**ОДОБРЕНА**

**решением Педагогического совета**

**(протокол от 22 мая 2025 г. №9)**

**Рабочая программа воспитания**

**«Вместе весло шагать»**

**летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №7» города Калуги**

**Калуга, 2025**

**Тема смены:** Вместе весло шагать

**Цель:** Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций, обучающихся школы в летний период.

**Направление деятельности**

* Гражданское
* Духовно-нравственное
* Эстетическое
* Патриотическое
* Трудовое
* Физическое
* Экологическое
* Познавательное

**Сквозные блоки**

* Мир
* Россия
* Человек

**Содержание программы:** Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.

**Автор программы:** Демидова Инна Вячеславовна

**Место реализации:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги

**Адрес:** улица Телевизионная, дом 5, город Калуга, Калужская область.

**Сроки реализации программы:** 28 мая – 27 июня 2025 года.

**Нормативно-правовое обеспечение деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**Нормативно-правовую базу пришкольного лагеря составляют:**

* Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании».
* Федеральный закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
* Приказ Минобрнауки России №656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления».
* Письмо министерства здравоохранения и социального развития России №18-2/10/1-1764 «О типовом положении о детском оздоровительном лагере».
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
* СанПиН 1.2.3688-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* ГОСТ Р 52887-2018 «Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утверждён и введён в действие Приказом Росстандарта от 31.07.2018 №444-ст).

Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

**Перечень документов лагеря с дневным пребыванием детей**

**Организационные документы:**

* Приказ о создании лагеря.
* Положение о лагере.
* Положение о структурных подразделениях.
* Штатное расписание. Штатное расписание.
* Приказ о распределении обязанностей между администрацией лагеря. Должностные инструкции.
* Правила внутреннего трудового распорядка в лагере.
* Документы по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности (инструкции, журнал).
* Акт приема и сдачи лагеря.
* Финансово-бухгалтерские документы.
* График работы сотрудников лагеря.
* Приказы о выходных, замене, поощрения и взысканиях и т.д.
* Санитарные книжки сотрудников лагеря.
* Заявления от родителей Заявления от родителей
* Нормативные акты вышестоящих организаций.

**Документы, регламентирующие воспитательно-оздоровительный процесс:**

* Программа работы лагеря.
* План-сетка воспитательно-оздоровительной работы лагеря на весь период (21 день).
* Режим работы лагеря.
* Календарный план воспитателей.
* Журнал (списки) распределения детей по отрядам.
* Табель посещаемости детей.

**Принципы и подходы**

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации программы:

* принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
* принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
* принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
* принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
* принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
* принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

**Цели и задачи программы**

***Цель*** - создание системы творческого, гражданского, спортивного, экологического развития детей для раскрытия их собственного потенциала.

**Для достижения цели необходимо решение ряда *задач:***

**Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

# Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.
5. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

# Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств, познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
6. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
7. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
8. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.
9. Развитие коммуникативности детского коллектива.

**Содержание и направления реализации программы**

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов и подростков 5-7 классов, находящихся в сложной жизненной ситуации. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, просмотры спектаклей, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, мастер-классы, флешмобы, выходы в культурные учреждения, акции, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

#

# Краткая характеристика участников программы

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги. Участниками профильной лагерной смены являются педагогический коллектив и обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Калуги. Возраст детей от 7 до 12 лет. Продолжительность смены 21 день (с 28 мая по 27 июня). Количество отрядов -6. Младшей возрастной группы (от 7 до 10 лет) – 4 отряда. Средней возрастной группы (от 10 до 12) – 2 отряда.

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7,5 до 12 лет. Набор детей производится на добровольной основе, по заявлению родителей. Программа будет реализовываться в течение смены (21 день). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Содержание программы реализуется через следующие направления:**

* Гражданское
* Духовно-нравственное
* Эстетическое
* Патриотическое
* Трудовое
* Физическое
* Экологическое
* Познавательное

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**Программа также реализуется через следующие блоки:**

* Мир
* Россия
* Человек

**Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:**

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

**Содержание блока "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:**

**Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

*Формы мероприятий*

* торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены
* торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в дни государственных праздников Российской Федерации

**Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

*Форматы мероприятий:*

* проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
* проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды.

**Третий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

**Четвертый комплекс** мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

*Реализация данных мероприятий организована при взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» в соответствии с программой внеурочной деятельности «Орлята России».*

*Формы мероприятий:*

* организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
* культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

**Орлята России:**

*Мероприятия, реализуемые треком «Орленок-Лидер»:*

Познавательная игра «Лидер — это…», внутриотрядные игры направленные на проявление лидерских качеств.

*Мероприятия, реализуемые треком «Орленок-Эрудит»:*

Посещение театра юного зрителя, встреча с сотрудниками библиотеки, посещение Дома Музыки, посещение центра общественного здоровья «Детский травматизм», квест «Пушкинский код», Лаборатория Безопасности, знакомство с сотрудниками пожарной части и пожарной машины.

*Мероприятия, реализуемые треком «Орленок-Мастер»:*

Творческие мастерские, мастер-классы в ЦРТД и Ю «Созвездие».

*Мероприятия, реализуемые треком «Орленок-Спортсмен»:*

Центр общественного здоровья «Здоровый образ жизни», общелагерная зарядка, занятия в спортивном комплексе «Дельфин», веселые старты «Праздник юных чемпионов».

*Мероприятия, реализуемые треком «Орленок-Эколог»:*

Посещение ГДЦ: игровая программа «Эколята».

*Мероприятия, реализуемые треком «Орленок-Храниртель исторической памяти»:*

Посещение ГДЦ: день памяти и скорби, флешмоб ко Дню России.

**Пятый комплекс** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

*Формы мероприятий:*

* экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
* беседы об особенностях родного края;
* свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
* ведение дневника погоды
* конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

**Содержание блока «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

* проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
* беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
* создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
* проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
* проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
* проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
* разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
* мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
* игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

**Инвариантные общие содержательные модули включают:**

*Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».* Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

* различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
* динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
* спортивно-массовых мероприятий

*Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».*Комплексная работа педагога-психолога включает в себя психолого-педагогического сопровождение детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

**Вариативные содержательные модули.**

***Модуль «Экскурсии и походы».***

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

***Модуль «Кружки и секции».***

**Задачи**, которые решаются в рамках модуля:

* **Предоставление возможности** детям приобрести новые знания, умения и навыки в форме, отличной от учебной деятельности.
* **Развитие и реализация** познавательного интереса, мотивации личностного развития ребёнка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т. Д..
* **Расширение** спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей.
* **Вовлечение** детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
* **Формирование** и развитие творческих способностей детей и подростков.

**Уровни реализации программы**

1. **Общелагерный уровень**. Определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены представляет собой совместное «проживание» эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
2. **Межотрядный уровень**. Позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.
3. **Групповой уровень**. Соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
4. **Отрядный уровень**. Является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

# Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

***Подготовительный (апрель-май)***

1. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).
11. ***этап: Организационный (первый день работы лагеря)***
12. Встреча детей;
13. Начало реализации программы лагеря «Вместе весело шагать»;
14. Линейка, открытие лагерной смены;
15. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
16. ***этап: Основной (19 дней)***
17. Реализация основной идеи смены.
18. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
19. Выездные мероприятия с посещением театров, музеев.
20. Проведение внутриотрядных мероприятий
21. Система оценки качества (текущая).
22. ***этап: Заключительный (последний день работы лагеря)***
23. Линейка, закрытие лагерной смены;
24. Вручение грамот и благодарностей. Система оценки качества (Итоговая).

**Материально – техническое обеспечение:**

* Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
* Видеотехника и аудиоматериалы.
* Компьютер, ноутбуки
* Мультимедийный проектор
* Спортивный инвентарь
* Принтер
* Призы и награды для стимулирования

# Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – учитель начальной школы.
2. Воспитатели – учителя начальной школы, психолог.
3. Фельдшер.
4. Библиотекари школьной и городской детской библиотеки.
5. Повар и работники столовой.

# Педагогические условия:

* 1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
	2. Организация различных видов деятельности.
	3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
	4. Создание ситуации успеха.
	5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
	6. Организация различных видов стимулирования.

**Распорядок дня**

|  |  |
| --- | --- |
| 8:30 | Прием детей в ГОЛ «Солнышко» |
| 8:45-9:00 | Общелагерная зарядка |
| 9.00 | Утренняя линейка |
| 9:15 | Завтрак  |
| 10:00-12:00  | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков, секций  |
| 12.00-13.00 | Спортивный час |
| 13:00 | Обед |
| 13:30-14:30 | Досуговое мероприятие |
| 14:30  | Уход детей из ГОЛ «Солнышко» домой |

**План мероприятий ГОЛ «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда****28 мая** | **Четверг****29 мая** | **Пятница****30 мая** |
|  |  | **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **9:45**Торжественная линейка открытия **10:00-12:30** Посещение кинотеатра «Арлекино»**13:00**Обед**13:30-14:30**Центр общественного здоровья, «Здоровый образ жизни» (Орленок-спортсмен)**14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  | **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **10:00-12:30** Занятия в спортивном комплексе «Дельфин»(Орленок-спортсмен)**13:00**Обед**13:30-14:30**Посещение ГДЦ: игровая программа **14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  | **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **10:00-11:00**Познавательная игра «Лидер — это…»(Орленок-Лидер)**11:00-12:30** Веселые старты «Праздник юных чемпионов»(орленок-спортсмен)**13:00**Обед**13:30-14:30**Творческие мастерские (Орленок-мастер)**14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  |
| **Понедельник****2 июня** | **Вторник****3 июня** | **Среда****4 июня** | **Четверг****5 июня** | **Пятница****6 июня** |
| **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **10:00-12:30** Мастер-классы в ЦРТД и Ю «Созвездие» (Орленок-мастер)**13:00**Обед**13:30-14:30**Литературное путешествие «В волшебной стране» (Орленок-Эрудит)**14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  | **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак**9:30-10:00**Конкурс рисунков «Дети против табака»(Орленок-эрудит)**10:00-12:30** Посещение театра юного зрителя (Орленок-Эрудит)**13:00**Обед**13:30-14:30**Встреча с сотрудниками библиотеки (Орленок-Эрудит)**14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  | **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **10:00-12:30** Посещение концертного зала. Развлекательная программа «Здравствуй, лето!»**13:00**Обед**13:30-14:30**Центр общественного здоровья «Детский травматизм»**14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  | **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **10:00-12:30** Занятия в спортивном комплексе «Дельфин» (Орленок-спортсмен)**13:00**Обед**13:30-14:30**Посещение ГДЦ: игровая программа «Эколята»(Орленок-эколог)**14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»   | **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **09:30-10:00**Квест«Пушкинский код»(Орленок-эрудит)**10:00-12:30** Посещение театра кукол**13:00**Обед**13:30-14:30**Творческие мастерские (Орленок-мастер)**14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  |
| **Понедельник****9 июня** | **Вторник****10 июня** | **Среда****11 июня** | **Четверг****12 июня** | **Пятница****13 июня** |
| **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **10:00-12:30** Мастер-классы в ЦРТД и Ю «Созвездие» (Орленок-мастер)**13:00**Обед**13:30-14:30**Знакомство с сотрудниками пожарной части и пожарной машины.(Орленок-эрудит)**14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  | **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **10:00-12:30** Посещение Дома Музыки (Орленок-эрудит)**13:00**Обед**13:30-14:30**Встреча с сотрудниками библиотеки (Орленок-эрудит)**14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  | **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **9:45**Торжественная линейка ко Дню России(Орленок-хранитель исторической памяти)**10:00-12:30** Посещение кинотеатра «Арлекино»**13:00**Обед**13:30-14:30**Мероприятие ко Дню России (внутри отрядное мероприятие)Флешмоб (Орленок-хранитель исторической памяти)**14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  | **Выходной** | **Выходной**  |
| **Понедельник****16 июня** | **Вторник****17 июня** | **Среда****18 июня** | **Четверг****19 июня** | **Пятница****20 июня** |
| **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **10:00-12:30** Мастер-классы в ЦРТД и Ю «Созвездие»(Орленок-мастер)**13:00**Обед**13:30-14:30**Движение первых. Первая помощь(Орленок-эрудит)**14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  | **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **10:00-12:30** Посещение Дома Музыки(Орленок-Эрудит)**13:00**Обед**13:30-14:30**Встреча с сотрудниками библиотеки (Орленок-эрудит)**14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  | **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **10:00-12:30** Посещение кинотеатра «Арлекино»**13:00**Обед**13:30-14:30**Центр общественного здоровья «О вреде курения»(Орленок-спортсмен)**14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  | **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **10:00-12:30** Занятия в спортивном комплексе «Дельфин» (Орленок-спортсмен)**13:00**Обед**13:30-14:30**Посещение ГДЦ: игровая программа**14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  | **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **10:00-12:30** Посещение ГДЦ: день памяти и скорби (Орленок-хранитель исторической памяти)**13:00**Обед**13:30-14:30**Творческие мастерские (Орленок-мастер)**14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  |
| **.Понедельник****23 июня** | **Вторник****24 июня** | **Среда****25 июня** | **Четверг****26 июня** | **Пятница****27 июня** |
| **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **10:00-12:30** Мастер-классы в ЦРТД и Ю «Созвездие»(Орленок-мастер)**13:00**Обед**13:30-14:30**Лаборатория Безопасности ( ПДД) (Орленок-эрудит)**14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  | **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **10:00-12:30** Посещение ГДЦ: Сказки Пушкина+квест(Орленок-эрудит)**13:00**Обед**13:30-14:30**Встреча с сотрудниками библиотеки (Орленок-эрудит)**14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  | **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **10:00-12:30** Посещение кинотеатра «Арлекино»**13:00**Обед**13:30-14:30**Шоу Тайм « Фокусы» **14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  | **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **10:00-12:30** Занятия в спортивном комплексе «Дельфин» (Орленок-спортсмен)**13:00**Обед**13:30-14:30**Посещение ГДЦ: игровая программаТворческие мастерские (Орленок-мастер)**14:30** Уход детей из ГОЛ «Солнышко»  | **8:30** Прием детей в ГОЛ «Солнышко»**8:45-9:00** Общелагерная зарядка**9:00**Завтрак **10:00-12:30** Движение первых. Первая помощь(Орленок-Эрудит)**13:00**ОбедЗакрытие лагеря |

Мероприятия, посвященные праздничным датам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Праздник  | Мероприятие | Дата проведения |
| День защиты детей (1 июня) | Веселые старты «Праздник юных чемпионов» | 30 мая |
| День борьбы с курением (3 июня) | Конкурс рисунков «Дети против табака» | 3 июня |
| День Эколога (5 июня) | Посещение ГДЦ: игровая программа «Эколята» | 5 июня |
| День рождения А.С. Пушкина (6 июня) | Квест «Пушкинский код» | 6 июня  |
| Посещение ГДЦ: Сказки Пушкина+квест | 24 июня |
| День России (12 июня) | Флешмоб ко Дню России  | 11 июня |