

**Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги**

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом  
протокол №12 от 21.05.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом №89-од  
от 29.05.2024 г.



**С.Г. Гапеева**

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-педагогической направленности**

**Кадетское братство**

**Возраст учащихся: 11-12 лет  
Срок реализации: 1 год  
Уровень сложности: разноуровневая**

**Автор - составитель:  
Гомалеева Надежда Владимировна,  
педагог дополнительного образования**

**Калуга, 2024**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	«История казачества»
<b>Автор-составитель программы, должность</b>	Гомалеева Надежда Владимировна, педагог дополнительного образования
<b>Адрес реализации программы</b>	Адрес: г. Калуга, ул. Телевизионная, д.5 Тел.55-13-32
<b>Вид программы</b>	- по степени авторства: модифицированная - по уровню сложности – стартовая
<b>Направленность</b>	социально-гуманитарная
<b>Срок реализации, объём</b>	1 год, 36 часов
<b>Возраст учащихся</b>	11-12 лет
<b>Название объединения</b>	«Кадетское братство»
<b>Краткая аннотация</b>	<p>Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.</p> <p>Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое, духовное и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.</p>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2
РАЗДЕЛ 1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	9
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	10
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Условия реализации программы	10
2.3. Формы аттестации (контроля)	11
2.4. Оценочные материалы	11
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	12

**РАЗДЕЛ 1.**  
**«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**  
**1.1 Пояснительная записка**

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих людям осознавать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой цели в основной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

***Направленность программы*** - социально-гуманитарная.

***Вид программы:***

- по степени авторства – модифицированная
- по уровню сложности – стартовая

***Язык реализации программы*** – русский

***Перечень нормативных документов:***

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

***Актуальность программы*** заключается в том, что осознание своей включенности в жизнь страны формируется у учащихся путем привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

***Новизна программы*** - данная программа дает общее представление о казачестве и в значительной мере посвящена изучению традиций, обычаев, особенностей материальной

культуры казаков. При отборе фактов и событий основным критерием являлась их значимость в истории казачества и России.

***Педагогическая целесообразность*** связана с четырьмя положениями:

- во-первых, живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства;
- во-вторых, с выполнением на всех уровнях главной государственной задачи, связанной с формированием национального, этнического самосознания, научного исторического мировоззрения подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России и россиян, воспитания любви к Отечеству;
- в-третьих, преломление воспитания через практико-ориентированные направления позволяет сформировать у подрастающего поколения такое качество личности, которое определяет в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку;
- в-четвёртых, в настоящее время выявляется актуальность и приоритетность существования курсов по истории казачества, в ходе изучения которых возможно активное использование межпредметных связей (с историей, экономикой, культурологией и т. д.), что поможет расширить кругозор учащихся, стимулировать развитие их творческих способностей и сформировать навыки самостоятельной, в частности исследовательской работы.

***Адресат программы*** – учащиеся кадетских классов казачьей направленности. Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

***Состав группы, особенности набора*** – постоянный.

***Объем программы*** – 36 часов в год.

***Сроки освоения программы*** – 1 год.

***Режим занятий*** – 1 раз в неделю, 36 часов в год.

***Формы обучения*** – очная.

***Форма организации образовательной деятельности*** – групповая.

***Формы проведения занятий*** - комбинированные, теоретические, практические.

## 1.2 Цель и задачи программы

Данная рабочая программа объединила в своем содержании основы истории, традиционной и православной культуры казачества.

**Цель данной программы** – формирование представления о казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

**Задачи, решаемые данной программой:**

- Знакомство с укладом жизни казака, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;
- Ознакомление с основными историческими вехами казачества, приобщение учащихся к казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами России;
- привитие нравственных устоев казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие <b>Славное казачество России</b>	3	1	2	Анкетирование Опрос
2.	<b>Казаки – воинство Христово</b>				
2.1.	Религиозные традиции запорожских и донских казаков.	3	3		Опрос
2.2.	Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества.	3	3		Викторина
2.3.	Вера в народной жизни.	2	2		Опрос
2.4.	Войсковые праздники.	5		5	Мини-проекты
3	<b>Традиции, быт и культура</b>				
3.1	Проблема происхождения казачества.	2	2		Опрос
3.2	Летописи, былины и другие источники материалов о казаках.	4	1	3	Мини-проекты
3.3	Разработки по истории казачества в новейшее время.	3	1	2	Викторина
4	<b>Ратная доблесть казаков</b>				
4.1	Что такое регалии? Состав казачьих регалий, их назначение.	3	3		Опрос
4.2	Судьба казачьих регалий.	3	1	2	Опрос
4.3	Итоговое занятие	5		5	Презентации
	<b>Итого:</b>	36	17	19	

#### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Славное казачество России

Кто пули боится, тот в казаки не годится. Атаман куренной – отец родной. Символика

казачества. Символ власти. Регалии казачьего войска. Оружие казака. Шашку без нужды не вынимай. Конь в жизни казака. Верный друг. Казак без службы – не казак. Казацьи чины. Казацьи награды. Конная подготовка.

## **Раздел 2. Казаки – воинство Христово**

Святые покровители казачества. Святочтивый богатырь. Святой благоверный великий князь Александр Невский. Икона в походе и жилище. Назначение иконы. Православный храм – дом Божий. Станичный храм. Экскурсия. Войсковые поминовения. Конная подготовка

## **Раздел 3. Традиции, быт и культура казачества**

Светлый праздник - Рождество Христово. Крещение. Семейные традиции в казачьей среде. Няня. Без хозяина двор плачет, а без хозяйки хата. Казачье подворье. Дело мастера боится. Заклички, потешки, прибаутки. Пасха в казачьей семье. Конная подготовка.

## **Раздел 4. Ратная доблесть казаков**

Летопись казачества. Переселение. Возрождение. Выдающиеся личности. Первые атаманы. Подвиги казаков. Памятники истории. Экскурсия. Конная подготовка

# **1.4 Планируемые результаты**

## **Ожидаемые результаты**

### ***Личностные результаты:***

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: стремление юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, положительной динамике в выборе выпускниками вузов по кадетскому профилю;
- воспитание казачьей доблести: укорененность в культуре и традициях, усвоение ценностей и идеалов казачества;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, воинской службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии: укорененность в трудовых и воинских традициях казачества;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры: укорененность в эстетических традициях казачества, культуры своего народа, культуры народов России, человечества;

### ***Мета предметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладение культурой работы в парах и группах;
- овладение навыками работы с различными источниками информации;
- развитие коммуникативных способностей;
- овладение различными формами самовыражения при помощи ИКТ и других технологий.

### ***Предметные результаты:***

#### **Знать понятия:**

1. Основные понятия: символика казачества, устав, регалии казачьего войска и другие;
2. Святые покровители казачества;
3. Традиции, быт и культура казачества;

4. Устав кадетского казачьего класса;
5. Верховая езда.

**Уметь:**

1. Отдавать рапорт вышестоящему начальству;
2. Отдавать рапорт учителю;
3. Уметь действовать в качестве дежурного кадета;

**РАЗДЕЛ 2.  
«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

**2.1 Календарный учебный график**

№ п/п	Дата	Разделы и темы занятий	Количество часов	Форма занятия
1.		Славное казачество России	3	Беседа
2.		Казачи – воинство Христово	13	Беседа, показ, практическое занятие
3.		Традиции, быт и культура	9	Беседа, игра, практическое занятие
4.		Ратная доблесть казаков	11	Беседа, практическое занятие

**2.2 Условия реализации программы**

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	стол педагога – 1 шт. стул для педагога – 1 шт. рабочие столы – 15 шт. компьютер с выходом в Интернет мультимедийная система – 1шт. видеопроектор – 1 шт.
Информационное обеспечение	<a href="https://vko-ckv.ru">https://vko-ckv.ru</a>
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования

**2.3 Формы аттестации (контроля)**

Формами аттестации являются: творческая работа, мини-проекты, викторины.

Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

**2.4 Оценочные материалы**

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона



<b>Показатели качества реализации ДООП</b>	<b>Методики</b>
потенциала учащихся	
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень саморегуляции учащихся	Опросник «Стиль саморегуляции поведения» В.И. Моросановой
Общий показатель потенциала самоизменений	Опросник для диагностики потенциала самоизменений личности (В.Р. Манукян, И.Р. Муртазина, Н.В. Гришина)
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

## 2.5 Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Исследовательский
- Дискуссионный
- Проектный

### Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Диспут
- Защита проекта

### Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

### Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

**Индивидуальный учебный план.** В случае если в период обучения по программе обучающемуся исполняется 18 лет, он имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному плану.

## Список литературы

### Основная литература:

1. Агафонов О. Каза́чи войска Российской империи. Калининград, 1995.
2. Бре́ре И. Казаки. М., 1992.
3. Военная история Отечества с древнейших времен до наших дней. М., 1995., т. 1 – 3.
4. Воскобойников Г.Л. Казачество и кавалерия в русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг. М., 1997.
5. Воскобойников Г.Л. Казачество в русско-японской войне (1904 – 1905 гг.). Научная библиотека РГУ. Ростов-на –Дону, 1995.
6. Воскобойников Г.Л. Казачество в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. М., 1994.
7. Воскобойников Г.Л. Казачество и кавалерия в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.). М., 1995.
8. Гордеев А.А. История казаков. М., 1991 – 1992, т. 1 – 4.
9. Гордеев А.А. История казачества. М., 2007.
10. Игнатъев Б.Б. Развитие системы управления казачьих войск России в конце XIX – начале XX вв. М., 1997.
11. Казачество. Энциклопедия/под. ред. А.П.Федотова. М., 2003.
12. Когитин В.В. Русские люди Волжского понизовья. (Материальная и духовная культура астраханских казаков). Волгоград, 1993.
13. Мамонов В.Ф. История казачества России. Екатеринбург – Челябинск, 1995.
14. Никитин Н.И. Служилые люди в Западной Сибири XVII в. Новосибирск, 1980.
15. Худобородов А.Л. Вдали от Родины: российское казачество в эмиграции. Челябинск, 1997.
16. Якаев С.Н. Одиссея казачьих регалий. Краснодар, 1992.
17. Гордеев А.А. “История казачества” М. Вече 2006
18. Журнал “Родина” Казаки. Спецвыпуск. 5-2004 г.
19. “Казачество – щит Отечества” М. Издат. дом. ТОНЧЦ, 2005 г.
20. Леонтьева Г.А. “Землепроходец Ерофей Павлович Хабаров” М. П. 1991 г.
21. Савельев Е.П., Фоменко А.Т. “Древняя история казачества” М. Вече 2004.
22. Степанченко В.И., “Казачьему роду нет переводу”. С- П. 2001 г
23. Степанченко В.И. “Боевое искусство. Крепость духа и тела в истории казачества и российских единоборств” ж-л “Ямальский меридиан” 6-2006
24. Плеханов А.А., Плеханов А.М. «Казачество на рубежах Отечества» Куликово поле 2007г.

### **Сайты:**

25. <http://www.apkpro.ru/content/view/2867/>- сайт всех программ по казачьему образованию
26. Сайт «Центральное казачье войско».