, он имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному плану.

### Методические материалы

**Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Состязательности

**Формы организации образовательной деятельности:**

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие

**Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия

**Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Наглядные пособия

## Список литературы

**Описание нормативных актов:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации»
2. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)

**Один автор:**

1. Колодницкий, В. А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 93 с.
2. Лях, В. И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2008.
3. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 11-е изд. пер. – М.: Изд.центр «Академия», 2013. – 480 с.
4. Стрелковый спорт и методика преподавания. - М., ФиС, 1986
5. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка «Просвещение» Москва, 1986
6. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Волгоград: «Учитель», 2006

**Два автора:**

1. Беспятова Н.К., Яковлева Д.Е. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. М.: Издательство «Айрис-пресс», 2006

